

Utbildningsnämnden

Tid och plats: Utbildningsnämnden kallas till sammanträde 18 december 2023 kl. 08.00 i kommunhuset, rum Hävringe

Eva Lantz
Ordförande

Sejla Hrustanovic
Sekreterare

Nr Ärendemening

-
- | | |
|-----|---|
| 1. | Information och rapporter 2023
- Åtgärdstrappa vid händelser på skolor.
- Rekrytering av ny utbildningschef.
- Resultat av enkät HT23.
- Årsplanering 2024.
- Övrig information. |
| 2. | Barn- och elevpeng 2024 |
| 3. | Budget- och verksamhetsplan Utbildningsnämnden 2024-2026 |
| 4. | Systematiskt kvalitetsarbete läsåret 2023-2024 |
| 5. | Internkontroll Utbildningsnämnden 2023 |
| 6. | Internkontroll Utbildningsnämnden 2024 |
| 7. | Reviderad riktlinje för mottagande i anpassad grundskola |
| 8. | Revidering av riktlinjer för elevresor på gymnasieskola, folkhögskola och Komvux |
| 9. | Delgivningar 2023 |
| 10. | Redovisning av delegationsbeslut 2023 |
| 11. | Utbildningsnämndens balanslista och årsplanering 2023 |
-



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Susann Kaldemark

Barn- och elevpeng 2024

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna förslaget om Barn- och elevpeng 2024

2. Sammanfattning

Utbildningsnämnden tilldelas en årlig budget som är fördelad i två delar, en del som är baserad på antalet barn/elever (volymbaserad) och en del som är fast (anslagsfinansierad). Budgeten finansierar kommunala och fristående verksamheter.

Den volymbaserade delen består av framtagna barn- och elevpeng och tilldelas utifrån antalet barn/elever enligt framtagna befolkningsprognoser för verksamheterna förskola, grundskola inklusive anpassad skola, fritidshem och gymnasium inklusive anpassad gymnasieskola. I den tilldelningen ingår socioekonomiskt bidrag och bidrag för tilläggsbelopp. Utbildningsnämnden beslutar om barn- och elevpeng.

Barn- och elevpeng innehåller samtliga kostnader förutom hyra och städ (som anslagsfinansieras). Budget för kommande års barn- och elevpeng baseras på föregående års barn- och elevpeng, kostnadsuppräknings, volymförändring och eventuellt effektiviseringskrav eller särskild satsning.

Avräkning av antalet barn/elever och justering av tilldelning enligt barn- och elevpeng görs minst tre gånger under innevarande år, i mars, september och december.

Utbildningsnämnden fördelar den ekonomiska ramen till rektorer, fristående och externa verksamheter. Budgettilldelningen är både volym och anslagsfinansierad. Huvudmannen tar ansvar för att fördelningen skapar förutsättningar att driva förskola och skola.

Tjänsteskrivelse

Datum
2023-12-08

2 (2)

Diarienummer
Un.2023.40

Förslag till fördelning av barn- och elevpeng 2024

	Antal elever MBB	BEP Uppräknad	BEP totalt
Barnpeng 1-5 år	600	131 088	78 652 800
Fritids	429	38 026	16 313 154
Elevpeng F-klass	158	60 612	9 576 696
Elevpeng åk 1-3	423	80 564	34 078 572
Elevpeng åk 4-6	414	86 515	35 817 210
Elevpeng åk 7-9	409	87 600	35 828 400
Anpassad skola F-6	8	380 901	3 047 208
Anpassad 7-9	3	413 737	1 241 211
Gymnasiet	418	142 084	59 391 112
Anpassad skola gymnasiet	10	390 000	3 900 000

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Barn- och elevpeng 2024

Eva Svensson
Förvaltningschef

Jonas Hedin
Verksamhetscontroller

Beslut till:

Förvaltningschef, för kännedom



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Susann Kaldemark

Budget- och verksamhetsplan Utbildningsnämnden 2024–2026

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Anta budget- och verksamhetsplan för Utbildningsnämnden 2024–2026

2. Sammanfattning

Kommunfullmäktige (KF) beslutade den 8 november om Mål och budget 2024–2026. Enligt budgetreglerna ska nämnderna innan det aktuella budgetåret startar anta en verksamhetsplan. Verksamhetsplanen görs för hela budgetperioden 2024–2026 för att skapa långsiktighet i arbetet. Budget och verksamhetsplanen innehåller internbudget, investeringsbudget, nämndens mål och mått utifrån kommunmålen samt verksamhetsbeskrivning.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Un - Budget- och verksamhetsplan för Utbildningsnämnden
2024–2026

Budget- och verksamhetsplan för Utbildningsnämnden 2024–2026

Eva Svensson
Förvaltningschef

Susann Kaldemark
Handläggare

Beslut till:

Förvaltningschef (för kännedom)

Utbildningsnämndens verksamhetsplan 2024 - 2026

Antagen av Utbildningsnämnden 2023-12-18, §



Inledning

Kommunfullmäktige (KF) beslutade 8 november om Mål och budget 2024 – 2026.

Verksamhetsbeskrivning

Utbildningsförvaltningen ansvarar för förskola, omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundskola, anpassad skola och för vuxenutbildning samt kulturskola.

All verksamhet styrs av skollagen, läroplaner och kursplaner samt utbildningsnämndens antagna mål och medel. Styrning och ledning leds av förvaltningschefen som är tillika skolchef. Förvaltningschefen är direkt chef för rektorer och utveckling. Administrativ chef tillika barn- och elevhälsochef är chef för verksamhetskontoret.

Förskolan

Förskolan styrs av skollag och läroplan. Förskolan vänder sig till barn mellan 1–5 år. De barn som omfattas av Allmän förskola är barn som fyllt tre år och har hemmavarande vårdnadshavare. Allmän förskolan innebär att vårdnadshavarna erbjuds en avgiftsfri placering på 15 timmar i veckan under grundskolans läsårstider. Kommunen erbjuder även omsorg på obekvämt arbetstid på förskolan Stenvik. Här erbjuds barn i åldern 1–12 år möjlighet till omsorg alla dagar, dygnet runt. I Oxelösunds kommun finns också tre fristående förskolor. Antalet barn inom förskolan minskar, färre födda barn och inflyttade barnfamiljer. Verksamheten arbetar med att anpassa organisationen utefter färre placerade antal barn.

Förskoleklass, Grundskola och Fritidshem

Förskoleklassen är obligatorisk och ska tillsammans med grundskolan, bedrivas ur ett samlat helhetsperspektiv med god samverkan över skolåren samt mellan verksamhetsformer och skolor. Förskoleklassen ska stimulera elevernas utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning.

Syftet med grundskolans verksamhet är att utveckla elevens kunskaper och öva färdigheter samt i samarbete med hemmen främja elevens utveckling till ansvarskännande människa och samhällsmedborgare.

Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov, främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper. Elever ska ges det stöd och stimulans de behöver för att utvecklas så långt som möjligt. Verksamheten styrs av Skollagen och Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22 samt av kommunövergripande mål.

Fritidshemmen har verksamhet före och efter skolan för barn i åldrarna 6–12 år vars föräldrar förvärvsarbetar eller studerar. Fritidshemmet är ett komplement till utbildningen och ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem meningsfull fritid och rekreation. Verksamheten styrs av Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22. Fritidshemmen i Oxelösunds kommun har kommunövergripande mål och enskilda mål för respektive skola. Fler placerade barn på fritidshem än vad planerades i budget inför 2024.

Anpassad Grundskola

Anpassad skola är till för elever som efter genomgången utredning konstaterats ha en intellektuell funktionsnedsättning och som inte bedöms kunna nå kunskapskraven i grundskolan. Den anpassade skolan ska ge eleverna en för dem anpassad utbildning som ger kunskaper och värden och utvecklar elevens förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling, förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning. Den består av årskurserna 1–9. En elev kan vara integrerad i en annan skolform. Inför 2024 ser vi ett ökat antal elever till anpassad skola.

Central barn- och elevhälsa

Barn- och elevhälsochef tillika administrativ chef leder arbetet inom den centrala barn- och elevhälsan som består av skolsköterskor, skolläkare, skolpsykolog, specialpedagoger, samordnare samt familje- och skolpedagog. Centrala barn- och elevhälsan arbetar ute på förskolorna och skolorna tillsammans med rektorerna samt förskolans och skolans personal. Fokus ska ligga på hälsofrämjande och förebyggande arbete för att stödja alla elevers utveckling mot målen.

Familjecentral och Öppen förskola

Öppen förskola är en verksamhet som erbjuder alla föräldrar med barn mellan 0–6 år en möjlighet att få komma och leka, skapa och umgås med sina barn och lära känna andra vuxna. Öppen förskola är en del av Familjecentralen som erbjuder ett samlat stöd till föräldrar, blivande föräldrar och ungdomar. Syftet med verksamheten är att utifrån hela familjens livssituation främja en god hälsa hos barn/ungdomar och deras föräldrar. I Familjecentralen finns barnmorskemottagning, barnavårdscentral, föräldrastödjare och öppen förskola. Planering av en utökad familjecentral 0–18 år pågår.

Gymnasieskola

Gymnasieskolan är en frivillig skolform för ungdomar 16–19 år. Varje kommun är skyldig att på egen hand eller i samverkan med andra kommuner erbjuda ett allsidigt utbud av de 16 nationella programmen. Oxelösunds kommun har samverkansavtal med angränsade kommuner; Norrköping, Nyköping, Finspång, Katrineholm och Vingåker, så kallat Kolmårdsavtal.

Oxelösunds kommun har ett aktivitetsansvar för de ungdomar 16–20 år som inte går i gymnasieskolan. Ungdomar utan sysselsättning erbjuds aktiviteter genom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA).

Uppföljning av Oxelösunds elever i andra huvudmäns gymnasieskolor, genomförs av verksamhetskontoret.

Nytt för 2024–2026 är att det nu finns en särskild budget för anpassad skola gymnasiet. Detta har tidigare varit en orsak till nämndens underskott.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen består av särskild vuxenutbildning, grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare, SFI. I samverkan med länets kommuner anordnas en rad yrkesutbildningar utifrån statsbidragsförordningen om regionalt yrkesvux.

Förvaltningen samverkar med Socialförvaltningen för att öka sysselsättningen bland ungdomar och nyanlända.

Ett antal nya möjliga utbildningsplatser planeras tillsammans med näringslivet.

Kulturskolan

Kulturskolan bedriver frivillig verksamhet inom musik och kultur. Kulturskolan ska stå öppen för alla grundskoleelever och gymnasieungdomar som önskar delta, även förskolebarn kan få ta del av viss verksamhet. Verksamheten samverkar med grundskolan i kulturprojekt där den estetiska inriktningen på Oxelöskolan används i det ordinarie skolarbetet. Kulturskolan söker bidrag för Skapande Skola där målet är att eleverna ska få tillgång till kulturens alla uttrycksformer och att deras möjligheter till eget skapande ökar. Kulturskolan statsbidrag minskar inför 2024, en viss kompensation har getts i budget 2024.

Fokusområden 2024

- Lärande i Fokus – resultat och analys vid APT, kunskapsavstämningar, närvaro och kvalitén på undervisningen
- Ekonomistyrning antal barn-personal-kontoplan-uppföljning
- Årsplanering helhet

Ekonomi

Internbudget 2024 - 2026

(Tkr)	Årsprognos		Förändr	M & B
	per oktober	Budget	mot	
NETTOKOSTNAD	2023	2023	budg	2024
			2023	
0 11 Nämndverksamhet	-825	-825	-35	-860
0 33 Kultur	-4 178	-3 517	-1	-3 518
0 40 Pedagogisk vsh gem adm	-4 003	-6 756	2 674	-4 082
0 41 Fritidshem	-20 780	-18 506	2 193	-16 313
0 42 Förskoleverksamhet	-94 804	-89 546	10 893	-78 653
0 43 Förskoleklass	-10 382	0	-9 577	-9 577
0 44 Grundskola	-144 854	-159 444	-8 632	-168 076
0 45 Gymnasieskola	-56 908	-54 213	-9 078	-63 291
0 46 Vuxenutbildning	-11 997	-10 759	162	-10 597
0 47 Uppdragsutbildning/YH	247	0	-500	-500
	0	0	0	0
	0	0	0	0
S:a Nettokostnad	-348 485	-343 566	-11 901	-355 467
(Tkr)	Årsprognos		Förändr	M & B
	per oktober	Budget	mot	
INTÄKTER	2023	2023	budg	2024
			2023	
11 Nämndverksamhet	0	0	0	0
33 Kultur	501	597	-81	516
40 Pedagogisk vsh gem adm	0	2 000	-2 000	0
41 Fritidshem	5 428	2 300	1 700	4 000
42 Förskoleverksamhet	4 622	12 050	-7 050	5 000
43 Förskoleklass	0	0	0	0
44 Grundskola	22 568	17 600	5 645	23 245
45 Gymnasieskola	1 109	950	192	1 142
46 Vuxenutbildning	9 346	8 172	1 455	9 627
47 Uppdragsutbildning/YH	600	187	431	618
			0	
			0	
S:a Intäkter	44 174	43 856	292	44 148
(Tkr)	Årsprognos		Förändr	M & B
	per oktober	Budget	mot	
KOSTNADER	2023	2023	budg	2024
			2023	
11 Nämndverksamhet	-825	-825	-35	-860
33 Kultur	-4 679	-4 114	80	-4 034
40 Pedagogisk vsh gem adm	-4 003	-8 756	4 674	-4 082
41 Fritidshem	-26 208	-20 806	493	-20 313
42 Förskoleverksamhet	-99 426	-101 596	17 943	-83 653
43 Förskoleklass	-10 382	0	-9 577	-9 577
44 Grundskola	-167 423	-177 044	-14 277	-191 321
45 Gymnasieskola	-58 017	-55 163	-9 270	-64 433
46 Vuxenutbildning	-21 343	-18 931	-1 293	-20 224
47 Uppdragsutbildning/YH	-353	-187	-931	-1 118
			0	
			0	
S:a Kostnader	-392 659	-387 422	-12 193	-399 615

Barn- och elevpeng för 2024

	Antal elever MBB	BEP Uppräknad	BEP totalt
Barnpeng 1-5 år	600	131 088	78 652 800
Fritids	429	38 026	16 313 154
Elevpeng F-klass	158	60 612	9 576 696
Elevpeng åk 1-3	423	80 564	34 078 572
Elevpeng åk 4-6	414	86 515	35 817 210
Elevpeng åk 7-9	409	87 600	35 828 400
Anpassad skola F-6	8	380 901	3 047 208
Anpassad 7-9	3	413 737	1 241 211
Gymnasiet	418	142 084	59 391 112
Anpassad skola gymnasiet	10	390 000	3 900 000

Investeringsbudget 2024 – 2026

	Besparing	Mål & budget TB2022	Mål & budget 2023	Mål & budget 2024	Mål & budget 2024	Mål & budget 2025	Mål & budget 2026
Utbildningsnämnd							
Inventarier ny förskola Peterslundsängen		2 500					
Inventarier samt arbetsmiljöförbättrande åtgärder			1 500	1 500	1 500	1 500	1 500
Inventarier Peterslundsskolan samt utemiljö				3 000	1 650	2 000	
Förskolegårdar behöver nätverksuppkoppling - WiFi Campus			400				1 000
Totalt Utbildningsnämnd		2 500	1 900	4 500	3 150	3 500	2 500

Ramjustering 2024

- Budgeten är justerad utifrån planerat antal inför 2024 ex. fritidshem har färre barn i budget än placerade.
- Uppräkning Po-kostnader samt lönekostnader
- Nämnden behövde ej justera sin ram inför 2024, (-6,1 milj.kr)
- Extra satsning på utbildningsplatser vuxenutbildning 500´
- Kompensation till kulturskolan för minskat statsbidrag 150´
- Barn och elevpeng beslutas av nämnd

Nämndens arbete med kommunmålen

Mod och framtidstro

I Oxelösund råder mod och framtidstro.

I Oxelösund råder mod och framtidstro. Det innebär en vilja att bryta mönster och att prova nya sätt att göra gott för kommuninvånarna. Kommunen och dess verksamheter marknadsförs med stolthet och goda exempel lyfts.

Medborgarperspektiv, helhetssyn, dialog och tydlighet kännetecknar arbetet.

Kommunfullmäktiges mål

- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att stärka ortens attraktionskraft och verksamhetens kvalitet så att fler flyttar in och stannar kvar i Oxelösunds kommun. (B)
- Med kundleverans i fokus tillvaratar alla nämnder och bolagsstyrelser möjliga verksamhetseffektiviseringar och kostnadseffektiva arbetsätt för att hålla tilldelad ekonomisk ram med fastställda kvalitetsnivåer (D/B). Här anges även specifika mål och mått för effektiviseringsinsatser från nämndens beslutade "Förändringsbeskrivningar.

KF-mål	Nämndmål	Mått för nämndmål och datakälla	Ingångsvärde / Bokslutsvärde (år)	Målvärde		
				2024	2025	2026
Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att stärka ortens attraktionskraft och verksamhetens kvalitet så att fler flyttar in och stannar kvar i Oxelösunds kommun	Utbildningsförvaltningen erbjuder en hög kvalitet på utbildning genom att utveckla Lärande i Fokus. Grundskolorna fortsätter att utveckla inriktningar på sina skolor. Andel elever i åk 9 som är behöriga till ett nationellt program, minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner.	Kolada: N15428	Gymnasiebehörighet 82,7% (22/23)	≥85,6 %	≥Nat, genomsnitt 2024	≥Nat, genomsnitt 2025

Trygg och säker uppväxt

Barn och ungdomar ska känna sig trygga såväl i samhället som i de kommunala verksamheterna.

I Oxelösund betyder det att alla barn och ungdomar ska nå goda studieresultat utifrån sina förutsättningar, att barn och ungdomar aktivt deltar i kultur- och fritidsutbudet och att barn och ungdomar växer upp i trygga hemförhållanden och i en trygg och säker miljö

Kommunfullmäktiges mål

- Andel elever som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar** är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. (UN). (B).
- Trygghet bland barn och ungdomar i Oxelösund är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. (B)
- Som introduktion till arbetslivet erbjuds 120 skolungdomar sommarlovsarbete i kommunal verksamhet. (D/B).

KF-mål	Nämndmål	Mått för nämndmål och datakälla	Ingångsvärde / Bokslutsvärde (år)	Målvärde		
				2024	2025	2026
Andel elever som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar** är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner	Andel elever som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar** är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner	Elever i åk 9 som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar** Kolada: N15425 (NA, TEK)	Na, Tek 74,8% (2023)	≥78,2 %	≥Nat, genomsnitt 2024	≥Nat, genomsnitt 2025
Andel elever som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar** är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner	Andel elever som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar** är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner	Elever i åk 9 som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar** Kolada: N15426 (EK, SAM, HUM)	Ek, Sam, Hum 71,9% (2023)	≥80,3 %	≥Nat, genomsnitt 2024	≥Nat, genomsnitt 2025
Trygghet bland barn och ungdomar i Oxelösund är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner	Andelen barn och ungdomar som känner sig trygga i Utbildningsnämndens verksamheter, är minst i nivå med föregående år	Mäts årligen genom enkät till elever i åk 2, åk 5 och åk 8	92,5%	93%	≥resultatutf all 2024	≥resultatutf all 2025
Trygghet bland barn och ungdomar i Oxelösund är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner	Sjukfrånvaro bland personal i utbildningsnämndens verksamheter minskar jämfört med föregående år	Sjukfrånvaro- % av ordinarie arbetstid, månadsavlönade	8,74% 2023 (tom okt)	<resultatutf all 2023	<resultatutf all 2024	<resultatutf all 2025

** med teoretisk utbildning menas ekonomi-, humanistiska, samhällsvetenskaps-, naturvetenskaps- och teknikprogrammen.

God folkhälsa

Oxelösundarnas faktiska folkhälsa och upplevda livskvalitet ska utvecklas positivt.

I Oxelösund betyder det att invånarna ska känna delaktighet och inflytande, att invånarna deltar i aktiviteter som främjar hälsa och friskvård samt lever ett självständigt liv fritt från missbruk.

Kommunfullmäktiges mål

- Konsumtion av tobak och alkohol bland ungdomar i Oxelösund minskar jämfört med föregående år. (VON, UN, MSN, KS) (B)
- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt med kommunikation och dialog med medborgare och kunder/brukare för att öka delaktighet och inflytandemöjligheter i kommunens utveckling jämfört med föregående år. (D/B).
- Fler invånare deltar i kommunala verksamheter och aktiviteter som främjar hälsa och välbefinnande jämfört med föregående år. (B)

KF-mål	Nämndmål	Mått för nämndmål och datakälla	Ingångsvärde / Bokslutsvärde (år)	Målvärde		
				2024	2025	2026
Konsumtion av tobak och alkohol bland ungdomar i Oxelösund minskar jämfört med föregående år	Skolorna arbetar förebyggande med ANDT-frågor bland barn och ungdomar i Oxelösunds kommun. Andel av eleverna i åk 7 som har druckit alkohol, minskar jämfört med föregående år.	Enkät ¹ . Andel elever (%) i åk 7	24% 2023	<resu ltatutf all -	<resu ltatutf all -	<resu ltatutf all 2023
Konsumtion av tobak och alkohol bland ungdomar i Oxelösund minskar jämfört med föregående år	Skolorna arbetar förebyggande med ANDT-frågor bland barn och ungdomar i Oxelösunds kommun. Andel av eleverna i åk 7 som röker cigaretter dagligen eller ibland är minst i nivå med föregående år.	Enkät (se fotnot) Andel elever (%) i åk 7	0% 2023	<resu ltatutf all -	<resu ltatutf all -	<resu ltatutf all 2023
Konsumtion av tobak och alkohol bland ungdomar i Oxelösund minskar jämfört med föregående år	Skolorna arbetar förebyggande med ANDT-frågor bland barn och ungdomar i Oxelösunds kommun. Andel av eleverna i åk 9 som har	Enkät (se fotnot) Andel elever (%) i åk 9	45% 2023	<resu ltatutf all -	<resu ltatutf all -	<resu ltatutf all 2023

¹ Enkät Liv & Hälsa ung genomförs vart tredje år (nästa 2026).

	druckit alkohol minskar jämfört med föregående år.					
Konsumtion av tobak och alkohol bland ungdomar i Oxelösund minskar jämfört med föregående år	Skolorna arbetar förebyggande med ANDT-frågor bland barn och ungdomar i Oxelösunds kommun. Andel av eleverna i åk 9 som röker cigaretter dagligen eller ibland minskar jämfört med föregående år.	Enkät (se fotnot) Andel elever (%) i åk 9	11% 2023	<resu ltatutf all -	<resu ltatutf all -	<resu ltatutf all 2023
Fler invånare deltar i kommunala verksamheter och aktiviteter som främjar hälsa och välbefinnande jämfört med föregående år	Andelen elever i Kulturskolan ökar jämfört med föregående år.	Elever i musik- eller kulturskola, 6–19 år, andel (%). Kolada: N09888	178 elever (2023)	>resu ltatutf all 2023	>resu ltatutf all 2024	>resu ltatutf all 2025

Trygg och värdig ålderdom

Det är värdigt, tryggt och säkert att åldras i Oxelösund.

I Oxelösund innebär det att äldre med behov av stöd erbjuds möjlighet att bo kvar i egen bostad och att äldre har inflytande över hur beviljade insatser utförs. Insatser till äldre ska vara av god kvalitet, individriktade samt ges med gott bemötande.

Kommunfullmäktiges mål

- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att tryggheten bland kvinnor i Oxelösund är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. (B)

- Andelen hyresgäster som är ganska eller mycket nöjda med sitt särskilda boende är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. (VON, KFN, KS, KBAB). (B)
- Andelen hemtjänsttagare som är ganska eller mycket nöjda med sin hemtjänst är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. (VON). (B)

Attraktiv bostadsort

Oxelösund erbjuder ett havsnära boende och en hög kommunal servicenivå.

I Oxelösund innebär det att kommunen erbjuder bra barnomsorg, skola, fritid och kulturliv. Ett bra och varierat bostadsutbud finns för olika behov och åldrar.

Kommunen präglas av ett positivt företagsklimat som gör det enkelt att starta, driva och utveckla företag. Infrastrukturen håller god kvalitet och upplevs välfungerande.

Kommunfullmäktiges mål

- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att företagsklimatet ska förbättras jämfört med föregående år genom att ge en god service till företag och företagare i Oxelösund. (B)
- Kommuninvånarens upplevelse av tydlighet och enkelhet att komma i kontakt med kommunens verksamheter är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. (B)

KF-mål	Nämndmål	Mått för nämndmål och datakälla	Ingångsvärde / Bokslutsvärde (år)	Målvärde		
				2024	2025	2026
Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att företagsklimatet ska förbättras jämfört med föregående år genom att ge en god service till företag och företagare i Oxelösund	Campus utvecklar samverkan med näringslivet i inriktning med kompetensutveckling och lärling och ökar med antalet utbildningsplatser jämfört med föregående år.	Antal ökade utbildningsplatser	64 platser 2023	76 platser	>resultatutfall 2024	>resultatutfall 2025
Kommuninvånarens upplevelse av tydlighet och enkelhet att komma i kontakt med kommunens verksamheter är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner	Andel vårdnadshavare som anser att informationen från Utbildningsnämndens verksamheter är tillräcklig ökar med föregående år.	Mäts årligen genom enkät till vårdnadshavare i förskolan, förskoleklass, åk 2, åk 5 och åk 8 ²	73% 2023	80% +10%	88% +15%	91% +25%

² Andelen vårdnadshavare som upplever att informationen från skola/förskola är tillräcklig

Hållbar utveckling

Oxelösunds kommun tar ansvar för att långsiktigt säkra resurser för framtiden och för kommande generationer.

I Oxelösund innebär det att kommunens ekonomi är stabil, att kommunen är en attraktiv arbetsgivare och att kommunen arbetar aktivt för att möta samhällets krav inom miljöområdet. Det innebär också att kommunen arbetar för ökad integration och möjlighet till egen försörjning.

Kommunfullmäktiges mål

- Kommunens balanskravsresultat, uttryckt som andel av skatter och statsbidrag skall under perioden 2024 - 2026 vara minst 0 %. (KS - Finansiellt mål "God ekonomisk hushållning). (D/B)
- Kommunens nettokostnadsandel skall under perioden 2024 – 2026 vara max 100%. (KS - Finansiellt mål "God ekonomisk hushållning) (D/B)
- Kommunkoncernens soliditet skall under perioden 2024 – 2026 vara minst 30%, (KS - Finansiellt mål "God ekonomisk hushållning). (B)

- Kommunens värde för Hållbart medarbetarengagemang (HME) bland kommunens anställda är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. (KS) (B)
- Senast år 2026 ska sjukfrånvaron hos kommunanställda ha minskat till 6% enligt målsättningar i Oxelösunds arbete för "Ökad hälsa och minskad sjukfrånvaro" (KS) (D/B)
- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att andelen sysselsatta bland Oxelösunds befolkning i arbetsför ålder är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. (B)
- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att mängden insamlad kommunalt avfall ska minska och andelen avfall som materialåtervinns ska öka enligt målsättningar 2030 i Avfallsplanen för Oxelösunds Kommun. (Redovisas av KS i Bokslut)
- Alla planerade nybyggnationer och större ombyggnationer under året i Oxelösunds kommun uppfyller Kommuninvests kriterier för "Gröna lån". (KS, MSN och Bolagen). (B)
- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att kommunkoncernens totala energiförbrukning senast 2030 ska minska med 10% jämfört med 2023. (Redovisas av KS i Bokslut)

KF-mål	Nämndmål	Mått för nämndmål och datakälla	Ingångsvärde / Bokslutsvärde (år)	Målvärde		
				2024	2025	2026
Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att andelen sysselsatta bland Oxelösunds befolkning i arbetsför ålder är minst i nivå	Utbildningsnämnden arbetar aktivt för att andelen sysselsatta i åldern 16-24 år är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner, genom att vuxenutbildningen	Arbetslöshet 16-24 år, årsmedelvärde, andel (%) är högst i nivå med		≤Nat, geno msnitt 2023	≤Nat, geno msnitt 2024	≤Nat, geno msnitt 2025

med genomsnittet för alla kommuner.	erbjuder utbildningar som är kopplade till arbetsmarknadens behov.	genomsnittet för alla kommuner. Kolada: N03921	<i>(Kompletteras för 2023, planerad publicering Kolada V. 3, 2024)</i>			
Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att mängden insamlat kommunalt avfall ska minska och andelen avfall som materialåtervinns ska öka enligt målsättningar 2030 i Avfallsplanen för Oxelösunds Kommun.	Utbildningsnämndens verksamheter arbetar aktivt för att mängden matsvinn per lunchmåltid ska minska.	Matsvinn - g/portion (lunch). Datakälla: Kostenheten	63 g/portion 2023	56,7 g/portion -10%	50,40 g/portion -20%	47,25 g/portion -25%

Nämndens egen styrning i övrigt

Utöver arbetet med Kommunmålen kan det även finnas behov att specificera nämndens egen styrning av förvaltning och verksamhet. Under denna rubrik kan nämnden, om så önskas, komplettera VP med ytterligare insatser och uppföljningar som behövs för att styra och svara upp mot grunduppdrag. Konkreta och uppföljningsbara mål och mått för nämndens styrning i övrigt görs i tabellerna nedan.

Övriga Nämndmål

Vad och syfte (varför)	Mål	Mått och datakälla	Ingångsvärde / Bokslutsvärde (år)	Målvärde		
				2024	2025	2026
Trygghet i förskolan Samtliga förskolor ska erbjuda barnen en trygg miljö	Andelen vårdnadshavare som upplever att sitt barn känner sig trygg i förskolan ökar jämfört med föregående år.	Mäts årligen genom enkät till vårdnadshavare i förskola, Egen undersökning ³ .	89% (2023)	>resu ltatutf all 2023	>resu ltatutf all 2024	>resu ltatutf all 2025
Samtliga förskolor ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande, utveckling och omsorg.	Andelen vårdnadshavare som upplever att sitt barn lär sig mycket i förskolan ökar jämfört med föregående år.	Mäts årligen genom enkät till vårdnadshavare i förskolan. Egen undersökning ⁴	85% (2023)	>resu ltatutf all 2023	>resu ltatutf all 2024	>resu ltatutf all 2025
Hög kvalitet i undervisningen	Andelen behörig personal i förskolan och skolan är i minst nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.	Kolada: N11810 Behörig förskollärare	44%, 2022 (44%*) <i>(Kompletteras för 2023, planerad publicering Kolada V. 13, 2024)</i>	≥snitt utfall 2023	≥snitt utfall 2024	≥snitt utfall 2025
		Kolada: N15814 Behörig lärare grundskolan	62,7%, 2022 (71,8%*)	≥snitt utfall 2023	≥snitt utfall 2024	≥snitt utfall 2025

³ Andelen vårdnadshavare som upplever att sitt barn känner sig trygg i förskolan.

⁴ Andelen vårdnadshavare som upplever att sitt barn lär sig mycket i förskolan.

* Utfall Sveriges kommuner

			<i>(Kompletteras för 2023, planerad publicering Kolada V. 14, 2024)</i>			
		Kolada: N13015 Personal i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen	25%, 2022 (35%*) <i>(Kompletteras för 2023, planerad publicering Kolada V. 17, 2024)</i>	≥snitt utfall 2023	≥snitt utfall 2024	≥snitt utfall 2025
Samtliga elever ska kunna läsa när de slutar åk 2	Andel elever som kan läsa när de slutar åk 2.	Screening och lärarens egna bedömningar	<i>Kompletteras med ingångsvärde</i> % 2023	100%	100%	100%
Samtliga elever i grundskolan ska ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Andel elever som är i progression något ämne, minst i nivå med föregående år.	Rektor bedömer Kunskapsavstämningar	Nytt mått %	≥resu ltatutf all 2023	≥resu ltatutf all 2024	≥resu ltatutf all 2025
Samtliga elever i anpassade grundskolan ska ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Andel elever som är i progression i alla ämnen /något ämne, minst i nivå med föregående år.	Screening och lärarens egna bedömningar	100%	100%	100%	100%
Samtliga fritidshem ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande, utveckling och omsorg.	Andelen vårdnadshavare som upplever att sitt barn känner sig trygg i fritidshemmet (%), minst i nivå med föregående år.	Mäts årligen genom enkät till vårdnadshavare i fritidshem ⁵ .	88% 2023	≥resu ltatutf all 2023	≥resu ltatutf all 2024	≥resu ltatutf all 2025
Skapa goda förutsättningar för vuxnas framtid, SFI	Elevnärvaron inom SFI ska öka jämfört med föregående år	Närvaro %	73,5% 2023	>resu ltatutf all 2023	>resu ltatutf all 2024	>resu ltatutf all 2025

⁵ Andelen vårdnadshavare som upplever att sitt barn känner sig trygg i fritidshemmet.

Skapa goda förutsättningar för vuxnas framtid Komvux	Andel elever på grundläggande nivå har avslutat med godkända betyg minst i nivå med föregående år.	Kolada: N18947	<i>(Kompletteras för 2023, planerad publicering Kolada V. 23, 2024)</i>	≥resultatutf all 2023	≥resultatutf all 2024	≥resultatutf all 2025
Skapa goda förutsättningar för vuxnas framtid Alla ungdomar som omfattas av KAA ska ges förutsättningar att delta i en aktivitet	Andel elever i aktivitet (%) ökar från föregående år.	Egen mätning	84% (2023)	>84%	>resultatutf all 2024	>resultatutf all 2025



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Susann Kaldemark

Systematiskt kvalitetsarbete, december 2023

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut
Godkänna informationen

2. Sammanfattning

Samtliga förskolor, grundskolor samt vuxenutbildningen har inför läsåret 2023–2024 upprättat en plan för Systematiskt kvalitetsarbete (SKA). Planen utgår från skollagen, gällande läroplaner samt mål som nämnden satt för respektive verksamhetsområde. Respektive verksamhet har baserat på dessa styrdokument skapat utvecklingsområden, mål samt aktiviteter för att nå målen.

Förskolornas prioriterade utvecklingsområden för läsåret 2023–2024 innefattar språkutveckling och pedagogiska relationer i kombination med specialpedagogik för lärande. Samtliga förskolor arbetar med sin SKA plan som sedan pedagogerna bryter ner till mindre mer specifika mål och aktiviteter utifrån sin barngrupp. Alla förskolor har sina egna verktyg och underlag kring hur de följer upp sitt arbete. Förskolorna har påbörjat ett arbete med att samla allt utvecklingsarbete i förskole-plattformen Tyra.

Grundskolorna har baserat på sin analys av SKA för läsåret 2022-2023 identifierat framgångsfaktorer och åtgärder som behöver vidtas för att elevernas måluppfyllelse ska öka. Pedagogiska relationer, ledarskapet i klassrummet, språk- och läsutveckling, ökad studiemotivation och studiero, högre elevresultat och högre skolnärvaro är målområden som skolorna arbetar för att uppnå.

Vuxenutbildningen har skapat SKA-planer för sina verksamhetsområden; VUX, SFI, Vård- och omsorgsutbildning, Komvux som anpassad utbildning och industriutbildningar. Beroende på utbildning, förutsättningar och utmaningar, arbetar skolan bl. a. med aktiviteter så som aktiv närvaro i klassrummet, Skolverkets jämställdhetsuppdrag, digitalisering med ökat fokus på artificiell intelligens, rutiner kring distansstudier, språkutvecklande arbetssätt, validering och omvärldsorientering.

Sedan hösten 2023 ingår Campus Oxelösund i ESF-projektet SPIRA, där målgruppen är ungdomar i åldrarna 16 – 24 år som behöver förstärkt stöd för att klara av sina gymnasiestudier.

Efter höstterminen skapas en kvalitetsrapport för höstterminen 2023. Höstens systematiska kvalitetsarbete analyseras och aktiviteter justeras vid behov.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Un – Systematiskt kvalitetsarbete, december 2023

Eva Svensson
Förvaltningschef

Susann Kaldemark
Kvalitetssamordnare

Beslut till:

Förvaltningschef (för kännedom)



Internkontroll Utbildningsnämnden 2023, uppföljning 2

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslut

Godkänna uppföljning av intern kontrollplan 2023, uppföljning 2

2. Sammanfattning

Utbildningsnämnden har fastställt en intern kontrollplan för sina egna verksamheter för år 2023. Interna kontrollplanen innehåller 8 kontroller och ska följas upp två gånger per år. Den andra uppföljningen har nu genomförts och avser perioden 1 maj-30 november 2023.

Uppföljningen visar att 7 av 8 kontroller är godkända:

Upphandling

Uppföljning av analyslista

Semesterskuld

Uppföljning av kunskapsavstämning

Placering av barn i förskola och fritidshem

Uppföljning KAA

Uppföljning av delegationsbeslut

Skyddad identitet

Uppföljningen visar att 1 kontroll har brister och är inte godkänd:

Uppföljning av kunskapsavstämning

3. Resultat av uppföljning av intern kontrollplan

Godkända kontrollpunkter

Upphandling

Vi kontrollen har stickprov för inköp av läromedel genomförts. Kontrollen visar att läromedel köps in via Läromedia (vilka avtal finns med) och Att fakturorna är konterade på rätt konto.

Datum
2016-11-27

Uppföljning av analyslista

Uppföljning av analyslista där faktiskt löneutfall per enhet ses över vid ledningslag där förvaltningschef och samtliga rektorer deltar. Kontrollen har genomförts i enighet med internkontrollplanen.

Semesterskuld

Vid kontroll av semesterskuld har semesterlöneskulden observerats.

Vid delårsrapporten 2023 konstaterades att semesterlöneskulden hade en negativ avstämning, jämfört med 2022 då skulden i stället minskade. Det bedöms vara ett tecken på att medarbetare inte tar ut hela sin avtalade semester.

Placering av barn i förskola och fritidshem

Uppföljning av samtliga barn och elever som får en placering i förskola eller fritidshem har genomförts. Kontrollen visar att samtliga barn och elever har placerats inom garantitiden för placering.

Uppföljning KAA

Vid uppföljning av KAA den 2023-11-22, noterades att den fanns 37 ungdomar registrerade. De ungdomar som inte är intresserade av att ta del av de aktiviteter som kommunen erbjuder kontaktas igen efter tre månader.

Uppföljning av delegationsbeslut

Listan för delegationsbeslut har följts upp med stöd av delegationsordningen.

Delegationsordningen reviderades senast den 2023-02-27 och kontrolleras löpande för att säkerställa att delegering och verkställighet sker i enlighet med gällande lagar och regler.

Skyddad identitet

Vid kontroll av rutiner kring skyddade barn och elever visas att enhetscheferna har kännedom om att det finns rutiner. När nya barn/elever skrivs in på förskola/skola har individuella handlingsplaner gällande skyddet upprättats.

Ej godkända kontrollpunkter

Uppföljning av kunskapsavstämning

Kontrollen har genomförts på kunskapsavstämning nr 3 för året (15/10). Sammanställningen visar att fullständig avstämning inte kunde göras i alla ämnen pga. en schemafunktion i SchoolSoft.

Vidtagna åtgärder:

Orsaken har identifierats. För SO- och NO ämnen skall fortsättningsvis inte läggas in som block i schemat, utan läggas in ämnesvis. Detta är en förutsättning för att läraren ska kunna registrera sina bedömningar för respektive elev och ämne.

Datum
2016-11-27

Beslutsunderlag

Intern kontrollplan år 2023

Tjänsteskrivelse Un – Internkontroll Utbildningsnämnden 2023, uppföljning 2

Eva Svensson
Förvaltningschef

Susann Kaldemark
Kvalitetssamordnare

Beslut till:

Internkontrollansvarig KSF (För kännedom)

Revisionen (för kännedom)



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Susann Kaldemark

Internkontrollplan 2024

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Fastställa Internkontrollplan för 2024

2. Sammanfattning

Nämnden ska, inom sitt område, se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som kommunfullmäktige bestämt samt de föreskrifter som gäller för verksamheten. De ska också se till att den interna kontrollen är tillräcklig på en rimlig nivå samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt (kommunallagen 6 kap 7 §).

Enligt Oxelösunds kommuns reglemente för internkontroll ansvarar nämnden för att internkontroll upprättas, fastställs, revideras och följs upp årligen. Kommunstyrelsen har det övergripande ansvaret.

Utbildningsförvaltningen har sammanställt underlag från Utbildningsnämndens workshop vid sammanträdet den 13 november 2023 och lämnat ett förslag på beslut av internkontrollplan för 2024.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Un – Internkontrollplan Utbildningsnämnden 2024

Internkontrollplan för Utbildningsnämnden 2024

Eva Svensson
Förvaltningschef

Susann Kaldemark
Kvalitetssamordnare

Beslut till:

Intern kontrollansvarig KSF (för kännedom)

Förvaltningschef (för kännedom)

Internkontrollplan 2024

Rutin /System	Kontrollmoment	Kontrollansvarig	Omfattning	Frekvens	Metod	Rapportering vid avvikelse	Risk- och väsentlighetsanalys		
							Sannolikhet	Konsekvens	Risk
							4	4	16
		Kvalitetssamordnare					3	4	12

Skyddad identitet

Risk och väsentlighetsanalys

	Sannolikhet	
1	Osannolik	Risken är praktiskt taget obefintlig att fel skall uppstå
2	Mindre sannolik	Risken är mycket liten att fel skall uppstå
3	Möjlig	Det finns en möjlig risk att fel skall uppstå
4	Sannolik	Det är mycket troligt att fel kan uppstå
	Konsekvens	
1	Försumbar	Är obetydlig för olika intressenter och kommunen
2	Lindrig	Uppfattas som liten av såväl intressenter som kommunen
3	Kännbar	Uppfattas som besvärande för intressenter och kommunen
4	Allvarlig	Är så stort att fel helt enkelt inte får inträffa



Datum
2023-12-08

Dnr
UN.2023.50

OXL2
621
v 1.0
2007-
03-13

Utbildningsförvaltningen
Johanna Tallstig

Utbildningsnämnden

Reviderad riktlinje för mottagande i anpassad grundskola

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Anta riktlinjer för mottagande anpassad grundskola och gymnasieskola.

2. Sammanfattning

Från den 2 juli 2023 gäller nya bestämmelser i skollagen, vilket bland annat innebär att grundsärskolan, gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning byter namn till anpassade skolformer. På grund av denna anledning har nämndens riktlinjer setts över och reviderats, med följande huvudsakliga ändringar:

- grundsärskolan byter namn till anpassade grundskolan
- gymnasiesärskolan byter namn till anpassade gymnasieskolan
- uttrycket utvecklingsstörning ersätts med intellektuell funktionsnedsättning
- benämningen träningskola tas bort

I övrigt har redaktionella ändringar genomförts.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Revidering av riktlinje för mottagande anpassade grundskolan och gymnasieskolan

Revidering av riktlinje för mottagande anpassade grundskolan och gymnasieskolan

Eva Svensson
Förvaltningschef

Johanna Tallstig
Handläggare

Beslut till:

Förvaltningschef (för åtgärd)

Riktlinje för mottagande i anpassad grundskola och gymnasieskola

Dokumenttyp Riktlinje	Fastställt av Utbildningsnämnden	Beslutsdatum 2014-05-08 2016-04-25 2023-12-18	Reviderat
Dokumentansvarig		Förvaring Castor	Dnr UN.
Dokumentinformation Riktlinje för mottagande i anpassad grundskola och gymnasieskola			



Innehåll

Inledning	2
Rätt till anpassad skola.....	2
Samtycke och skriftligt medgivande.....	3
Vad innebär ett mottagande i anpassad grundskola?.....	3
Mottagande på försök.....	3
Överklagande av beslut.....	3
Förskoleklass.....	4
Arbetsgång	4
1. När frågan om mottagande väcks.....	4
2. Utredning inför beslut om mottagande.....	4
Pedagogisk bedömning.....	5
Psykologisk bedömning.....	5
Medicinsk bedömning.....	6
Social bedömning.....	6
3. Beslut om mottagande.....	7
4. Verkställighet av beslut.....	7
Anpassad grundskola i Oxelösunds kommun	7
Inför övergång från anpassad grundskola till anpassad gymnasieskola	7
Om det framkommer att en mottagen elev inte tillhör målgruppen	8

Inledning

Rätt till anpassad skola

Anpassad grundskola är till för barn som inte bedöms kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav därför att de har en intellektuell funktionsnedsättning (7 kap. 5 § skollagen).

Intellektuell funktionsnedsättning jämställs i skollagen med betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av hjärnskada, föranledd av yttre våld eller kroppslig sjukdom (29 kap. 8 §).

Samtycke och skriftligt medgivande

Barnets vårdnadshavare måste alltid ge sitt samtycke till de psykologiska och medicinska bedömningarna. Om vårdnadshavare inte ger sitt samtycke, och barnet inte uppnått en sådan ålder och mognad att hen själv kan ge sitt samtycke, kan hemkommunen inte genomföra dessa delar av utredningen. När det gäller den pedagogiska bedömningen är elevens vårdnadshavare i allmänhet redan involverade eftersom skolan är skyldig att ge extra anpassningar och särskilt stöd till elever som behöver det. Något ytterligare samtycke behövs då inte, liknande gäller den sociala utredningen när vårdnadshavare är delaktiga i utredningen.

När alla utredningar är sammanställda måste vårdnadshavare samtycka till beslut och skriftligen lämna sitt medgivande om mottagande i anpassad grundskola. En elev får dock tas emot i anpassade grundskolan utan sin vårdnadshavares medgivande, om det finns synnerliga skäl och med hänsyn till barnets bästa (7 kap. 5 § skollagen).

Vad innebär ett mottagande i anpassad grundskola?

Ett mottagande innebär att eleven placeras i en anpassad grundskola och följer den anpassade grundskolans timplan och kursplaner i de olika ämnena. Alternativt följer eleven anpassade grundskolans kursplan som integrerad elev i en grundskoleklass (7 kap. 9 § skollagen).

Inom anpassad grundskola finns även en särskild inriktning som är till för de elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av ämnen utan i stället studerar utifrån ämnesområden. Huvudmannen avgör om en elev som tas emot i anpassade grundskolan huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnesområden. Rektorn får besluta att en elev ska läsa en kombination av ämnen och ämnesområden. Rektorn får också besluta att en elev ska läsa ett eller flera ämnen enligt grundskolans kursplaner, om eleven har förutsättningar för det. Samråd med elevens vårdnadshavare ska ske innan beslut fattas (11 kap 5 § och 8 §§ skollagen samt 10 kap 4 § skolförordningen).

Mottagande på försök

Mottagande på försök erbjuds under högst sex månader om vårdnadshavarna är osäkra på vilken skolform de vill att deras barn ska gå i. Alla utredningar ska vara gjorda och det ska vara klarlagt att eleven tillhör målgruppen (7 kap. 8 § skollagen).

Överklagande av beslut

Vårdnadshavaren har rätt att överklaga beslutet till Skolväsendets Överklagandenämnd enligt skollagen (2010:800) 28 kap 12 §. Överklagandet insändes till Utbildningsförvaltningen i Oxelösund inom 3 veckor från det att vårdnadshavaren har fått ta del av beslutet.

Förskoleklass

Förskoleklassen är obligatorisk och det innebär att barn har skolplikt från höstterminen det år då de fyller sex år. I anpassad grundskola finns ingen förskoleklass. Följande alternativ anges i Skolverkets riktlinjer om förskoleklass för barn som hör till anpassad grundskolas målgrupp (7 kap. 4, 10, 11a-b § skollagen):

- Många barn som ska gå i anpassad grundskola kan först gå i en förskoleklass som hör till grundskola.
- Huvudmannen kan göra bedömningen att en sexåring som tillhör anpassad grundskolas målgrupp har särskilda skäl för att få skolplikten uppskjuten ett år. I Oxelösunds kommun är det vårdnadshavare som ansöker om uppskjuten skolplikt efter samråd med nuvarande förskola och sen tar huvudmannen beslut om uppskjuten skolplikt. därefter kan vårdnadshavare välja om barnet ska börja förskoleklass vid 7 års ålder eller gå direkt till åk 1 i anpassad grundskola vid 7 år. Detta innebär att barnet kan gå kvar i förskola till det börjar grundsärskola vid 7 år.
- Barnet kan även få tidigare skolstart, det vill säga hoppa över förskoleklass och börja åk 1 i anpassad grundskola vid 6 års ålder. Förskolerektor har samråd med vårdnadshavare, personal och berörda rektorer rörande lämpligaste alternativ för barnets bästa enligt ovan.

Arbetsgång

1. När frågan om mottagande väcks

Personal, elevhälsan och/eller vårdnadshavare väcker frågan kring att det finns tecken på att ett barn/elev tillhör anpassad grundskolans målgrupp och inte kommer nå grundskolans kunskapskrav, trots dokumenterade extra anpassningar och särskilt stöd (7 kap. 5a § skollagen).

Rektor eller av rektor utsedd person informerar elev (utifrån ålder och mognad) och vårdnadshavare om behov att utreda om eleven tillhör anpassad grundskola eller gymnasieskolas målgrupp utifrån den pedagogiska kartläggning som gjorts på förskolan/skolan.

Rektor informerar huvudmannen (via samordnare för mottagande) om att det finns behov av att utreda om eleven tillhör anpassad grundskolans eller gymnasieskolans målgrupp.

2. Utredning inför beslut om mottagande

Ansvar för mottagande har chef för barn- och elevhälsan. Samordnare för mottagande är samordnare för centrala barn- och elevhälsan (CBEH). Rektor ansvarar för att de fyra bedömningarna utförs och inkommer till huvudmannen. De olika bedömningarna skall vara presenterade för samtliga vårdnadshavare.

Pedagogisk bedömning

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att fastställa om eleven ha förutsättningar att kunna nå kunskapskraven i grundskolans alla ämnen. I bedömningen skall det framgå var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling. Det ska även tydligt framgå vilka dokumenterade pedagogiska insatser (extra anpassningar/särskilt stöd) som gjorts över tid och vilka effekter dessa haft. Bedömningen görs av personal med specialpedagogisk kompetens, i normalfallet speciallärare, specialpedagog, legitimerad lärare med specialpedagogisk kompetens eller annan personal med specialpedagogisk kompetens. Om elevens ordinarie lärare inte ska genomföra den pedagogiska bedömningen är det ändå viktigt att den kunskap om eleven, som den läraren har, ändå tas till vara och vägs in i bedömningen. Även annan personal som arbetar med eleven, till exempel fritidshemspersonal, assistenter och modersmåls lärare kan bidra med viktiga synpunkter. Det är angeläget att det ingår en redogörelse för vilka anpassningar av undervisningen och vilka stödinsatser som har genomförts och resultaten av dessa, liksom resultaten av genomförda kartläggningar med mera. Elevens individuella utvecklingsplan och åtgärdsprogram är också viktiga underlag i den pedagogiska bedömningen.

Psykologisk bedömning

Psykologisk bedömningen görs av legitimerad psykolog med syfte att fastställa att eleven har en intellektuell funktionsnedsättning (IF) eller inte. Bedömningen ska också fastställa allmänintellektuell nivå för att ge underlag för de beslut som senare ska fattas om eleven ska läsa ämnen eller ämnesområden. Intelligenstestningen är viktig men den måste sättas in i ett sammanhang. Bedömningen av barnets eller elevens adaptiva förmåga, det vill säga hur han eller hon kan använda sin förmåga i olika sammanhang, är lika viktig för helheten. Bedömningen kan bland annat innefatta en redogörelse för elevens utveckling fram till den aktuella tidpunkten (utvecklingsanamnes), testning med metodik som avser att mäta allmänintellektuell nivå, kartläggning av adaptiv förmåga samt kvalitativ analys av testningar och skattningar i relation till utvecklingsanamnesen.

Andra gånger kan psykologen anse att det behövs ytterligare utredning för att klargöra orsakerna till en elevs skolsvårigheter, till exempel om det kan vara en syn- eller hörselskada, ADHD problematik, autismspektrumtillstånd eller specifik språkstörning. Det kan således handla om funktionsnedsättningar och medicinska aspekter som påverkar inlärningsförmågan utan att eleven behöver ha en intellektuell funktionsnedsättning (IF). Med specifik språkstörning menas en språkstörning som utesluter andra funktionsnedsättningar där språkstörning ingår, till exempel

utvecklingsstörning. En logoped har kompetens att avgöra om eleven har en sådan språkstörning.

Bedömningen ska vara aktuell och får inte vara äldre än två år vid beslut att en skolforms utredning ska göras. För barn i förskolan utförs den psykologiska bedömningen oftast av Barnhabiliteringen.

Medicinsk bedömning

Medicinsk bedömningen görs av legitimerad läkare. Den medicinska bedömningen ska klargöra om det finns medicinska faktorer till elevens inlärningssvårigheter och om dessa indikerar målgruppstillhörighet. Om läkaren bedömer att det i stället finns andra orsaker än intellektuell funktionsnedsättning som kan orsaka elevens uppvisade skolsvårigheter, behöver detta beskrivas i bedömningen. Det kan handla om funktionsnedsättningar och medicinska aspekter som påverkar inlärningsförmågan utan att eleven behöver ha en intellektuell funktionsnedsättning. Den medicinska bedömningen kan till exempel visa att det finns en bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av hjärnskada, föranledd av yttre våld eller kroppslig sjukdom. Den medicinska bedömningen kan också till exempel visa att eleven har kromosomavvikelse, genetiska skador eller missbildningar som medför en utvecklingsstörning. För att få diagnosen utvecklingsstörning behöver inte orsaken till utvecklingsstörningen vara känd, men en sådan uppgift kan tala för ett beslut om att eleven bör tas emot i grundsärskolan eller gymnasiesärskolan. Bedömningen ska ge en bild av barnets hälsa och så långt möjligt klargöra medicinska orsaker till barnets svårigheter och vad dessa kan innebära för barnets fortsatta utveckling.

Andra gånger kan läkaren anse att det behövs ytterligare utredning för att klargöra orsakerna till en elevs skolsvårigheter, till exempel om det kan vara en syn- eller hörselskada, ADHD-problematik, autismspektrumtillstånd eller specifik språkstörning. Det kan således handla om funktionsnedsättningar och medicinska aspekter som påverkar inlärningsförmågan utan att eleven behöver ha en utvecklingsstörning. Med specifik språkstörning menas en språkstörning som utesluter andra funktionsnedsättningar där språkstörning ingår, till exempel utvecklingsstörning. En logoped har kompetens att avgöra om eleven har en sådan språkstörning.

Social bedömning

Den sociala bedömningen bör göras av kurator eller person med adekvat utbildning. Syftet är att redovisa om det finns sociala orsaker och bakgrundsfaktorer som är av sådan karaktär att de kan förklara elevens svårigheter. Finns inga sådana omständigheter är det viktigt att detta framgår av bedömningen, så att man till exempel dokumenterar att man inte funnit några sociala faktorer som bedöms kunna ligga till grund för elevens svårigheter.

Den normala arbetsgången vid den sociala delen av utredningen är att en dialog förs med eleven (beroende på ålder och mognad) och vårdnadshavarna

som är de som i allmänhet har mest bakgrundsinformation att ge. Elevers utveckling, mognad och möjligheter att ta till sig undervisningen kan påverkas av sociala faktorer såväl i som utanför skolan. Bedömningen behöver belysa om det finns sociala svårigheter t. ex. i elevens nuvarande eller tidigare skolgång eller traumatiska upplevelser i uppväxtmiljön som kan medföra att elevens kapacitet och förmågor kan misstolkas.

Om det framkommer att det finns sociala problem i hemmiljön kan kuratorn, företrädesvis i samarbete med vårdnadshavarna, kontakta socialtjänsten. Om det skulle vara så att personal i en förskola eller en skola misstänker att ett barn eller en elev far illa har huvudmannen och personalen på förskolan eller skolan skyldighet att göra en anmälan till socialnämnden.

Källa: Allmänna råd om mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola (Skolverket 2018, www.skolverket.se).

3. Beslut om mottagande

Beslut om mottagande i anpassad skola grundar sig på en helhetsbedömning av elevens bästa, både på lång och kort sikt. Enligt barnkonventionen ska barnets bästa komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barn. Skollagen anger att i all utbildning och annan verksamhet enligt denna lag ska barnets bästa vara utgångspunkt. Med barn avses varje människa under 18 år. (Skollagen 1 kap. 10 §). Frågan om mottagande i anpassad grundsärskola prövas av elevens hemkommun (skollagen 7 kap, 5 §) och måste alltid föregås av en utredning om målgruppstillhörighet. I Oxelösunds kommun är det förvaltningschef för utbildning som fattar beslut om mottagande samt aktuell inriktning; om eleven huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnesområden. Utredningarna som anges nedan är det underlaget som utgör helhetsbedömningen.

4. Verkställighet av beslut

Efter att rektor tagit del av beslut om mottagande i anpassad grund- eller gymnasieskola ska eleven skyndsamt tas emot i rätt skolform och elevens utbildning ska snarast utgå från de bestämmelser som gäller för skolformen. Rektor beslutar om undervisningens utformning utifrån ämnen och ämnesområden eller en kombination av dessa.

Om beslut om mottagande fattas före årskurs 1 kan beslutet verkställas tidigast när eleven börjar i anpassade grundskolans årskurs 1.

Anpassad grundskola i Oxelösunds kommun

I Oxelösunds kommun kan en elev som är mottagen i anpassad grundskola och läser enligt anpassad grundskolas läroplan få sin utbildning i grundskolan. Detta kallas att eleven är integrerad. Anpassad grundskola finns för elever i årskurs 1–6 på Peterslundsskolan och årskurs 7-9 på Ramdalsskolan.

Inför övergång från anpassad grundskola till anpassad gymnasieskola

Eleven ska på egen hand ansöka till anpassad gymnasieskola. För att eleven ska bli antagen i anpassad gymnasieskola ska huvudmannen fatta beslut om att eleven tillhör målgruppen. Den mottagande kommunen måste försäkra sig om att hemkommunen har gjort ett mottagande i anpassad grund- respektive gymnasieskola och begära in kommunens beslut om målgruppsstillhörighet.

Om det framkommer att en mottagen elev inte tillhör målgruppen

Om något tyder på att en mottagen elev inte tillhör målgruppen för anpassad grund- eller gymnasieskola skall en ny utredning skyndsamt påbörjas av skolan. Vårdnadshavare och huvudmannen skall informeras. Eventuellt nytt beslut fattas av förvaltningschef för utbildning.



Datum
2023-12-08

Dnr
UN.2023.49

OXL2
621
v 1.0
2007-
03-13

Utbildningsförvaltningen
Susanne Eriksson

Utbildningsnämnden

Revidering av riktlinjer för elevresor på gymnasieskola, folkhögskola och Komvux

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Förslag till reviderade riktlinjer daterad 2013-04-18 för elevresor på gymnasieskola, folkhögskola och Komvux fastställs.

2. Sammanfattning

Enligt Lagen om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor (1991:1110) ska kommunen ansvara för kostnader för dagliga resor mellan bostaden och skolan för de elever som har rätt till studiehjälp enligt studiestödslagen (1999:1395).

Riktlinjer framtagna 2018-10-03 revideras för att förtydliga vad som gäller för elevresor som inte omfattas av lagen om kommuners skyldighet att svara för vissa elevresor.

Förslaget har initierats av förvaltningschef för att förtydliga i riktlinjerna att lagen inte ger rätt till stöd för elevresor utifrån särskilda skäl och därför inte kan prövas. Finns behov av andra resor än kollektivtrafik kan vårdnadshavare/elev ansöka om färdtjänst.

Oxelösunds kommun har dock beslutat att utöka sina skyldigheter. Elever som studerar på det individuella alternativet Stegen på Nyköpings gymnasium kan beviljas elevresor efter en individuell bedömning.

I riktlinjerna har elevresor vid tillfällig funktionsnedsättning lagts till. Vårdnadshavare ansvarar för eventuella resor. Vid olycksfall ansöker vårdnadshavare om ersättning via kommunens olycksfallsförsäkring och vid planerad operation tar vårdnadshavare kontakt med sitt försäkringsbolag.

Stycket om att dagliga elevresor mellan inackorderingsadress och skola ersätts med den faktiska kostnaden för biljetter motsvarande högst 1/30-del har strukits. Det finns inget behov av att ha bestämmelsen kvar eftersom den inte används i praktiken. Elev ansöker om inackorderingsbidrag eller resebidrag i stället.

I samband med uppdateringen har riktlinjerna setts över redaktionellt. Rubriker och innehåll har uppdaterats utifrån klarspråksparagrafen i språklagen. Detaljerade uppgifter om busskortsadministration har tagits bort eftersom rutiner fortlöpande förändras och utvecklas.

Beslutsunderlag

Riktlinjer för elevresor på gymnasium, folkhögskola och Komvux

Postadress

Oxelösunds kommun
613 81 OXELÖSUND

Besöksadress

Höjdgatan 26
OXELÖSUND

Telefon/Fax

0155-380 00 (vx)
0155-382 40 (fax)

Webb/E-post

www.oxelosund.se
registrator@oxelosund.se

Org.nr

212000-0324

Datum
2023-12-08

UN.2023.49

Eva Svensson
Förvaltningschef

Susanne Eriksson
Verksamhetssamordnare

Beslut till:
Förvaltningschef, för kännedom

Förvaltningskontor för åtgärd



Oxelösund

Riktlinjer för elevresor på gymnasieskola, Komvux och folkhögskola

Dokumenttyp
Riktlinjer

Fastställd av

Beslutsdatum
2013-04-18

Reviderat
2014-05-08
2016-11-22
2017-05-29
2018-10-03
2023-12-18

Dokumentansvarig
Susanne Eriksson

Förvaring
Castor

Dnr
UN.2023.49

Dokumentinformation

Riktlinjer för elevresor på gymnasium, Komvux och folkhögskola



Riktlinjer för elevresor på gymnasieskola, Komvux och folkhögskola

Elever som är folkbokförda i Oxelösunds kommun och studerar på gymnasienivå har till och med vårterminen de fyller 20 år rätt till elevresor om de har minst sex kilometers resväg till skolan. Elevresor inom länet beviljas i form av ett busskort (skolkort). Resebidrag beviljas för studier utanför länet.

Busskort (skolkort)

Elev som studerar på gymnasienivå och reser inom länet till gymnasieskola, folkhögskola eller Komvux beviljas busskortet *Skolkort Zon Nyköping/Oxelösund* eller *Skolkort län*.

Skolkortet är personligt och aktiveras inför varje nytt läsår om eleven är beviljad elevresor.

Förlorat eller trasigt skolkort

Eleven kontaktar Kommuncenter vid förlorat eller trasigt skolkort:

- Elev som tappat bort sitt skolkort får ett nytt mot gällande taxa.
- Fungerar inte skolkortet får eleven ett nytt mot att det trasiga skolkortet kan uppvisas.
- Blir skolkortet stulet får eleven ett nytt mot att polisanmälan kan uppvisas.
- Blir skolkortet omhändertaget av kontrollant på bussen på grund av att det saknar namnteckning får eleven ett nytt mot gällande taxa.

Resebidrag

Elevresor i form av resebidrag beviljas under förutsättning att eleven

- studerar utanför länet
- är folkbokförd i Oxelösunds kommun
- är utbytesstudent bosatt i Oxelösunds kommun
- är inskriven i gymnasieskola, folkhögskola eller Komvux för heltidsstudier på grund- eller gymnasienivå
- har minst sex kilometer mellan folkbokföringsadress och skola
- inte har beviljats busskort (skolkort) eller inackorderingsbidrag
- till och med första halvåret fyller 20 år.

Ansökan om resebidrag görs inför varje nytt läsår via e-tjänsten på oxelosund.se/sjalvservice Resebidraget motsvarar 1/30-del av prisbasbeloppet och betalas ut terminsvis för september till och med maj.

Resebidrag betalas ut till myndig elev eller till vårdnadshavare om elev är omyndig.

Elevresor som inte omfattas av lagen om kommuners skyldighet att svara för vissa elevresor

För elever som studerar vid gymnasieskola finns inga särskilda skäl som enligt lagen ger rätt till stöd för elevresor. Ansökan om elevresor kan därför inte prövas utifrån särskilda skäl. Det är endast avståndet mellan hemmet och gymnasieskolan som avgör om eleven är berättigad till elevresor. Om behov av andra resor än allmän kollektivtrafik finns kan eleven ansöka om färdtjänst.

Oxelösunds kommun har beslutat att utöka sina skyldigheter. Elever som studerar på det individuella alternativet *Stegen* på Nyköpings gymnasium kan beviljas skoltaxi efter en individuell bedömning.

Vid tillfällig funktionsnedsättning ansvarar vårdnadshavare för eventuella resor:

- Vid olycksfall ansöker vårdnadshavare om ersättning via kommunens olycksfallsförsäkring.
- Vid planerad operation tar vårdnadshavare kontakt med sitt försäkringsbolag.

Förändrade förutsättningar

Den som tar emot skolkort eller resebidrag på felaktiga grunder blir återbetalningsskyldig. Den sökande är skyldig att meddela Oxelösunds kommun om det har skett förändringar som påverkar beslutet såsom studieavbrott eller flytt.

Regler om elevresor

Reglerna om elevresor för gymnasieskolan grundar sig på följande bestämmelser:

- Lag (1991:1110) om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor.
- Förordning (1991:1120) om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor.

Datum
2023-12-07Dnr
UN.2023.3OXL2
621
v 1.0
2007-
03-13Utbildningsförvaltningen
Sejla Hrustanovic

Utbildningsnämnden

Redovisning av delegationsbeslut 2023

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Redovisningen godkänns

2. Sammanfattning

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt en av utbildningsnämnden antagen delegationsordning. Dessa beslut skall redovisas till utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden får ompröva eller fastställa delegationsbesluten. Däremot står det utbildningsnämnden fritt att återkalla lämnad delegation

Redovisning av delegationsbeslut utbildningsnämnden 2023-12-18

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Punkt i del. ordn	Beslutets innehåll i korthet	Beslutet hittas
Kristin Rasmussen Källströmer	2023-11-20	C.1	Anmälan om kränkning	Uk.2023.53
Anna Wisselgren	2023-11-20	C.1	Anmälan om kränkning	Uk.2023.53
Ylva Eriksson	2023-11-21	C.1	Anmälan om kränkning	Uk.2023.53
Jessica Caftemo	2023-11-30	C.1	Anmälan om kränkning	Uk.2023.52
Jessica Caftemo	2023-11-30	C.1	Anmälan om kränkning	Uk.2023.52
Eva Svensson	2023-11-27	J.7	Beslut om elevresor utifrån särskilda skäl	Uk.2023.292 S
Eva Svensson	2023-12-05	J.7	Beslut om elevresor utifrån särskilda skäl	Uk. 2023.359 S
Eva Svensson	2023-12-05	H.1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola	Uk. 2023.241 S
Eva Svensson	2023-12-05	K.1	Genomföra provning och utredning om en sökande tillhör anpassade gymnasieskolans målgrupp	Uk. 2023.241 S

Eva Svensson
FörvaltningschefSejla Hrustanovic
Kommunsekreterare

ÅRSPLANERING FÖR UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN VÅR 2023

MÅNAD	ARBETSMILJÖ och HR	VERKSAMHETPLAN/KVALITETSARBETE	EKONOMI	SAMVERKAN	NÄMND	MIN ENHET
JAN	<p>Starta upp årets handlingsplan för det systematiska arbetsmiljöarbetet på APT.</p> <p>Genomgång av riktlinjer för arbetsmiljö på APT.</p> <p>Genomgång Personalpolitiskt program med ledord på APT (stödmaterial finns)</p>	<p>Fastställ aktiviteter i handlingsplan för enheten utifrån nämndens- och kommunfullmäktiges mål i verksamhetsplan 2023</p> <p>Årsbokslut 2022</p>	Årsbokslut 2022			Analys på Bokslutet-förbättringsförslag
FEB	<p>Lönesamtal</p> <p>Information om kommande löneöversyn på APT</p> <p>Genomgång Mångfaldsarbete och diskriminering på APT</p>	<p>Omvärldsanalys</p> <p>Deadline fastställa aktiviteter i HP</p>	Åskanden investeringar inför kommande år.	UF – Tjänstefördelning	<p>Årsredovisning/bokslut</p> <p>Uppföljning ”Säg-vad-du-tycker”</p> <p>SKA-rapport: Kvalitetsredovisning höstterminen</p> <p>Avräkning BEP</p>	Planering uppföljning rapporter verksamheten
MAR	<p>Lönesamtal, forts</p> <p>Genomför fysisk arbetsmiljöronde</p> <p>Genomgång Riktlinje kränkande särbehandling på APT (stödmaterial finns)</p> <p>Ansök eventuellt om medel från kommunens</p>		<p>Ekonomisk uppföljning per februari</p> <p>Uppföljning av intern kontrollplan en gång per termin</p>			Förändringsbeskrivning – vad behöver förändras?

	arbetsmiljö- och säkerhetsfond					
APR	<p>Arbetsmiljömätning, dialog kring resultat</p> <p>Lönekritierier kommuniceras på APT</p> <p>Genomgång riktlinjer för alkohol och droger på APT</p>	Uppföljning av HP och aktiviteter tom mars	<p>Förändringsbeskrivningar Effektiviseringsinsatser till MBB beredning</p> <p>Ekonomisk uppföljning tom mars</p>		<p>Patientsäkerhetsberättelse</p> <p>Förändringsbeskrivning till MBB</p> <p>SKA – Avstämning</p> <p>Ekonomisk uppföljning</p> <p>Utbildningsnämndens taxor för nästkommande år</p> <p>Investeringar</p>	
MAJ	Genomgång riktlinjer för hot och våld på APT (stödmaterial finns)	Måluppföljning av genomförandegrad av aktiviteter tom april (i samband med ekonomisk uppföljning)	Ekonomisk uppföljning tom april inkl investeringar	UF-FSG följer upp vårens fysiska arbetsmiljöron	<p>Internkontroll, uppföljning nr 1</p> <p>SKA-rapport: Uppföljning kvalitetsdialoger</p> <p>Ekonomisk uppföljning: Tertialrapport</p>	

ÅRSPLANERING FÖR UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN HÖST 2023

MÅNAD	ARBETSMILJÖ	KVALITETSARBETE	EKONOMI	SAMVERKAN	NÄMND	MIN ENHET
AUG	Gå igenom hälsofrämjande arbetsmiljöarbete och friskfaktorer. (stödmaterial finns)		Ekonomisk uppföljning tom juli		Ekonomisk uppföljning Workshop: Målstyrning och roller Återrapportering, stipendier	
SEP	Delårsbokslut uppföljning HR tom augusti Säkerställ kännedom om för verksamheten aktuella och relevanta föreskrifter (AFSAr) på APT. Eventuell ansvarsfördelning av arbetsmiljöuppgifter ses över på enheten Arbetsmiljömätning – dialog kring resultat	Delårsbokslut måluppföljning tom augusti (i samband med ekonomisk uppföljning)	Delårsbokslut ekonomisk uppföljning per augusti inkl investeringar		Delårsbokslut SKA-rapport: Uppföljning kvalitetsrapport läsåret Avräkning BEP Utvärdering: Målstyrning och roller	
OKT	Medarbetarsamtal Genomgång Riktlinjer service och bemötande på APT	Inrapportering resultat till Kolada, KKIK 2023 (Kommunens kvalitet i korthet)	Uppföljning av intern kontrollplan en gång per termin			

NOV	<p>Medarbetarsamtal</p> <p>Gör uppföljning av SSAM med skyddsombud enligt utskickad enkät.</p> <p>Gör checklista för säkerhet med skyddsombud enligt utskick.</p> <p>Genomgång Riktlinjer om muta och korruption på APT (stödmaterial finns)</p>	<p>Måluppföljning tom oktober genom värdering av målprognos jmf delårsrapport (i samband med ekonomisk uppföljning)</p> <p>Framtagande av verksamhetsplanen</p>	<p>Ekonomisk uppföljning per oktober inkl investeringar</p> <p>Detaljbudgetarbete</p>		<p>Workshop: Internkontroll</p> <p>Ekonomisk uppföljning: Oktoberuppföljning</p> <p>Avräkning BEP</p> <p>Workshop: Budget- och verksamhetsplan</p>	Läsårstider
DEC	<p>Riskbedömning av medarbetarnas arbetsbelastning</p> <p>Personalstatistik på gruppnivå t.ex. sjukfrånvaro, övertid, följs upp på APT.</p>	<p>Deadline antagande VP med nedbrytning av Kf-mål, nämndmål och nämndens styrning i övrigt samt inläggning i Stratsys</p>	<p>Detaljbudgetarbete</p>		<p>Internkontroll, uppföljning nr 2</p> <p>Budget- och verksamhetsplan</p> <p>Grundbelopp för fristående utförare, förskola och grundskola</p> <p>SKA – Avstämning</p> <p>Internkontroll för nästkommande år</p>	

Riskbedömningar och arbetsmiljöronder för att undersöka arbetsmiljön behöver göras vid behov, tex vid ny brukare, verksamhetsförändring eller liknande.

Vid varje APT ska inkomna tillbud och arbetsskador gås igenom och eventuella åtgärder dokumenteras i SSAM-plan.

Genomgång av styrdokument på APT enligt ovanstående är inte tidsbundet utan kan ses som en checklista och genomgångarna är inte tidstyda till specifika tidpunkter under året.

Stödmaterial för genomgång av vissa teman på APT finns att ladda ner i gruppen "chefer i Oxelösunds kommun" på Origo.

Balanslista Utbildningsnämnden

Beskrivning	Ärendenr	Uppdrag	Uppdrag klart/återrapport
<p>Ordförande ger i uppdrag till förvaltningschefen att undersöka möjligheten med att använda frivilliga vuxna (pensionärer) i skolan.</p> <p>Kontakta de olika pensionärsorganisationerna/föreningarna som finns aktiva i Oxelösund och där undersöka om det finns intresse för frivilliga i skolan.</p> <p>Föreningarna ska ges möjligheter att frivilligt komma till skolan och där vara med eleverna några timmar/tillfällen. Detta bör ske i anslutning till lunch vilket gör att föreningsmedlemmarna kan äta lunch med eleverna. Dock bör antalet frivilliga inte vara mer än två till tre per tillfälle.</p>	UN.2023.44	Uppdrag att undersöka möjligheten att använda frivilliga vuxna i skolan	26 februari 2024

Balanslista gällande motioner, medborgarförslag och e-förslag

Beskrivning	Ärendenr	Registrerat	Status
Peterslundsskolan - multiplan	UN.2023.48	2023-11-28	Handläggs av utbildningsförvaltningen.