

Utbildningsnämnden

**Tid och plats:** Utbildningsnämnden kallas till sammanträde 2021-12-13 kl. 8.15 i Eventsalen, Koordinaten

**Britta Bergström**  
Ordförande

**Jana Hilding**  
Sekreterare

<b>Nr</b>	<b>DiarieNr</b>	<b>Ärendemening</b>	<b>Handläggare</b>	<b>Sida</b>
1	UN.2021.57	Budget och verksamhetsplan 2022	Eva Svensson	2
2	UN.2021.51	Svar på motion om anpassning av köken i kommunens skolor och förskolor från mottagningskök till tillagningskök	Karin Ahlberg	27
3	UN.2021.1	Information och rapporter 2021	Eva Svensson	
4	UN.2021.55	Internkontrollplan 2022	Karin Ahlberg	
5	UN.2021.3	Redovisning av delegationsbeslut	Jana Hilding	39

Datum  
2021-12-03Dnr  
UN.2021.57OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13Utbildningsförvaltningen  
Karin Ahlberg

Utbildningsnämnden

## Budget och verksamhetsplan Utbildningsnämnden 2022–2024

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

- Anta budget för Utbildningsnämnden 2022–2024
- Anta verksamhetsplan för Utbildningsnämnden 2022-2024
- Anta satsningarna inom ram 2022.

### 2. Sammanfattning

Kommunfullmäktige (KF) har beslutat om Mål och budget (M&B) 2022–2024 vilken innehåller fullmäktiges styrning av koncernen. Enligt budgetreglerna ska nämnderna sedan anta en verksamhetsplan.

Utbildningsnämnden har fastställt fyra övergripande målområden för budget och verksamhetsplanen 2022 - 2024: Hållbar arbetsmiljö, Hög kvalitet, Höga resultat samt Hållbar ekonomi. Utifrån dessa bidrar nämnden med att uppfylla kommunfullmäktiges mål inom givna områden.

Budget och verksamhetsplanen innehåller internbudget, investeringsbudget, nämndens mål och mått utifrån kommunmålen samt verksamhetsbeskrivning med tillhörande verksamhetsutveckling.

#### **Satsning inom ram 2022**

Utökning av Kulturskolan +200 utifrån Musikskola till Kulturskola, effektivisering inom verksamhetskontor IT.

Erbjuda alla förskolebarn förskola 20 tim / vecka med avgift över 15 tim/vecka.

Utökning av timmar SFI senast från ht 22 till 20 tim/vecka – utveckla undervisningen.

#### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse Un – Budget och verksamhetsplan för Utbildningsnämnden 2022 - 2024

Budget och verksamhetsplan för Utbildningsnämnden 2022 - 2024

Eva Svensson  
FörvaltningschefKarin Ahlberg  
Kvalitets-och nämndsamordnare

Datum  
2021-12-03

UN.2021.57

**Beslut till:**  
Förvaltningschef (för kännedom)

# Utbildningsnämndens Budget- och verksamhetsplan 2022-2024

Antagen av Utbildningsnämnden 2021-12-13 § XX



## Inledning

Kommunfullmäktige (KF) har beslutat om Mål och budget (M&B) 2022–2024 vilken innehåller fullmäktiges styrning av koncernen. Enligt budgetreglerna ska nämnderna anta en verksamhetsplan.

## Fortsatt process VP/HP

Efter att verksamhetsplanen har antagits av nämnden ska handlingsplan tas fram på förvaltningsnivå. Handlingsplanen ska beskriva de konkreta åtgärder/aktiviteter som planeras i syfte att nå nämndens mål samt vilken funktion som ansvarar för vilka delar. Handlingsplanen beslutas av respektive ansvarig chef.

Förvaltningsledningen säkerställer att förvaltningens handlingsplaner gemensamt svarar upp mot nämndens verksamhetsplan.

Det är varje enskild medarbetares arbetsinsats som avgör hur väl kommunen lyckas med åtagandena i verksamhetsplan och handlingsplan. För att skapa den delaktighet som krävs ska varje enskild medarbetares uppdragsbeskrivning ha en koppling till aktiviteter i handlingsplanen.

Uppföljningen ska på samma sätt göras utifrån den enskilda medarbetaren, handlingsplanen och verksamhetsplanen.

## Ekonomi

### Internbudget 2022 - 2024

(Tkr)	Årsprognos per oktober 2021	Budget 2021	Förändring mot budget 2021	M & B 2022
<b>NETTOKOSTNAD</b>				
Nämnd	382	906	0	906
Kulturskola	3 192	3 132	276	3 408
Gemensam administration	5 900	9 795	-3 788	6 007
Fritidshem	16 519	17 064	826	17 890
Förskola	82 991	86 736	1 086	87 822
Grundskola, särskola, förskoleklass	135 370	134 174	139	134 313
Gymnasieskola	51 443	46 110	7 419	53 529
Komvux och SFI	13 975	10 043	500	10 543
Uppdragsutbildning	424	0	0	0
<b>S:a Nettokostnad</b>	<b>310 196</b>	<b>307 960</b>	<b>6 458</b>	<b>314 418</b>

### Investeringsbudget 2022 – 2024 (belopp i tkr)

Investeringar	Investerings- belopp 2022	Investerings- belopp 2023	Investerings- belopp 2024
Inventarier förskola	500	500	500
Effektivisering lokaler Ramdalsskolan	1 000		
Inredning ny förskola	2 500		
Inredning grundskola	700	700	700
Inventarier Peterslundsskolan		4 500	200
Inredning vuxenutbildning	300	300	300
<b>Totalt Utbildningsnämnden</b>	<b>5 000</b>	<b>6 000</b>	<b>1 700</b>

## **Ramjustering 2022**

-3,5 milj. Nämnden budgetjusterades i sin förändringsbeskrivning motsvarande -3 milj.

## **Satsning inom ram 2022**

Utökning av Kulturskolan +200´utifrån Musikskola till Kulturskola, effektivisering inom verksamhetskontor IT

Erbjuda alla förskolebarn förskola 20 tim / vecka med avgift över 15 tim/vecka.

Utökning av timmar SFI senast från ht 22 till 20 tim/vecka – utveckla undervisningen.

## **Verksamhetsbeskrivning**

Utbildningsförvaltningen ansvarar för förskola, omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola och för vuxenutbildning samt kulturskola.

All verksamhet styrs av skollagen, läroplaner och kursplaner samt utbildningsnämndens antagna mål och medel. Styrning och ledning leds av förvaltningschefen. Förvaltningschefen är direkt chef för rektorer och utveckling. Administrativ chef tillika barn- och elevhälsochef är chef för verksamhetskontoret.

## **Förskolan**

Förskolan styrs av skollag och läroplan. Gällande läroplan trädde i kraft 1 juli 2019. Förskolan vänder sig till barn från 1–5 år. De barn som omfattas av Allmän förskola är barn som fyllt tre år och har hemmavarande vårdnadshavare. Allmän förskolan innebär att vårdnadshavarna erbjuds en avgiftsfri placering på 15 timmar i veckan under grundskolans läsårstider. Kommunen erbjuder även omsorg på obekvämt arbetstid på förskolan Stenvik. Här erbjuds barn i åldern 1–12 år möjlighet till omsorg alla dagar, dygnet runt. I Oxelösunds kommun finns också tre fristående förskolor.

## **Familjecentral Öppen förskola**

Öppen förskola är en verksamhet som erbjuder alla föräldrar med barn 0-6 år en möjlighet att få komma och leka, skapa och umgås med sina barn och lära känna andra vuxna. Öppen förskola är en del av Familjecentralen som erbjuder ett samlat stöd till föräldrar, blivande föräldrar och ungdomar. Syftet med verksamheten är att utifrån hela familjens livssituation främja en god hälsa hos barn/ungdomar och deras föräldrar. I Familjecentralen finns barnmorskemottagning, barnavårdscentral, föräldrastödjare och öppen förskola.

## **Förskoleklass – Grundskola och Fritidshem**

Förskoleklassen är obligatorisk sedan höstterminen 2018 och ska, tillsammans med grundskolan, bedrivas ur ett samlat helhetsperspektiv med god samverkan över skolåren samt mellan verksamhetsformer och skolor. Förskoleklassen ska stimulera elevernas utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning.

Syftet med grundskolans verksamhet är att utveckla elevens kunskaper och öva färdigheter samt i samarbete med hemmen främja elevens utveckling till ansvarskännande människa och samhällsmedborgare.

Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov, främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper. Elever ska ges det stöd och stimulans de behöver för att utvecklas så långt som möjligt. Verksamheten styrs av Skollagen och Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11 samt av kommunövergripande mål.



Fritidshemmen har verksamhet före och efter skolan för barn i åldrarna 6–12 år vars föräldrar förvärvsarbetar eller studerar. Fritidshemmet är ett komplement till utbildningen och ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem meningsfull fritid och rekreation. Verksamheten styrs av Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11. Fritidshemmen i Oxelösunds kommun har kommunövergripande mål och enskilda mål för respektive skola.

## **Grundsärskola**

Grundsärskola är till för elever som efter genomgången utredning konstaterats ha en intellektuell funktionsnedsättning och som inte bedöms kunna nå kunskapskraven i grundskolan. Grundsärskolan ska ge eleverna en för dem anpassad utbildning som ger kunskaper och värden och utvecklar elevens förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling, förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning. Grundsärskolan består av årskurserna 1–9. En elev kan vara integrerad i en annan skolform.

## **Central barn- och elevhälsa**

Barn- och elevhälsochef tillika administrativ chef leder arbetet inom den centrala barn- och elevhälsan som består av skolsköterskor, skolläkare, skolpsykolog, specialpedagog, logoped, samordnare och familje- och skolpedagog. Centrala barn-och elevhälsan arbetar ute på förskolorna och skolorna tillsammans med rektorerna samt förskolans och skolans personal. Fokus ska ligga på hälsofrämjande och förebyggande arbete för att stödja alla elevers utveckling mot målen.

## **Gymnasieskola**

Gymnasieskolan är en frivillig skolform för ungdomar 16–19 år. Varje kommun är skyldig att på egen hand eller i samverkan med andra kommuner erbjuda ett allsidigt utbud av de 16 nationella programmen. Oxelösunds kommun har samverkansavtal med angränsade kommuner; Norrköping, Nyköping, Finspång, Katrineholm och Vingåker, så kallat Kolmårdsavtal. Oxelösunds kommun har ett aktivitetsansvar för de ungdomar 16–20 år som inte går i gymnasieskolan. Ungdomar utan sysselsättning erbjuds aktiviteter. (KAA)  
Uppföljning av Oxelösunds elever i andra huvudmäns gymnasieskolor, genomförs av verksamhetskontoret.

## Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen består av särskild vuxenutbildning, grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare, SFI. I samverkan med länets kommuner anordnas en rad yrkesutbildningar utifrån statsbidragsförordningen om regionalt yrkesvux. Förvaltningen samverkar med Socialförvaltningen för att öka sysselsättningen bland ungdomar och nyanlända.

## Kulturskolan

Kulturskolan bedriver frivillig verksamhet inom musik och kultur. Kulturskolan ska stå öppen för alla grundskoleelever och gymnasieungdomar som önskar delta, även förskolebarn kan få ta del av viss verksamhet. Verksamheten samverkar med grundskolan i kulturprojekt där den estetiska inriktningen på Oxelöskolan används i det ordinarie skolarbetet. Kulturskolan söker bidrag för Skapande Skola där målet är att eleverna ska få tillgång till kulturens alla uttrycksformer och att deras möjligheter till eget skapande ökar.



## Verksamhetsplan:

### Fokusområden:

Förvaltningens viktigaste uppgift är att öka måluppfyllelsen i förskola och skola, det vill säga att ge barn och elever de kunskaper, färdigheter och förmågor som krävs för att fungera som medborgare i ett demokratiskt samhälle samt förbereda för vidare studier och arbetsliv.

Utifrån våra analyser av skolornas resultat ser vi att vi behöver öka inlärningskunskapen. Det är av stor vikt att undervisning och lärande fortsätter att utvecklas på ett sådant sätt att alla skolformer inom nämndens ansvarsområde kan bidra till att samtliga barn och elever ges likvärdiga möjligheter utifrån individuella förutsättningar och behov. Lärande och utveckling ska inte begränsas av faktorer som kön, socioekonomisk situation eller andra bakgrundsfaktorer. Vi behöver arbeta med utveckling av kollegialt samarbete och lärande för elevernas bästa. Ett Lärande I Fokus.

### Verksamhetsutveckling

#### Mod och framtidstro

För att bidra till mod och framtidstro i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att fokusera på systematisk uppföljning av kunskapsresultat, ökad dialog i styrkedjan från elever till politik. Genom arbetet med att utveckla inriktningarna inom den nya grundskoleorganisationen skapas attraktiva skolor med ett framåtsyftande perspektiv vilket ger förutsättningar för en ökad framtidstro inom verksamheten.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan
Uppföljning kunskapsresultat	Tydliggöra resultat i alla ämnen	Kunskapsresultat förbättras	4 ggr/år alla ämnen
Samtal med elevråd grundskola och vuxenutbildning	Dialog om mod och framtidstro	Elevperspektiv	Q1 2022
Lärande i Fokus – förskola-skola	Kompetensutveckling samt utveckla digitalisering	Fokus på lärandeprocesser	2022–2023
Attraktiva skolor	Utveckla inriktningar	Attraktiva skolor	2022–2023
Utveckling av förutsättningar	Syv-plan, Ikt-plan Kulturskola	Framtida möjligheter	2022

## Trygg och säker uppväxt

För att bidra till trygg och säker uppväxt i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att fokusera på ett elevhälsoarbete som är främjande och förebyggande genom att arbeta för att främja skolnärvaro, utveckla samverkan samt nätverk inom nämndens egna verksamheter samt andra verksamheter och aktörer.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan
Främja skolnärvaro förskola - skola och vuxenutbildning	Att barn och elever närvarar i vår undervisning  Elevhälsoarbetet främjande och förebyggande	Högre måluppfyllelse  Ökad närvaro och trygghet	2022
Utveckla samverkan och förebyggande arbete med socialtjänst – förskola skola - fritid	Samverkan	En tydlig struktur för samverkansmöjligheter	2022

## God folkhälsa

För att bidra till en god folkhälsa i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att utveckla det hälsofrämjande arbetet genom att uppmuntra till fysisk aktivitet i förskola och skola samt aktiviteter för att främja skolnärvaro.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan
Utveckla aktiviteter som främjar folkhälsan	Sjukskrivning minskar och närvaro ökar i verksamheten	Bättre mående	2022
Främja skolnärvaro förskola -skola och vuxenutbildning	Att barn och elever närvarar i vår undervisning	Högre måluppfyllelse	2022

### Trygg och värdig ålderdom

För att bidra till en trygg och värdig ålderdom i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att utveckla former för dialog över generationsgränser.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan
Forum för dialog mellan ungdomar och äldre	Öka förståelsen för varandra	Tryggare samhälle	2022

### Attraktiv bostadsort:

För att bidra till att Oxelösunds kommun ska vara en attraktiv bostadsort har nämnden valt att skapa förutsättningar för att utveckla verksamheten med mål att få fler vårdnadshavare att välja kommunens förskolor och skolor i första hand.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan
Attraktiva förskolor och skolor	Fler barn och elever i våra verksamheter	Fler väljer Oxelösund	2022

### Hållbar utveckling

För att bidra till hållbar utveckling i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att utveckla skolan genom att inkludera Agenda 2030 samt utöka kontakten med det lokala näringslivet i deras omställning till hållbar utveckling inom miljöfrågor.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan
Agenda 2030	Utveckla i undervisningen och samverkan med näringslivet	Framtida Oxelösund	2022

## Nämndens arbete med kommunmålen

Utbildningsnämnden har fastställt fyra övergripande målområden: Hållbar arbetsmiljö, Hög kvalitet, Höga resultat samt Hållbar ekonomi. Utifrån dessa bidrar nämnden med att uppfylla kommunfullmäktiges mål inom givna områden.

Den *hållbara arbetsmiljön* ska genomsyra samtliga förskolor, skolor, fritidshem samt omsorg och inkludera barn, elever och personal. En *hög kvalitet* av omsorg och utbildning ska erbjudas inom nämndens verksamheter. Därutöver ska samtliga barn och elever utvecklas så långt som möjligt och ges förutsättningar att nå sin fulla potential och därmed nå *höga resultat* när de slutar årskurs 9, gymnasiet alternativt avslutar sina studier vid Campus Oxelösund. Utbildningsnämnden ska ha en *hållbar ekonomi* genom att samtliga verksamheter har en budget i balans.

## Mod och framtidstro

*I Oxelösund råder mod och framtidstro.*

*I Oxelösund råder mod och framtidstro. Det innebär en vilja att bryta mönster och att prova nya sätt att göra gott för kommuninvånarna. Kommunen och dess verksamheter marknadsförs med stolthet och goda exempel lyfts.*

*Medborgarperspektiv, helhetssyn, dialog och tydlighet kännetecknar arbetet.*

## Kommunfullmäktiges mål

- (KS) Antalet invånare ska öka med minst 90 personer 2022, 90 personer 2023 och 90 personer 2024. (D/B)

Nämndens mål		Ingångsvärde/ bokslutsvärde 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023	Målvärde 2024
Samtliga barn och elever ska utvecklas så långt som möjligt och ges förutsättningar att nå sin fulla potential när de slutar årskurs 9.	Andel elever som är behöriga till ett nationellt program på gymnasiet när de slutar åk 9, ska öka.		Öka	Öka	Öka
Samtliga elever inom SFI ska utvecklas så långt som möjligt och ges förutsättningar att nå sin fulla potential när de avslutar sina studier vid Campus Oxelösund	Andel elever i % som klarar av kursen i SFI på utsatt tid, mäts fyra tillfällen per år.	Nytt mått	Öka	Öka	Öka
	Andel elever som klarat ett yrkespaket vid Campus Oxelösund ska öka	Nytt mått	Öka	Öka	Öka

## Trygg och säker uppväxt

*Barn och ungdomar ska känna sig trygga såväl i samhället som i de kommunala verksamheterna.*

*I Oxelösund betyder det att alla barn och ungdomar ska nå goda studieresultat utifrån sina förutsättningar, att barn och ungdomar aktivt deltar i kultur- och fritidsutbudet och att barn och ungdomar växer upp i trygga hemförhållanden och i en trygg och säker miljö*

### Kommunfullmäktiges mål

- (UN) Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 6 ska öka. (D/B)
- (UN) Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 6 ska minst ligga i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. (B)
- (UN) Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 9 ska öka. (D/B)
- (UN) Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 9 ska minst ligga i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. (B)
- (UN) Andelen elever som fullföljer gymnasieutbildningen ska öka. (B)
- (UN) Andelen elever som fullföljer gymnasieutbildningen ska minst ligga i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. (B)
- (UN) Andelen gymnasieelever med grundläggande behörighet till universitet och högskola ska öka. (B)
- (UN) Andelen gymnasieelever med grundläggande behörighet till universitet ska minst ligga i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. (B)
- (UN) Andelen barn och elever i förskola och skola som känner sig trygga ska öka. (B)

Nämndens mål		Ingångsvärde/ bokslutsvärde 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023	Målvärde 2024
Samtliga förskolor, skolor och fritidshem ska erbjuda en hållbar arbetsmiljö för barn och elever	Andel barn och elever som upplever sig trygga i förskolan, skolan och fritidshemmet		Öka	Öka	Öka
	Andel barn och elever som upplever att de har någon vuxen de kan vända sig till, har förtroende för och kan be om hjälp i förskolan, skolan och fritidshemmet.	Nytt mått			

## God folkhälsa

*Oxelösundarnas faktiska folkhälsa och upplevda livskvalitet ska utvecklas positivt.*

*I Oxelösund betyder det att invånarna ska känna delaktighet och inflytande, att invånarna deltar i aktiviteter som främjar hälsa och friskvård samt lever ett självständigt liv fritt från missbruk.*

- (KS) Medborgarnas möjligheter att delta i kommunens utveckling genom att komma in med Medborgarförslag, E-förslag samt synpunkter i Säg-vad-du tycker ska öka. (D/B)
- (VON) Andelen vuxna med missbruksproblem som inte kommit tillbaka inom ett år efter avslutad utredning/insats ska bibehållas. (D/B)
- (VON) Andelen unga (0 - 12 år) med insats som inte kommit tillbaka inom ett år efter avslutad insats ska bibehållas. (D/B)

### Kommunfullmäktiges mål

Nämndens mål		Ingångsvärde/ bokslutsvärde 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023	Målvärde 2024
Samtliga förskolor, skolor och fritidshem ska erbjuda en hållbar arbetsmiljö för barn och elever	Andelen elever i grundskolan som känner sig delaktiga (%)		Öka	Öka	Öka
Samtliga elever i vuxenutbildningen ska erbjudas en hållbar arbetsmiljö	Andelen elever i vuxenutbildningen som känner sig delaktiga (%)	Nytt mått	Öka	Öka	Öka
Andel elever i grundskolan som trivs i skolan och fritidshemmet	Andelen elever i grundskolan och fritidshemmet som känner sig trygga (%)	Nytt mått	Öka	Öka	Öka



## Trygg och värdig ålderdom

*Det är värdigt, tryggt och säkert att åldras i Oxelösund.*

*I Oxelösund innebär det att äldre med behov av stöd erbjuds möjlighet att bo kvar i egen bostad och att äldre har inflytande över hur beviljade insatser utförs. Insatser till äldre ska vara av god kvalitet, individriktade samt ges med gott bemötande.*

### Kommunfullmäktiges mål

- (VON) Andelen brukare som är ganska eller mycket nöjda med sitt särskilda boende ska öka. (B)
- (VON) Andelen brukare som är ganska eller mycket nöjda med sin hemtjänst ska bibehållas. (B)
- (VON) Antal personer (personal) en brukare med hemtjänst möter under 14 dagar ska minst ligga i nivå med riket. (B)

Nämndens mål	Mått	Ingångsvärde/ bokslutsvärde 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023	Målvärde 2024
Elevrepresentanter ska ges möjlighet att ha dialog med brukare inom äldreomsorgen	Minst en gång per kalenderår skapas ett forum för dialog mellan elever och brukare inom äldreomsorgen.		Ett tillfälle per år	Ett tillfälle per år	Ett tillfälle per år

## Attraktiv bostadsort

*Oxelösund erbjuder ett havsnära boende och en hög kommunal servicenivå.*

*I Oxelösund innebär det att kommunen erbjuder bra barnomsorg, skola, fritid och kulturliv. Ett bra och varierat bostadsutbud finns för olika behov och åldrar.*

*Kommunen präglas av ett positivt företagsklimat som gör det enkelt att starta, driva och utveckla företag. Infrastrukturen håller god kvalitet och upplevs välfungerande.*

## Kommunfullmäktiges mål

- (UN) Andelen förskoleplatser som erbjuds på önskat placeringsdatum ska öka. (B)
- (KS) Företagarnas sammanfattande omdöme om kommunens näringslivsklimat ska förbättras/öka. (B)
- (KS) Andelen medborgare som får svar på sitt mejl till kommunen inom en dag ska bibehållas. (B)
- (KS) Andelen medborgare som ringer kommunen som får svar på sin fråga direkt ska öka. (B)
- (KS) Andelen medborgare som ringer kommunen och som upplever att de får ett gott bemötande ska öka. (B)

Nämndens mål		Ingångsvärde/ bokslutsvärde 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023	Målvärde 2024
Samtliga verksamheter ska erbjuda en hög kvalitet av omsorg och utbildning.	Andelen vårdnadshavare och elever som skulle rekommendera verksamheten (%).		Öka	Öka	Öka

## Hållbar utveckling

Oxelösunds kommun tar ansvar för att långsiktigt säkra resurser för framtiden och för kommande generationer.

I Oxelösund innebär det att kommunens ekonomi är stabil, att kommunen är en attraktiv arbetsgivare och att kommunen arbetar aktivt för att möta samhällets krav inom miljöområdet. Det innebär också att kommunen arbetar för ökad integration och möjlighet till egen försörjning.

### Kommunfullmäktiges mål

- (KS) Resultatet efter reavinster, uttryckt som andel av skatter och statsbidrag ska vara 2022 1, 0%, 2023 1, 5% och 2024 1, 5% (D/B)
- (KS) Nettokostnadsandelen skall vara max 99 %. (Skillnaden mellan kostnader och taxor och avgifter i förhållande till skatter och

statsbidrag) (B)

- (KS) Kommunkoncernens soliditet ska vara minst 30 %. (B)
- (KS) Medarbetarengagemanget bland kommunens anställda ska öka. Mäts vartannat år (2021, 2023, 2025) (B)
- (KS) Sjukfrånvaron hos kommunanställda ska minska. (D/B)
- (KS) Resande med kollektivtrafik ska öka. (DB)
- (KS) Andelen ekologiska livsmedel ska vara minst 45 %. (D/B)
- (VON) Andelen nyanlända som har lämnat etableringsuppdraget och börjat arbeta eller studera, status efter 90 dagar, ska vara minst 40%. (B)

Nämndens mål		Ingångsvärde/ bokslutsvärde 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023	Målvärde 2024
Samtliga verksamheter ska ha en budget i balans.					
Samtliga förskolor, skolor och fritidshem ska erbjuda en hållbar arbetsmiljö för sin personal.	Personalens frisknärvaro ska öka.		Öka	Öka	Öka

## Uppföljning

### Miniminivå för uppföljning som gäller för samtliga nämnder:

Samtliga nämnder ska lämna budgetuppföljning med prognos för helåret samt måluppföljning i mars, april, augusti (delårsrapport) och oktober. För helåret görs dessutom ett bokslut med årsredovisning.

Redovisningarna i mars, april och oktober görs till **kommunstyrelsen**. Delårsrapporten och bokslutsredovisningen tas upp till **kommunfullmäktige**. I kommunfullmäktiges mål framgår om de ska följs upp i både delårs- och i bokslutsredovisningen (D/B) eller enbart i bokslutsredovisningen (B).

Nämnderna redovisar snarast till kommunstyrelsen hur ett eventuellt befarat budgetöverskridande eller bristande måluppfyllelse kommer att hanteras.

Vid samtliga budgetuppföljningar gäller att åtgärder för att hålla givna budgetram ska redovisas vid prognostiserat underskott.

Uppföljning av investeringar och exploatering sker fyra gånger årligen per april, augusti (delårsrapport), oktober och december månad (bokslutsredovisning). Detta görs på objektsnivå.

## Nämndens egen styrning

Mål Förskola	Mått	Målvärde
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>		
Samtliga förskolor ska erbjuda barnen en trygg miljö (dialogenkät 5år)	Upplevd trygghet (%)	Öka
Samtliga förskolor ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens frisknärvaro (%)	Öka
	Personalomsättning (%)	Minska
<b>Hög kvalitet</b>		
Verksamheten ska ha en hög andel behöriga förskollärare	Heltidstjänster i förskolan med förskollärlägitimation (%)	I nivå med riket
Samtliga föräldrar i förskolan ska vara nöjda med den verksamhet som erbjuds	Trivselgrad (%)	Öka
<b>Höga resultat</b>		
Alla pedagogerna tar ansvar för barnens utveckling och lärande	Upplevelse av att barnen utvecklas och lär sig (mäts i förskoleklass)	Öka
<b>Hållbar ekonomi</b>		
Verksamheten ska ha en budget i balans	Antal personal i nivå med nyckeltalet i Barn- och elevpeng	Kostnader i nivå med riket

Mål Grundskola	Mått	Målvärde
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>		
Samtliga skolor ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande	Upplevd studiero (%)	Öka
	Upplevd trygghet (%)	Öka
Samtliga skolor ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens frisknärvaro (%)	Öka
	Personalomsättning	Minska
<b>Hög kvalitet</b>		
Verksamheten ska ha utbildade pedagoger med lärarlegitimation	Andelen behöriga lärare i %	I nivå med riket
<b>Höga resultat</b>		
Samtliga elever i förskoleklass ska vara förberedd för den fortsatta skolgången	Mått från Skolverkets bedömningsstöd i svenska (4.2 + 4.4)	
	Mått från Skolverkets bedömningsstöd i matematik (antalsuppfattning samt talrad 1–30)	
Samtliga elever ska kunna läsa när de slutar åk 2	Elever i % som kan läsa i juni det år de slutar åk 2.	
Samtliga elever i åk 6 ska ges förutsättningar att bli behöriga till ett nationellt program när de slutar åk 9.	Andel elever i som har minst E i alla ämnen (%).	I nivå med riket
Samtliga elever i åk 9 ska nå behörighet till gymnasiet	Andel elever i % som är behöriga till ett nationellt program på gymnasiet	I nivå med riket
<b>Hållbar ekonomi</b>		
Verksamheten ska ha en budget i balans	Antal personal i nivå med nyckeltalet i Barn- och elevpeng	Kostnader i nivå med riket

Mål grundskola	Mått	Målvärde
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>		
Samtliga skolor ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande	Upplevd trygghet i %	Ökat värde
Samtliga skolor ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens frisknärvaro i %	Öka
	Personalomsättning	Minska
<b>Hög kvalitet</b>		
Verksamheten ska ha utbildade pedagoger med lärarlegitimation	Andel behöriga lärare i %	I nivå med riket
<b>Höga resultat</b>		
Samtliga elever i grundskolan ska ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Andel elever som är i progression i alla ämnen /något ämne i %	Ökat antal elever och ämnen
<b>Hållbar ekonomi</b>		
Verksamheten ska ha en budget i balans	Antal personal i nivå med nyckeltalet i Barn- och elevpeng	Kostnader i nivå med riket

Mål Fritidshem	Mått	Målvärde
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>		
Samtliga fritidshem ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande, utveckling och omsorg.	Upplevd trygghet (%)	100%
Samtliga fritidshem ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens frisknärvaro (%)	Öka
<b>Hög kvalitet</b>		
Verksamheten ska ha utbildade pedagoger med lärarlegitimation	Andel behöriga lärare (%)	I nivå med riket
	Personalomsättning	Minska

<b>Höga resultat</b>		
Samtliga fritidshem ska aktivt och medvetet erbjuda meningsfulla aktiviteter som stimulerar barnens utveckling	Elevens upplevelse av delaktighet (%)	Ökad delaktighet
<b>Hållbar ekonomi</b>		
Verksamheten ska ha en budget i balans	Antal personal i nivå med nyckeltalet i Barn- och elevpeng	Kostnader i nivå med riket

<b>Mål Gymnasiet och gymnasiesärskolan</b>	<b>Mått</b>	<b>Målvärde</b>
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>		
Samtliga elever ska utvecklas så långt som möjligt och ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Kontinuerliga uppföljningar av närvaro och måluppfyllelse	Ökat antal elever som utvecklas
<b>Höga resultat</b>		
Samtliga elever ska nå en gymnasieexamen	Andel elever (%)	I nivå med riket
Samtliga elever i gymnasiesärskolan ska ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Andel elever som är i progression i alla ämnen /något ämne (%)	Ökat antal elever och ämnen
<b>Hållbar ekonomi</b>		
Kostnader ska rymmas inom beslutad ram	Uppföljning av att vi betalar rätt utifrån gällande avtal	Avtal efterlevs och beslutade avgifter faktureras



Mål Vuxenutbildningen	Mått	Målvärde
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>		
Verksamheten ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande	Upplevd trygghet (%)	Öka
Vuxenutbildningen ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens frisknärvaro (%)	Ökad frisknärvaro
	Personalomsättning	Minska
<b>Hög kvalitet</b>		
Verksamheten ska ha pedagoger med lärarlegitimation	Andel behöriga lärare (%)	I nivå med riket
<b>Höga resultat</b>		
Samtliga elever ska nå målen för utbildningen i SFI	Andel som klarat kursen på utsatt tid (%)	Ökat antal
Samtliga elever ska nå målen för utbildningen /sina kurser inom grund- och gymnasiekurser	Andel elever som klara minst E (%)	Ökat antal
Samtliga elever inom LärVux ska ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Andel elever som är i progression i alla ämnen /något ämne (%)	Ökat antal elever och ämnen
Alla ungdomar som omfattas av KAA ska ges förutsättningar att delta i en aktivitet	Antal elever i KAA	Minskat antal elever
	Antal elever i aktivitet (%)	Ökat antal
<b>Hållbar ekonomi</b>		
Verksamheten ska ha en budget i balans	Kostnadsnivån följer intäktsnivån	Kostnad per elev på komvux, heltidsstudier ska ligga i nivå med riket Kostnad sårvux, kr/inv ska ligga i nivå med riket

<b>Mål Kulturskolan</b>	<b>Mått</b>	<b>Målvärde</b>
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>	Personalens frisknärvaro (%)	Öka
	Personalomsättning	Minska
	Upplevd trygghet i (%)	Öka
<b>Hög kvalitet</b>		
Utbildade musiklärare	Andel behöriga lärare i (%)	I nivå med riket
<b>Höga resultat</b>		
Slutför sina aktiviteter		Öka
<b>Hållbar ekonomi</b>		
Antal deltagare		Öka
Verksamheten ska ha en budget i balans	Kostnadsnivån följer intäktsnivån	

Utbildningsförvaltningen  
Karin Ahlberg

Utbildningsnämnden

## Svar på motion gällande anpassning av köken i kommunens skolor och förskolor från mottagningskök till tillagningskök

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens förslag till beslut till kommunfullmäktige

Motionen anses vara besvarad.

### 2. Sammanfattning

En motion har ställts av Björn Johansson (MP) till kommunfullmäktige gällande en utredning om anpassning av köken i kommunens skolor och förskolor från mottagningskök till tillagningskök, 2021-06-16 § 70.

Utifrån utredningen våren 2021 [UN.2021.36] om måltidernas betydelse för det livslånga lärandet rekommenderar Kommunstyrelsen och Utbildningsförvaltningen "... en enhet ska ha tillagningskök eller mottagningskök beslutas vid varje nybyggnations- eller ombyggnationsbeslut". Sedan september 2021 har tillagningskök på Oxelöskolan varit i gång. Ramdalsskolans nya kök är förberett för tillagningskök och gällande Peterslundsskolans tänkta ombyggnation tas beslut om köket vid projektering, enligt tidigare beslut i kommunstyrelsen och utbildningsförvaltningen.

Utbildningsnämnden har därmed utrett frågan och anser att den i motionen efterfrågade funktionen redan är uppfyllda.

Motionen anses därmed vara besvarad.

#### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Un - Svar på motion gällande anpassning av köken i kommunens skolor och förskolor från mottagningskök till tillagningskök

Bilaga - Utredning gällande måltidernas betydelse för det livslånga lärandet

Eva Svensson  
Förvaltningschef

Karin Ahlberg  
Nämnd- och kvalitetssamordnare

#### Beslut till:

Kommunfullmäktige (för åtgärd)

Utbildningschefen (för kännedom)

Kostenhetens chef (för kännedom)



Oxelösund

# Utredning gällande måltidens betydelse för det livslånga lärandet



<b>Dokumenttyp</b> Utredning	<b>Fastställd av</b>	<b>Beslutsdatum</b> 2021-04-07	<b>Reviderat</b>
<b>Dokumentansvarig</b>		<b>Förvaring</b>	<b>Dnr</b> UN2021:25
<b>Dokumentinformation</b>			

## Innehållsförteckning

<b>Måltidens betydelse för det livslånga lärandet .....</b>	<b>3</b>
Riktlinjer utifrån måltidsmodellen .....	4
Integrerade måltider .....	4
Goda måltider .....	5
Trivsamma måltider.....	5
Miljösmarta måltider .....	5
Näringsriktiga måltider .....	6
Säkra måltider.....	6
<b>Måltidens kvalitet .....</b>	<b>6</b>
Uppföljning, utvärdering och likvärdighet .....	6
Konsekvenser för verksamhetens kvalitet.....	7
Konsekvenser för verksamhetens miljömedvetenhet .....	7
<b>Förväntan på måltiderna.....</b>	<b>7</b>
Förväntningar på de olika måltiderna.....	8
Frukost:.....	8
Lunch .....	8
Mellanmål .....	8
Specialkost.....	8
Förväntningar på verksamheterna .....	8
Förväntningar på barn och eleverna .....	9

## Måltidens betydelse för det livslånga lärandet

### Framtida möjligheter att skapa goda förutsättningar för barn och elever i Oxelösunds kommun

Vår vision är att alla barn och elever i förskola och skola ska känna matglädje och må bra av maten. Måltiderna i förskolan och skolan ger alla barn och elever, oavsett bakgrund, möjlighet till bra matvanor och är en viktig del i arbetet för jämlik hälsa. Bra mat som hamnar i magen ger barnen energi att utvecklas, leka och lära. Måltiderna på förskolan och skolan har också goda möjligheter att främja bra matvanor och en sund inställning till mat. Att våga samt välja varierat på tallriken är ett viktigt lärande för alla barn samt elever och i detta är ett samarbete med vårdnadshavare en viktig del. Dessutom finns det åtskilliga sätt att använda mat och måltiderna i det pedagogiska arbetet samt i samverkan inom ämnena Hem- och konsumentkunskap samt Idrott och hälsa.

För att få ett mer tydligt fokus på behov och kvalitet för Utbildningsförvaltningens mat till barn och elever behöver ett gemensamt utvecklingsarbete ständigt pågå. Skolmåltiderna är därför en viktig del av en bra skola och en värdefull resurs att ta vara på. Livsmedelsverkets riktlinjer för måltider i förskolan och skolan grundas på vetenskap och beprövad erfarenhet och bör därmed ligga till grund för den mat som serveras i vår förskola och skola.

### Måltidsmodellen



Måltidsmodellen grundar sig i att en bra måltid består av flera delar. En måltid är mer än maten på tallriken. Måltiden omfattar exempelvis även rummet, sällskapet och stämningen. Det är en fördel om all personal på förskolan och skolan har en gemensam bild av vad en bra måltid är.

Ett stöd i arbetet med att sätta upp mål för och följa upp måltidernas kvalitet är den måltidsmodell som Livsmedelsverket har skapat i form av ett pussel. Modellen består av sex olika områden, som alla är viktiga för att matgästen ska må bra av maten och känna matglädje. Att måltiden är god och trivsamt är viktigt för att maten ska hamna i magen. En bra måltid är även näringsriktig och säker att äta. Dessa två områden omfattas av krav i lagstiftningen.

Med miljösmart menas måltider som bidrar till en miljömässigt hållbar utveckling och de nationella miljömålen. Med integrerad menas att måltiden är en del av och kan tas tillvara som en resurs i förskolan och skolan, exempelvis i det pedagogiska arbetet.

För att måltiderna ska hålla en hög nivå krävs kompetens, engagemang och samverkan. Det ansvaret vilar på hela förskolan och skolan. Måltidsmodellen kan användas som ett verktyg i arbetet med att utveckla måltiderna. För att helheten ska bli bra är det en fördel om styrande dokument omfattar en beskrivning av mål, rutiner och ansvarsfördelning inom varje pusselbit. I samband med upphandling kan Måltidsmodellen användas som stöd för de som planerar och tar fram upphandlingsunderlag. Riktlinjer för måltider i förskola och skola utgår från Måltidsmodellen.

## Riktlinjer utifrån måltidsmodellen

### Integrerade måltider

- Måltiderna bidrar till förskolans och skolans pedagogiska uppdrag och används som ett verktyg i undervisningen.
- Det finns en samsyn på förskolan och skolan om vad en pedagogisk måltid är och de vuxnas roll vid måltiden.
- Det finns en förtroendefull dialog mellan matgäster och de som planerar och lagar maten där synpunkter och idéer tas tillvara (matråd).
- Kompetensen hos personalen i förskole- och skolrestaurangen används i undervisningen, genom samverkan med pedagoger.
- Måltiderna skapar en trygg mötesplats, social samvaro och möjlighet till samtal.

### Goda måltider

- Förskole- och skolrestaurangen har kompetent och engagerad personal med utrymme för kreativitet och skapande.
- Måltiderna utgår från matgästernas behov och önskemål.
- Barn och elevernas nyfikenhet och sinnen lockas med färg, form, doft, smak och en positiv pedagogisk miljö.
- Förskole- och skolrestaurangen erbjuder gärna alternativa rätter varje dag.
- Maten presenteras på ett tilltalande och inkluderande sätt.

### Trivsamma måltider

- Förskole- skolmåltiden schemaläggs så att alla barn och elever har möjlighet att äta i lugn och ro.
- Lunchen serveras mellan klockan 11 och 13.
- Barnen/eleverna äter vid ungefär samma tidpunkt varje dag.
- Barnen /eleverna har minst 20 minuter att sitta ner och äta, utöver tid att ta mat och lämna disk.
- Barnen/eleverna känner sig välkomna, trygga och blir respektfullt bemötta i restaurangen.
- Förskole- och skolrestaurangen är utformad på ett tilltalande sätt och har en genomtänkt logistik.

### Miljösmarta måltider

- Matsvinnet i kök, vid servering och från tallrikar minimeras.
- Livsmedel väljs som producerats med hänsyn till miljö och djurskydd.
- Vildfångad fisk som köps in kommer från stabila bestånd och har fiskats med omsorg om miljön.
- Andelen kött begränsas och ersätts med andra proteinrika livsmedel.
- Lagringsdugliga frukter och grönsaker väljs i första hand och varieras efter säsong.
- Avfall källsorteras, energiåtgång samt transporter minimeras (utvecklas vid nybyggnation).
- Måltidskvalitet utifrån att förskolan och skolan mäter konsumtionen och följer upp hur mycket av den serverade maten som hamnar i barnens och elevernas magar.



### Näringsriktiga måltider

- Förskole och skolmåltiderna planeras utifrån de nordiska näringsrekommendationerna barn och elevernas dagsbehov av såväl energi som näringsämnen.
- Lunchutbudet för förskolan och skolan består varje dag av
  - En eller flera lagade rätter, varav minst en vegetarisk rätt (skolan) som alla kan ta av.
  - Salladsbord med minst fem olika komponenter.
  - Bröd och matfett.
  - Vatten och eventuellt mjölk eller berikade vegetabiliska drycker.

### Säkra måltider

- Förskole- och skolrestaurangen har kunskap om livsmedelssäkerhet och rutiner för att hantera risker.
- Rätt mat serveras till rätt person – köket har särskilda rutiner för att säkerställa att barn och elever med allergi och överkänslighet inte ska bli sjuka av maten.
- Alla som vistas i köket, vuxna liksom barn och elever, är friska och följer hygienrutiner.
- Kall mat förvaras kallt, högst +4 °C, och varm mat förvaras tillräckligt varmt, minst +60 °C.
- Personalen kan ge tydlig information om maträtternas innehåll vid servering.

## Måltidens kvalitet

### Uppföljning, utvärdering och likvärdighet

Måltidskvaliteten bör utvärderas regelbundet inom förskolan och skolan. Samtidigt måste en tydlig förväntans leverera utifrån givna riktlinjer. Kommunen kan i dagsläget inte med säkerhet veta om barnen och eleverna får likvärdig kvalitet i olika verksamheter eller om varje måltidsgäst erbjuds ett rätt näringsinnehåll via de måltider som serveras dem.

I nuläget ligger ansvaret för måltider i fyra av Utbildningsförvaltningens förskolor på rektor. Från och med 1 augusti 2021 kommer all kost organiseras under Kostenheten. Detta utifrån att säkerställa likvärdighet, samordning och kompetensutveckling. De måltider till förskolor som idag är organiserade i Utbildningsförvaltningens regi, föreslås flytta över i en gemensam organisation med övrig måltidsproduktion inom Oxelösunds

kommun. Samtliga måltidsverksamheter föreslås vara fortsatt organiserade i Kommunstyrelsens organisation.

Om en enhet ska ha tillagningskök eller mottagningskök är en fråga vid varje nybyggnation eller ombyggnationsbeslut. Genom att skapa möjligheter i organisationen att få en större flexibilitet rekommenderar Kommunstyrelsen och Utbildningsförvaltningen att det skapas förutsättningar för tillagningskök men att dessa kan användas som mottagningskök. Detta underlättar framtida behov och utföranden för att undvika behov av investering och ombyggnationsbehov i Björntorps centralkök.

### **Konsekvenser för verksamhetens kvalitet**

Målet är att skapa förutsättningarna för hög kvalitet genom kontroll av efterlevnad av grundläggande krav samt upprättande av mål och en tydlig förväntan på verksamheten.

Vi har tagit fram förväntansdokument för kommunens måltidsverksamhet. Detta har tagits fram tillsammans med Utbildningsförvaltningen. Kostchefen och utbildningschefen har sedan ansvar för att förväntningar förankras hos medarbetarna och målgrupperna (elever, föräldrar, lärare, personal etc.). När samma krav ställs på all måltidsverksamhet förbättras förutsättningarna för att barnen och eleverna får samma kvalitet oavsett vilken förskola eller skola de tillhör. Likvärdigheten förstärks.

### **Konsekvenser för verksamhetens miljömedvetenhet**

Genom att upprätta mål och riktlinjer med tydligt miljöfokus kan dessa användas i organisationen och vid uppföljning. En tydligare verksamhetsstyrning innehållande planering, genomförande, uppföljning och åtgärder ökar möjligheten för kommunen att fatta miljömedvetna beslut och därmed satsa på ekologiska och närproducerade livsmedel samt samordna transporter i organisationen.

### **Förväntan på måltiderna**

De måltider som erbjuds i verksamheten är frukost, lunch och mellanmål. I förskolan erbjuds frukost, lunch och mellanmål. I grundskolan serveras lunch och på fritidshemmet serveras frukost och mellanmål. Under loven serveras även lunch på fritidshemmet. Målet är att varje måltid ska innehålla minst 50% ekologisk mat.

## Förväntningar på de olika måltiderna

### Frukost:

- Naturell fil, naturell yoghurt med flingor eller gröt
- Olika sorters flingor kommer finnas alla dagar, men när gröt serveras erbjuds flingor med mjölk.
- Smörgås med pålägg, ibland även ägg.
- Dagligen ingår fruktbit eller grönsak, mjölk, mjukt och hårt bröd samt matfett.

### Lunch

- Två olika lunchalternativ varje dag. (undantag kan ske vid lov, pandemi m.m.)
- Salladsbuffé
- Hårt bröd med matfett
- Mjök

### Mellanmål

- Naturell fil, naturell yoghurt, smörgås med pålägg med kokt ägg ibland.
- Dagligen ingår: grönsak, smootie eller frukt, mjölk, mjukt och hårt bröd samt matfett.
- Mellanmål kan också någon gång i veckan serveras utomhus.

Vid utflykt kan lunch och mellanmål beställas i god tid innan.

### Specialkost

Ansökan sker av vårdnadshavare via e-tjänst en gång per år.

## Förväntningar på verksamheterna

- Från den 1 augusti 2021 får kökspersonal en tittfunktion i vår e-tjänst Schoolsoft. Detta för att kunna planera portioner varje dag.
- Pedagogiska måltider enligt upprättad riktlinje.
- Matråd genomförs enligt en likvärdig struktur.

Matråd ska genomföras minst tre gånger per termin och vid dessa möten ska elevrepresentanter ta med frågor från sin klass.

- Lunch serveras mellan 11.00 – 13.00.

## Förväntningar på barn och eleverna

- En positiv attityd till måltider, frukost, lunch och mellanmål. Barn och elever förväntas hjälpa varandra till en trivsamt stund vid måltiden där samtliga barn och elever väljer det man önskar ur de olika bufféerna som serveras.
- Barn och elever vågar prova om det är något nytt som serveras. Barn och elever provar flera gånger för att kunna lära sig variera sin kost och för att må bra.
- När man har fritidstid till frukost och mellanmål finns en förväntan på att eleven ska äta och delta på ett bra sätt med bordsskick och bidra till en trivsamt stämning under måltiderna.
- Äldre elever agerar förebilder för våra yngre elever och att bidra till en positiv stämning och attityd och att ta vara på skolmåltider genom att välja en varierad tallrik från bufféerna.
- Eleverna ansvar för att duka av sin tallrik och torka av borden där man suttit och sopar upp det som tappats på golvet.

Sammanträdesdatum

Kommunfullmäktige

2021-06-16

Kf §70

Dnr KS.2021.91

## Motion om anpassning av köken i kommunens skolor och förskolor från mottagningskök till tillagningskök

### Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige medger att motionen får lämnas in och överlämnar den till kommunstyrelsen för beredning.

### Dagens sammanträde

Björn Johansson (MP) inkommer med följande motion till kommunfullmäktige.

Motion om anpassning av köken i kommunens skolor och förskolor från mottagningskök till tillagningskök.

Från Miljöpartiet de grönas sida har vi under mer än ett decennium propagerat för att maten till barnen i våra skolor och förskolor ska tillagas lokalt i respektive skola och förskola med i största möjliga utsträckning lokalt producerade ekologiska råvaror.

Men tyvärr har alla övriga partier istället valt att ställa sig bakom förslagen om investeringar i mottagningskök vid de ny- och ombyggnationer av köken i skolor och förskolor som varit aktuella under denna period. Det gäller bland annat köket i den nya Oxelöskolan som ännu inte har tagits i bruk och ombyggnaden av köket i Peterslundsskolan.

När budgeten för 2021 behandlades här i kommunfullmäktige 2020-11-11 reserverade vi oss mot besluten om investeringar i ombyggnaderna av köken i Ramdalsskolan och Stenviks förskola på grund av att de avsåg fortsatt funktion som mottagningskök.

Vi välkomnar därför de beslut som kommunstyrelsen fattade 2021-06-02 då man godkände "Utredning gällande måltidernas betydelse för det livslånga lärandet", även innehållande ett delbeslut med lydelsen "Om en enhet ska ha tillagningskök eller mottagningskök beslutas vid varje nybyggnations- eller ombyggnationsbeslut".

På sidan 6 under rubriken "Måltidens kvalitet" i utredningen, förtydligas detta i formuleringen "Genom att skapa möjligheter i organisationen att få en större flexibilitet rekommenderar Kommunstyrelsen och Utbildningsförvaltningen att det skapas förutsättningar för tillagningskök men att dessa kan användas som mottagningskök. Detta underlättar framtida behov och utföranden för att undvika behov av investering och ombyggnadsbehov i Björntorps centralkök."

Vi delar i huvudsak utredningens slutsatser och förslag men anser att stor vikt också måste läggas vid att minska sårbarheten vid kris, som t ex utbrott av smitta eller vid tekniska haverier som stoppar produktionen vid Björntorpsköket. Även matens kvalitet och minskat matsvinn måste värderas mycket högt i sammanhanget.

Vår uppfattning är därför att lokala tillagningskök på respektive enhet ska vara standard. Därmed behöver vi också känna till vad som måste kompletteras och till vilken kostnad för att även köken på Oxelöskolan och Peterslundsskolan ska kunna fungera som tillagningskök.

Sammanträdesdatum

Kommunfullmäktige

2021-06-16

Vårt yrkande:

Att kostnader för anpassning av de befintliga köken i Oxelöskolan och Peterslundsskolan till tillagningskök utreds.

Oxelösund 2021-06-16

Miljöpartiet de gröna i Oxelösund

Björn Johansson

\_\_\_\_\_

Beslut till:  
Kommunstyrelsen (för åtgärd)

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2021-12-13

(6)

Dnr UN.2021.3

## Redovisning av delegationsbeslut

### Utbildningsnämndens beslut

Redovisning av delegationsbeslut godkänns.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt en av utbildningsnämnden antagen delegationsordning. Dessa beslut skall redovisas till utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden får ompröva eller fastställa delegationsbesluten. Däremot står det utbildningsnämnden fritt att återkalla lämnad delegation.

Redovisning av delegationsbeslut utbildningsnämnden 2021-12-13				
Beslutsfattare	Beslutsdatum	Punkt i del. ordn	Beslutets innehåll i korthet	Beslutet hittas
Eva Svensson	211203	H.21	Beslut om att avslå skolskjuts i hemkommunen efter individuell prövning	Pärm i låsbart arkiv UF