

Utbildningsnämnden

**Tid och plats: Utbildningsnämnden kallas till sammanträde 2023-09-18 kl. 08.00 i kommunhuset, rum Hävringe**

Eva Lantz  
OrdförandeSejla Hrustanovic  
Sekreterare**Nr Ärendemening**

1. Information och rapporter 2023
  - Information av förvaltningschefen:
    - Dimensionering gymnasie och vuxenutbildning
    - Inkomstjämförelse
    - Ny lagstiftning
    - Förskoleplatser
    - Petersslundsskolan renovering
    - Invigning av Nyängens förskola
  
  - Besök vid skolriksdagen 2023
  - Ordförande informerar om skrivelse avseende utbildningsnämndens budget
  - Workshop avseende policy för målstyrning och roller
  - Rapport avseende vilka åtgärder som vidtagits gällande de avvikelser som framkommer i patientsäkerhetsberättelsen
  
  - Ny ekonomichef Rui Matos presenterar sig klockan 08.30
  - Nya förskolerektorer presenterar sig klockan 09.00
  - Kostchefen informerar om kostenheten och kostnader för frukost klockan 10:30 - 11:00
2. Utbildningsnämndens delårsbokslut 2023
3. Avräkning barn- och elevpeng 2023
  - Omedelbar justering
4. Systematiskt kvalitetsarbete läsåret 2022-2023
5. Stiftelser och stipendier 2023
6. Sammanträdesdagar 2024
7. Delgivningar 2023
8. Redovisning av delegationsbeslut 2023
9. Utbildningsnämndens balanslista och årsplanering 2023



**Utbildningsförvaltningen**  
Utbildningsförvaltningen  
Susann Kaldemark

## Utbildningsnämndens delårsbokslut 2023

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna Utbildningsnämndens delårsbokslut för 2023

### 2. Sammanfattning

Nämndens delårsrapportering innehåller en översiktlig och sammanfattande redogörelse för perioden 1 januari till och med 31 augusti 2023. Det övergripande syftet med delårsrapporten är att stämna av hur nämnden ligger till i genomförandet av sitt uppdrag enligt fördelat ansvar från Kommunfullmäktige och nämndens fastställda verksamhetsplan.

Samtliga koncernmål har pågående aktiviteter kopplade till respektive mål. Den bedömda måluppfyllelsen för samtliga koncernmål, med undantag för målet budget i balans, är god till mycket god.

Utbildningsnämnden har ett beräknat underskott på -3500tkr 2023. Underskottet beror på kostnader i gymnasiet som ej finns i budget. Utbildningsnämnden har rapporterat till kommunstyrelsen om det förväntade underskottet. Dialog mellan kommunstyrelsen och utbildningsnämnden är inplanerat.

Utbildningsnämnden redovisar ett negativt resultat om 7 097 tkr per augusti månad, före avräkning barn- och elevpeng. Underlag för mars-augusti är beräknat till 5 397 tkr vilket ger ett resultat om -1 700 tkr efter avräkning till och med augusti.

Utbildningsnämnden har investeringsmedel 2023 för inventarier, arbetsmiljöförbättrande åtgärder och effektivisering av lokaler. För större delen av investeringsbudgeten finns pågående investeringsbeslut. Återstående medel fördelas under hösten.

#### **Beslutsunderlag:**

Utbildningsnämndens delårsbokslut 2023

Eva Svensson  
Förvaltningschef

Susann Kaldemark  
Handläggare

**Beslut till:**

Förvaltningschef (för kännedom)  
Kommunstyrelseförvaltningen (för kännedom)  
Kommunfullmäktige (för kännedom)  
Revisionen (för kännedom)

Utbildningsnämnd  
Delårsrapport  
Aug 2023



## Innehållsförteckning

Inledning.....	3
Förvaltningsberättelse.....	3
Händelser av väsentlig betydelse.....	3
Väsentliga personalförhållanden.....	17
Nämndernas driftredovisning.....	17
Utbildningsnämnden.....	17
Investeringsredovisning.....	22
Utbildningsnämnd.....	22
Bilaga 1 - Sammanställning av Nämndmål 2023.....	22
Mod och framtidstro.....	22
Trygg och säker uppväxt.....	22
God folkhälsa.....	23
Trygg och värdig ålderdom.....	23
Attraktiv bostadsort.....	23
Hållbar utveckling.....	23
Nämndens styrning i övrigt.....	24

# Inledning

## Förvaltningsberättelse

Utbildningsnämnden ansvarar över följande verksamheter:

- Förskola - Omsorg på kvällar, nätter och helger
- Öppna förskolan
- Förskoleklass
- Grundskola
- Anpassad skola
- Fritidshem
- Gymnasium - Anpassad skola (tjänst köps från andra kommuner och externa utövare)
- Barn- och elevhälsa
- Kommunal vuxenutbildning - SFI - Särskild utbildning för vuxna
- Kulturskolan

All verksamhet styrs av skollagen, läroplaner, kursplaner samt kommunens antagna mål och medel. Styrning och ledning leds av förvaltningschefen, som också är direkt chef över rektorer, administrativ chef och utveckling.

## Händelser av väsentlig betydelse

**Under januari till augusti 2023 noteras följande händelser av väsentlig betydelse:**

- Under vt 23 har Campus sett över sin verksamhet och utvecklat samverkan med näringslivet. Campus har tillsammans med SSAB och Oxelösunds Hamn tagit fram en ny utbildning baserat på dagens behov av kompetens inom industrin. Yrkesutbildningen startar till höstterminen 2023.
- Nyängens Förskola invigdes i augusti och då bytte förskolan namn från Peterslunds förskola till Nyängens förskola, det nya namnet var föreslaget av två kommunmedborgare som fick ett mindre pris för deras namnbidrag. Invigningen innehöll: bandklippning, tal, ansiktsmålning, ballongfigurer, glass och bär till barnen fika till vårdnadshavarna samt korvgrillning till boende i området.
- Renovering av Peterslundsskolan påbörjad. Verksamheten flyttade till Breviksskolans lokaler. Organisation och busstransport formas på en "ny skola", naturligtvis är detta en prövning för alla och vi försöker lösa detta på bästa sätt.
- Förvaltningen har inte haft tillgång till en verksamhetsekonom, vilket har påverkat förutsättningar för rektorers möjlighet till att följa upp sin budget. Förvaltningens verksamhetscontroller har tillsammans med ledningen planerat och skapat bättre förutsättningar för uppföljning, tyvärr är det komplext och det finns brister i systemen.
- Förvaltningen har planerat och genomfört utbildning för nya utbildningsnämnden
- Förvaltningen har arbetat med att kunna erbjuda förskola för finska barn på Stenviks förskola.
- Pedagoger har genomfört utbildning i VR teknik för att kunna användas i undervisningen
- Kunskapsdialoger och resultatdialoger har genomförts av nämnd och förvaltning



# Uppföljning av Kommunmål - "Den röda tråden"

## Redovisning av målprognos per kommunmål

### Sammanfattande bedömning för Mod och framtidstro



#### Måluppfyllelse nämndmål



33% (1 st)   
67% (2 st) 

#### Genomförandegrad aktiviteter



58% (22) st  Pågående  
8% (3) st  Avslutad  
34% (13) st  Försenad

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Ange prognostiserad resultatnivå för kommunmålet

Underliggande mål som tillhör "Mod och framtidstro" bedöms nå resultatnivån god måluppfyllelse vilket är på samma nivå jämfört med resultatet 2022.

#### Kommentera prognostiserad måluppfyllelsegrad

Det systematiska kvalitetsarbetet på enheterna kommer fortsatt att vara en viktig del i att säkerställa kvaliteten i våra verksamheter. Lärarbehörigheten har blivit bättre. Uppföljning och utveckling av undervisningens kvalitet - det som händer mellan barn/elev pedagog är det allra viktigaste för att skapa goda förutsättningar för våra barn och unga/vuxna. Vi bedömer att de fastställda målen kommer att nås, med undantag för målet att utbildningsnämnden ska ha en budget i balans.

#### Kommentera nämndmål med bristande måluppfyllelse och vidtagna åtgärder

Utbildningsnämnden har rapporterat till kommunstyrelsen om det förväntade underskottet. Dialog mellan kommunstyrelsen och utbildningsnämnden är inplanerat.

### Bedömning av underliggande mål för kommunmål Mod och Framtidstro

**Vuxenutbildningen erbjuder utbildningar som är kopplade till arbetsmarknadens behov.**

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut





#### Kommentar

#### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Baserat på genomförda aktiviteter där utveckling av branschråd har genomförts bedöms måluppfyllelsen i slutet på året vara god.

Arbetslösheten sjunker i Oxelösunds kommun och under hösten kommer alla arbetslösa kartläggas för att få än fler i jobb och utbildning.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Arbetslöshet 16-24 år, årsmedelvärde, andel (%) av befolkningen ska minska.		5 %		 

**Utbildningsnämnden ska ha en budget i balans.**

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

#### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Utbildningsnämnden har ett beräknat underskott på -3500tkr 2023. Underskottet beror på kostnader i gymnasiet som ej finns i budget. Utbildningsnämnden har rapporterat till kommunstyrelsen om det förväntade underskottet.

Dialog mellan kommunstyrelsen och utbildningsnämnden är inplanerat.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Intern ekonomisk uppföljning.				— —

**Utbildningsförvaltningen erbjuder en hög kvalitet av omsorg och utbildning genom att skapa attraktiva verksamheter.**

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

##### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Baserat på förskolornas och skolornas arbete med sina respektive fokusområden och inriktningar under året med aktiviteter följt av utvärdering, samt planerade aktiviteter framöver, bedömer vi att måluppfyllelsen i slutet av året är god.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel vårdnadshavare i förskola och skola som rekommenderar verksamheten (%).		86 %		— —

#### Sammanfattande bedömning för Trygg och Säker uppväxt

##### Måluppfyllelse nämndmål



100% (3 st) ●

##### Genomförandegrad aktiviteter



100% (26) st ● Pågående

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Ange prognostiserad resultatnivå för kommunmålet

Underliggande mål som tillhör "Trygg och säker uppväxt" bedöms nå resultatnivån god måluppfyllelse vilket är i samma nivå jämfört med resultatet 2022.

##### Kommentera prognostiserad måluppfyllelsegrad

Stort fokus på trygghetsarbete på samtliga enheter. Barnhälsoteamet och Elevhälsoteamet arbetar med plan och implementering av aktiviteter mot diskrimineringar, kränkningar, trygghetsvandringar. Förvaltningen har dialog om säkerhetsläget och planerar utbildning (hösten) för utvald personal för att förebygga ev. händelser eller misstänkta beteenden.

Gällande antalet feriearbetare är målet för året uppnått.

För att alla elever ska lyckas med att få godkänt betyg i alla ämnen, genomförs kunskapsavstämningar och analyser för att identifiera behov av tidiga insatser.

#### Bedömning av underliggande mål för kommunmål Trygg och Säker uppväxt

**Utbildningsnämndens verksamheter ska bibehålla antalet ferieplatser för ungdomar.**

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut






## Kommentar

### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Antalet feriearbetare ökar för varje år. Målet för året är uppnått.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Antal anställda ferieungdomar inom Utbildningsnämndens verksamheter.	45	40	40	

**Andelen barn och elever som känner sig trygga ökar jämfört med föregående år.**



### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



## Kommentar

### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Stort fokus på trygghetsarbete på samtliga enheter. Barnhälsoteamet och Elevhälsoteamet arbetar med plan och implementering av aktiviteter mot diskrimineringar, kränkningar, trygghetsvandringar. Förvaltningen har dialog om säkerhetsläget och planerar utbildning (hösten) för utvald personal för att förebygga ev. händelser eller misstänkta beteenden. Vi bedömer att dessa insatser kommer ge positivt utfall och nå måluppfyllelsen för året.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel elever som känner sig trygga (%).				 

**Andelen elever som har godkänt betyg i alla ämnen i åk. 6 ökar jämfört med föregående år.**



### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



## Kommentar

### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året


Under året har uppföljning och analys genomförts. Detta bla för att identifiera eventuella behov av tidiga insatser. Baserat på aktiviteterna är bedömningen att vi kommer nå målet vid årets slut.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, hemkommun, andel (%).		57,6 %		 

## Sammanfattande bedömning för God folkhälsa

### Måluppfyllelse nämndmål



100% (3 st) 

### Genomförandegrad aktiviteter



97% (57) st  Pågående

3% (2) st  Avslutad

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



### Ange prognostiserad resultatnivå för kommunmålet

Underliggande mål som tillhör "God folkhälsa" bedöms nå resultatnivån mycket god måluppfyllelse vilket är i samma nivå

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut

jämfört med resultatet 2022.

#### Kommentera prognostiserad måluppfyllelsegrad

Genomförandegraden för aktiviteterna kopplade till kommunmålet är hög. Detta genom utbildningar för chefer, skyddsombud samt hälsoinspiratörer i arbetet med att främja närvaron på våra arbetsplatser. Bedömningen baseras även på skolornas och förskolornas arbete med bl.a. friskfaktorer, hälsoinspiratörer och hälsofrämjande aktiviteter, likaså att främja elevens delaktighet och kollegialt lärande. Inför terminsstart har vårdnadshavare uppmärksammats på vikten att våra barn och elever deltar i vår erbjudna undervisning.

### Bedömning av underliggande mål för kommunmål God Folkhälsa

#### Andelen elever i Kulturskolan ökar jämfört med föregående år.

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

##### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Antal elever VT23: 178

Målet är därmed uppfyllt.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel elever i musik- eller kulturskola, 6-19 år (%).				— —

#### Andelen elever som känner sig delaktiga i sin undervisning ökar jämfört med föregående år.

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

##### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Baserat på pågående aktiviteter för att främja elevers delaktighet, som tex elevråd, uppföljningar och kollegialt lärande bedömer vi att vi kommer att nå målet i slutet av året.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel elever som känner sig delaktiga i sin undervisning (%).				— —

#### Skolorna arbetar förebyggande med ANDT-frågor bland barn och ungdomar i Oxelösunds kommun.

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

##### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Hela kommunen har utbildat chefer, skyddsombud samt hälsoinspiratörer i arbetet med att främja närvaron på våra arbetsplatser.

Baserat på skolornas och förskolornas arbete med bl.a. friskfaktorer, hälsoinspiratörer och hälsofrämjande aktiviteter under året, följt av utvärdering samt planerade aktiviteter framöver, bedömer vi att måluppfyllelsen i slutet av året är god.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel elever som upplever sin hälsa som god (%).				— —

### Sammanfattande bedömning för Trygg och värdig ålderdom

#### Måluppfyllelse nämndmål



100% (1 st)

#### Genomförandegrad aktiviteter



96% (26) st Pågående

4% (1) st Avslutad

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Ange prognostiserad resultatnivå för kommunmålet

Underliggande mål som tillhör "Trygg och värdig ålderdom" bedöms nå resultatnivån mycket god måluppfyllelse vilket är på samma nivå jämfört med resultatet 2022.

#### Kommentera prognostiserad måluppfyllelsegrad

Under året har våra skolor initierat aktiviteter såsom besök på äldreboende, medverkan i firande av nationaldagen tillsammans med Oxelökören och gemensam aktivitet med pensionärsföreningen, anser vi att målet är uppnått för året.

### Bedömning av underliggande mål för kommunmål Trygg och värdig ålderdom

**Sträva efter att det skapas mötesplatser mellan barn och äldre i Oxelösunds kommun.**

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Under året har våra skolor initierat aktiviteter såsom besök på äldreboende, medverkan i firande av nationaldagen tillsammans med Oxelökören och gemensam aktivitet med pensionärsföreningen, anser vi att vi har uppnått målet för året.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Antal mötesplatser mellan barn/elever och äldre i Oxelösunds kommun.				— —

### Sammanfattande bedömning för Attraktiv bostadsort

#### Måluppfyllelse nämndmål



100% (2 st)

#### Genomförandegrad aktiviteter



89% (48) st Pågående

11% (6) st Avslutad

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Ange prognostiserad resultatnivå för kommunmålet

Underliggande mål som tillhör "Attraktiv bostadsort" bedöms nå resultatnivån mycket god måluppfyllelse vilket är i samma nivå jämfört med resultatet 2022.

#### Kommentera prognostiserad måluppfyllelsegrad

Såväl förvaltningskontor som enheter arbetar för tydliggörande information och kommunikation via Schoolsoft och Tyra. För

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut

att nå ut ytterligare till relevanta målgrupper arbetar förvaltningen aktivt med information i kommunens plattformar i sociala medier. Riktlinjen "Service och bemötande" genomgås vid respektive enhets APT.

### Bedömning av underliggande mål för kommunmål Attraktiv bostadsort

**Nöjdhet bland elever och föräldrar i förskola och skolor i Oxelösunds kommun ökar jämfört med föregående år.**

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

#### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Genom lättillgänglig och riktad information och dokumentation till vårdnadshavare och elever, publicerat i Tyra och Schoolsoft, vidareutbildning i systemet för IKT språknistor, informationsfilm och löpande dialog med föräldrar och elever bedömer vi att nöjdheten kommer att öka jämfört med föregående år.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel vårdnadshavare i förskola och skola som rekommenderar verksamheten (%).		86 %	87 %	— —

**Andelen vårdnadshavare som upplever ett gott bemötande från personal i Utbildningsnämndens verksamheter ökar.**

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

#### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Genomförande av utbildningen "Service och bemötande" på APT med löpande kommunikation, uppföljning och utvärdering på enheterna. Vi bedömer att målet kommer att uppnås vid årets slut.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel vårdnadshavare i förskola och skola som upplever ett gott bemötande hos personalen.				— —

### Sammanfattande bedömning för Hållbar utveckling

#### Måluppfyllelse nämndmål



17% (1 st)

83% (5 st)

#### Genomförandegrad aktiviteter



70% (103) st Pågående

15% (22) st Avslutad

15% (22) st Försenad

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut

#### Ange prognostiserad resultatnivå för kommunmålet

Underliggande mål som tillhör "Hållbar utveckling" bedöms nå resultatnivån mycket god måluppfyllelse vilket är i samma nivå jämfört med resultatet 2022.

#### Kommentera prognostiserad måluppfyllelsegrad

Enheterna aktualiserar handlingsplanen gällande mångfald. Arbete för att höja frisknärvaro pågår vid samtliga enheter och Rutinen vid sjukfrånvaro används. Hälsofrämjande insatser genomförs baserat på respektive verksamhetsbehov och utmaningar. Agenda 2030 genomsyras i undervisningen i såväl förskolan som skolan. Bedömningen att måluppfyllelsen i slutet på året är att 5 av 6 mål uppnås.

#### Kommentera nämndmål med bristande måluppfyllelse och vidtagna åtgärder

Utbildningsnämnden har rapporterat till kommunstyrelsen om det förväntade underskottet. Dialog mellan kommunstyrelsen och utbildningsnämnden är inplanerat.

### Bedömning av underliggande mål för kommunmål Hållbar utveckling

**Balansen mellan kvinnor och män inom utbildningsförvaltningen utvecklas mot en jämnare fördelning jämfört med föregående år.**

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

#### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Rekryterande chefer uppmanas att förhålla sig till kommunens handlingsplan gällande mångfald.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Beräkning av antal/andel tillsvidareanställda utifrån kön för yrkesgrupperna: lärare, förskollärare och barnskötare.				— —

**Utbildningsnämnden håller sin budget på samtliga investeringar.**

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

#### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Bedömningen är att budget hålls.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Intern ekonomisk uppföljning av investeringar.				— —

**Samtliga verksamheter ska vara en attraktiv arbetsgivare och HME-värdet ökar bland de anställda jämfört med föregående år.**

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

#### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Arbetsmiljömätning visar fortsatt bra resultat för utbildningsförvaltningen. Löpande fokus på APT och med uppföljning och analys som kopplas till aktiviteter. Vi bedömer att vi kommer nå målet i slutet av året.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
HME-index i Pulsmätning.		80		— —

***Utbildningsnämnden håller sin driftsbudget.***

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Utbildningsnämnden har ett beräknat underskott på -3500tkr 2023. Underskottet beror på kostnader i gymnasiet som ej finns i budget. Utbildningsnämnden har rapporterat till kommunstyrelsen om det förväntade underskottet. Dialog mellan kommunstyrelsen och utbildningsnämnden är inplanerat.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Intern ekonomisk uppföljning av driftsbudget.				— —

***Sjukfrånvaron minskar jämfört med föregående år.***

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Vi ser att sjukfrånvaron sjunker jämfört med samma period förra året. Det förebyggande arbetet för att få ner sjukfrånvaron fortsätter genom bl.a. arbetet med friskfaktorer med hälsoinspiratörer och skyddsombud, uppföljning med samtal vid sjukanmälan, uppföljning av riktlinjer på APT och löpande uppdatering i ADATO för att minimera risken för fel. Med dessa åtgärder och standardiserade arbetssätt bedömer vi att målet för året kan nås.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Sjukfrånvaro inom Utbildningsförvaltningen (%).	8,74 %	9,69 %		— ↗

***Utbildningsnämndens verksamheter arbetar med de globala målen i Agenda 2030.***

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Arbetet med målen sker övergripande över våra verksamheter; några exempel är att det ingår i del av undervisning, skräpplockardagar, egna odlingar och källsortering. Vi bedömer att måluppfyllnaden för året är god.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Utbildningsnämndens samtliga verksamheter arbetar med de globala målen i Agenda 2030.				— —

### Uppföljning av nämndens styrning i övrigt

#### Måluppfyllelse nämndmål



100% (13 st)

#### Genomförandegrad aktiviteter



88% (85) st Pågående

12% (12) st Avslutad

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Ange prognostiserad resultatnivå för kommunmålet

Underliggande mål som tillhör "Mod och framtidstro" bedöms nå resultatnivån god måluppfyllelse vilket är i samma nivå jämfört med resultatet 2022.

#### Kommentera prognostiserad måluppfyllelsegrad

Förvaltningens professioner i samverkan och kollegialt lärande, fokusområden i ständig utveckling med löpande utvärdering, riktade insatser i rätt tid och med ambitionen att skapa rätt förutsättningar för barn- och elever.

### Genom arbete med Agenda 2030 säkerställs en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främjar livslångt lärande för alla.

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

##### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Genom övergripande insatser så som utbildning i en rad olika metoder, samverkans-forum, specialpedagogik, deltagande i elevhälsoteam och bidragande med råd och stöd från förvaltningen ser vi att måluppfyllelsen i slutet av året kommer vara god.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Antal aktiviteter kopplade till Agenda 2030.				— —

### Andelen behöriga förskollärare i förskolan är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.

#### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



#### Kommentar

##### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Sedan den senaste mätningen ligger vi i nivå med Sveriges kommuner. För 2023 har rekrytering för att nå fullbehörighet skett enligt budgetförutsättningar. Vi bedömer att vi kommer att nå målet för året.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andelen behöriga förskollärare i förskolan, jämförelse med genomsnittet för Sveriges kommuner.		44 %		— —

**Andelen behöriga lärare i grundskolan är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.**

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Sedan den senaste mätningen ligger vi i nivå med Sveriges kommuner. För 2023 har rekrytering för att nå fullbehörighet skett enligt budgetförutsättningar.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andelen behöriga lärare i grundskolan, jämförelse med genomsnittet för Sveriges kommuner.		62,7 %		— —

**Andelen personal i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.**

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Sedan den senaste mätningen ligger vi i nivå med Sveriges kommuner. För 2023 har rekrytering för att nå fullbehörighet skett enligt budgetförutsättningar. Vi bedömer att vi kommer nå målet i slutet av året.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andelen personal i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, jämförelse med genomsnittet för Sveriges kommuner.		44 %		— —

**Andelen behöriga lärare i vuxenutbildningen är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.**

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andelen behöriga lärare i vuxenutbildningen (SFI), jämförelse med genomsnittet för Sveriges kommuner.				— —



Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andelen behöriga lärare i vuxenutbildningen (grundläggande nivå), jämförelse med genomsnittet för Sveriges kommuner.				— —
Andelen behöriga lärare i vuxenutbildningen (gymnasial nivå), jämförelse med genomsnittet för Sveriges kommuner.		100 %		— —

**Samtliga elever ska kunna läsa när de slutar åk. 2.**

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

På våra skolor har en särskild satsning i läsutveckling genomförts i åk 1-3

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel elever som kan läsa när de slutar åk. 2. Egen undersökning.				— —

**Andelen elever i åk 9 som är behöriga till ett nationellt program på gymnasiet är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.**

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Statistik visar att resultaten ökar.

Utveckling pågår till stöd för bättre styrning av analys och samråd mellan lärare.

Vi ser goda möjligheter att uppnå målet vid årets slut.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andelen elever i åk 9 som är behöriga till ett nationellt program på gymnasiet.		85,8 %		— —

**Samtliga elever i grundsärskolan ska ges möjlighet att nå sin fulla potential.**


**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Eleverna i anpassad grundskola har under året visat progression.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Samtliga elever ska vara i progression i något ämne.		 Ja		— —

**Samtliga fritidshem ska aktivt och medvetet erbjuda meningsfulla aktiviteter som stimulerar barnens utveckling.**

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Under året har en rad initiativ trätt i kraft genom aktiviteter för att bl. a. språkutveckling, träffar och dialog mellan barnskötare med fokus på verksamheten, förstärkt med fritidspedagoger som ansvarar för avdelningsplaneringen.

Utmaning i starten av HT23 för Peterslundsskolan som tillfälligt byter lokaler och samtidigt har många nya elever.

Med det välplanerade utvecklingsarbetet på enheterna ser vi goda möjligheter att uppnå målet vid årets slut.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andelen barn och elever som känner sig delaktiga i fritidshemmet.				— —

**Öka närvaron i förskolan och skolan i samverkan med socialtjänsten.**

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



**Kommentar**

**Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året**

Genom stöd från familje- och skolpedagoger, elevhälsa, specialpedagoger, lärare och ledning i skolorna arbetslag implementeras plan för närvaro. Vidare förs dialog med vårdnadshavare om vikten av närvaro.

Löpande stöttning och handledning från centrala barn- och elevhälsan till pedagogerna i att utveckla relationen till barn/elev.

Förvaltningen har inför skolstart, genom en film på SchoolSoft, uppmuntrat vårdnadshavare att delta i undervisningen som vi erbjuder varje dag.

Uppsökande arbete kring erbjudande om placering genom utskick och besök på öppna förskolan under hösten.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Total närvaro i skolan.				— —

**Elever som når målen för utbildningen i SFI ökar jämfört med föregående år.**

**Bedömd måluppfyllelse vid årets slut**



## Kommentar

### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Målet uppfylldes för läsåret 22/23.

För läsåret 23/24 ligger stort fokus på att öka närvaron i förskolan och skolan vilket är en förutsättning att nå målet i slutet av året.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel elever som når målen för utbildningen i SFI.				— —

***Elever som når målen för utbildningen/sina kurser inom grund- och gymnasiekurser ökar jämfört med föregående år.***

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



## Kommentar

### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Då Lärcentrum bemannas enligt plan och nätverket fortsätter bedömer vi att målet kommer att uppnås som god.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel elever som når målen för utbildningen/sina kurser inom grundkurser.		84 %	84 %	— —
Andel elever som når målen för utbildningen/sina kurser inom gymnasiekurser.		65 %	65 %	— —

***Elevhälsan skapar goda förutsättningar för elevernas lärande, utveckling och hälsa.***

### Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



## Kommentar

### Kommentera bedömd måluppfyllelse i slutet av året

Tillsammans med verksamheten utvecklar elevhälsan strategier för bättre måluppfyllelse. Skolornas olika elevhälsaprofessioner ses minst 2 ggr per termin för samverkan, utvecklingsarbete och dialog med ledning.

Bedömningen är således att målet kommer att uppnås vid årets slut.

Mått	Utfall 2023	Utfall helår 2022	Mål 2023	Status & Utveckling
Andel elever som trivs i skolan.				— —

## Uppföljning av arbetet med "vardagsrationaliseringar"

### Väsentliga personalförhållanden

Totalt antal anställda i utbildningsförvaltningen per den 31 juli 2023 är 403 personer. År 2022 var det totala antalet anställda vid samma tidpunkt 393 personer. Förklaringar till det ökade antalet anställda är dels ett generellt ökat elevantal, dels ökade statsbidrag samt utökning av elevantal på anpassad grundskola.

Sjukfrånvaron har totalt sett minskat. Verksamheterna arbetar aktivt med friskfaktorer där chefer, skyddsombud samt hälsoinspiratörer genomgått utbildning tillsammans.

### Nämndernas driftredovisning

#### Utbildningsnämnden

##### Verksamhetstal

Medelvärde av antalet barn och elever perioden januari-augusti 2023, enligt Utbildningsnämndens verksamhetssystem (inklusive fristående utförare).

	Fsk 1-3	Fsk 4-5	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymnasiet	Fritids	Sär F-6	Sär 7-9	Summa
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886
<b>Utfall</b>	<b>403</b>	<b>291</b>	<b>144</b>	<b>401</b>	<b>415</b>	<b>410</b>	<b>405</b>	<b>482</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2 963</b>
Differens	93	-71	-13	-2	6	-6	12	57	3	-2	77

Under våren har främst förskolan haft fler barn i verksamheten jämfört med budgeterat antal. Detta antal sjunker sedan till hösten när uppflyttning till förskoleklass sker och inskolning av yngre är utspritt över en längre period. Anpassad skola ökar och vi räknar med fler inskrivna elever under ht 23. Prognosen är dock att det blir färre barn i förskolan än budgeterat under ht 23 och framåt. I övrigt är avvikelserna mot budget relativt små.

## Utfall mot budget

### Verksamhetsrapport V2 helårsprognos ack

Verksamhet	Anslag	Helårsprognos Intäkt	Kostnad	Avvikelse	Anslag	Ack utfall Intäkt	Kostnad	Avvikelse
11 Nämndverksamhet	825	0	-825	0	535	0	-558	-23
33 Kultur	3993	354	-4347	0	2 635	460	-3 049	46
40 Pedagogisk vsh gem adm	4026	0	-4026	0	2 628	0	-2 928	-300
41 Fritidshem	20826	4284	-25110	0	16 236	2 444	-15 972	2708
42 Förskoleverksamhet	90452	11658	-102110	0	58 205	9 311	-71 980	-4 463
43 Förskoleklass	9296	367	-9663	0	6 234	61	-6 794	-499
44 Grundskola	143102	23724	-166826	0	99 641	12 022	-113 767	-2104
45 Gymnasieskola	54408	1109	-59017	-3500	36 599	702	-38 675	-1 374
46 Vuxenutbildning	12338	9700	-22038	0	7 959	2 807	-11 942	-1 177
47 Uppdragsutbildning/YH	-396	600	-204	0	-202	1 092	-392	498
<b>Summa</b>	<b>338 870</b>	<b>51 796</b>	<b>-394 713</b>	<b>-3 500</b>	<b>230 470</b>	<b>28 899</b>	<b>-266 057</b>	<b>-6 688</b>

Utbildningsnämnden redovisar ett negativt resultat om 6 688 tkr per augusti månad, före avräkning barn- och elevpeng.

Underlag för mars-augusti är beräknat till 5 397 tkr vilket ger ett resultat om -1 291 tkr efter avräkning till och med augusti.

Verksamhet	Resultat exkl. avräkn	Avräkn BEP mar-aug	Resultat inkl. avräkn
Nämndverksamhet	-23		-23
Kulturskola	46		46
Gemensam administration	-300		-300
Fritidshem	2708	965	3 673
Förskola	-4 463	3 597	-866
Förskoleklass	-499		-499
Grundskola	-2104	53	-2 051
Gymnasieskola	-1 374	782	-592
Komvux och SFI	-1 177		-1 177
Uppdragsutbildning	498		498
<b>Summa</b>	<b>-6 688</b>	<b>5 397</b>	<b>-1 291</b>

## **Nämndverksamhet**

Nämndverksamheten redovisar ett resultat om – 23 tkr.

Nämnden har begränsat sina möten utifrån det ekonomiska läget.

## **Kulturskola**

Kulturskolan redovisar ett positivt resultat med 46 tkr

Elevavgifterna för vårterminen har ett högre utfall än budgeterat, det vägs upp av att inköpen också varit högre för perioden.

Inför nästa år kommer statsbidrag att minskas.

## **Gemensam administration**

Gemensam administration redovisar ett negativt resultat på – 300 tkr

Förvaltningen har haft ökade kostnader för flyttar, IT samt tilläggsbelopp.

## **Fritidshem**

Fritidshem redovisar ett positivt resultat med 2708 tkr.

När man slår ihop konto grundskola och fritidshem på respektive enhet så går enheterna bättre i balans, kostnader måste konteras bättre mellan grundskola och fritidshem

## **Förskola**

Förskolan redovisar ett negativt resultat med 4 463 tkr, efter avräkning är resultatet -866 tkr

Under våren har verksamheten fler barn än under hösten. Detta gör att intäkterna också blir högre fram till sommaren och bidrar till det positiva resultatet. Avgiftsintäkten är också bättre än budgeterat. Verksamheten arbetar med att anpassa verksamheten utifrån det förändrade barnantalet, till hösten. Det var ca 170 barn som gick till Förskoleklass ht 23, den största årskullen som vi har just nu, samt att det föds färre antal barn 2023.

## **Förskoleklass**

Förskoleklass redovisar ett negativt resultat med 499 tkr.

Underskottet förklaras av färre antal barn än budgeterat under våren. Till hösten ökar antalet barn och därmed också verksamhetens intäkter.

## **Grundskola**

Grundskolan redovisar ett negativt resultat med 2104 tkr, efter avräkning är underskottet 2051 tkr.

Även här redovisas positiva avvikelser i form av sjuklöneersättning och avräkning semesterlöneskuld. Statsbidragen från Skolverket är också högre än budgeterat, men medför också högre personalkostnader som därmed avviker negativt.

Övriga kostnader är högre än budget vilket till stor del beror på att inköp av läromedel för höstterminen gjorts inför skolstarten. Förvaltningen kommer söka statsbidrag för läromedel som redan köpts in.

## **Gymnasieskola**

Gymnasieskolan redovisar ett negativt resultat med 1 374 tkr, efter avräkning är underskottet 592 tkr.

Verksamheten är svår att påverka ekonomiskt då vi inte har den i egen regi utan köper tjänsten från andra kommuner och externa utövare.

Underskottet uppstår i och med att ersättningen enligt barn- och elevpengen för anpassad skola gymnasiet inte täcker den faktiska kostnaden.

Den ordinarie gymnasieskolan bidrar dock till att minska underskottet. Då det är stora skillnader i kostnaden per program kan detta förändras i och med hur fördelningen blir när nästa årskull började gymnasiet till höstterminen.

## Vuxenutbildning

Vuxenutbildning redovisar ett negativt resultat med 1 177 tkr.

Förväntade intäkter i form av statsbidrag från Skolverket, försäljning av verksamhet och kostnader för köp av verksamhet fram till och med augusti är enligt preliminära beräkningar. De ligger något lägre än budgeterat vilket beror på färre antal studerande.

## Uppdragsutbildning

Uppdragsutbildning redovisar ett positivt resultat på 498 tkr

## Ansvarsrapport Stratsys

Kontogruppering	Årsbud	Årsprogn	Diff	Ack bud	Ack utf	Ack diff
Avgifter 31100-31990	9 710	9 610	-100	6 473	7 203	730
Bidrag 35100-35999	29 438	40 495	11 057	19 545	19 855	310
Övrigt rest kkl 3	1 690	1 690	0	1 127	1 842	715
Anslag 39990	338 434	338 869	435	230 209	230 470	261
<b>Summa Intäkter</b>	<b>379 273</b>	<b>390 664</b>	<b>11 392</b>	<b>257 354</b>	<b>259 370</b>	<b>2 016</b>
Personal 50000-56330	-222 052	-246 155	-24 103	-152 517	-155 878	-3 361
Lokaler 60110-20,61320	-38 651	-38 795	-145	-25 771	-26 332	-561
Köp av verksamhet 46300-80	-88 609	-88 500	109	-59 087	-60 125	-1 038
Övrigt rest kkl 4-8	-29 961	-20 714	9 247	-19 979	-23 723	-3 744
<b>Summa Kostnader</b>	<b>-379 273</b>	<b>-394 164</b>	<b>-14 892</b>	<b>-257 354</b>	<b>-266 058</b>	<b>-8 704</b>
<b>RAPPORTTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>-3 500</b>	<b>-3 500</b>	<b>0</b>	<b>-6 688</b>	<b>-6 688</b>

Nämndens utfall per delår uppgår till -6 688tkr. I det resultatet är inte avräkning för perioden mars-augusti med på totalt 5 397tkr. Tar man hänsyn till det är nämndens underskott i stället 1 291tkr.

## Utfall jämfört med föregående delår

### Ansvarsrapport Totalt föreg. år

Kontogruppering	Årsbud	Årsprogn	Diff	Årsbud fg år	Utfall fg år	Diff fg år
Avgifter 31100-31990	9 710	9 610	-100	9 160	9 457	297
Bidrag 35100-35999	29 438	40 495	11 057	35 345	46 027	10 682
Övrigt rest kkl 3	1 690	1 690	0	3 396	3 318	-78
Anslag 39990	338 434	338 869	435	329 232	329 232	0
<b>Summa I</b>	<b>379 273</b>	<b>390 664</b>	<b>11 392</b>	<b>377 133</b>	<b>388 034</b>	<b>10 901</b>
Personal 50000-56330	-222 052	-246 155	-24 103	-215 218	-215 407	-189
Lokaler 60110-20,61320	-38 651	-38 795	-145	-43 093	-44 598	-1 505
Köp av verksamhet 46300-80	-88 609	-88 500	109	-86 550	-92 493	-5 943
Övrigt rest kkl 4-8	-29 961	-20 714	9 247	-32 272	-37 946	-5 674
<b>Summa K</b>	<b>-379 273</b>	<b>-394 164</b>	<b>-14 892</b>	<b>-377 133</b>	<b>-390 444</b>	<b>-13 311</b>
<b>RAPPORTTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>-3 500</b>	<b>-3 500</b>	<b>0</b>	<b>-2 410</b>	<b>-2 410</b>

### Prognos helår

Nämndens helårsprognos är ett negativt resultat på 3 500tkr.

Förskolan förväntas göra ett underskott. Antalet barn i verksamheten är generellt sett färre under hösten men nu ser det också ut att bli färre än budgeterat vilket gör att intäkterna sjunker kraftigt och försämrar resultatet från delårsbokslutet och framåt. Att det ändå blir ett överskott förklarar av sjuklöneersättning och positiv avstämning av semesterlöneskulden som inte fanns med i budgeten. Förskolorna arbetar med att anpassa verksamheten utifrån färre antal barn och under ht 23 hålls Dalgångens förskola stängt för renovering, detta kunde göras i ett år då årskullen till förskoleklassen var stor och antal förskolebarn i behov av förskola var lägre.

Gymnasieskolans prognos är ett negativt resultat med 3 500 tkr. Ersättningen för anpassad skola gymnasie täcker inte faktiska kostnaden vilket heller inte kan påverkas under året.

Vuxenutbildningen har förbättrat sitt resultat under våren, det har krävts personalförändringar för att hålla budget i balans. Dessutom är statsbidrag minskat till vuxenutbildningen.

### Risker

För förskolan finns en risk om man inte klarar av att anpassa sig efter det färre antalet barn som beräknas finnas i verksamheten under hösten.

För grundskolan är risken att fler barn kommer att vara i behov av särskilt stöd samt att det tillkommer fler placeringar.



För gymnasieskolan är möjligheterna att påverka det ekonomiska utfallet begränsade.

## Investeringsredovisning

### Utbildningsnämnd

Investeringsplan 2022 (belopp i mkr)

	Mål & budget 2023	Utfall jan-aug 2023	Prognos helår 2023
Inredning ny förskola	2,5	2,1	2,5
Inventarier samt arbetsmiljöförbättrande åtgärder	1,5	0,21	1,5
UN Lokalförändring inredning Campus	0	0,1	0
Förskolegårdar behöver nätverksuppkoppling - WiFi	0,4	0	0,4
<b>Totalt Utbildningsnämnden</b>	<b>4,4</b>	<b>2,41</b>	<b>4,4</b>

Utbildningsnämnden har investeringsmedel 2023 för inventarier, arbetsmiljöförbättrande åtgärder och effektivisering av lokaler.

För större delen av investeringsbudgeten finns pågående investeringsbeslut. Återstående medel fördelas under hösten.

## Bilaga 1 - Sammanställning av Nämndmål 2023

### Mod och framtidstro

Nämndmål	Bedömning	Aktivitetsstatus
Vuxenutbildningen erbjuder utbildningar som är kopplade till arbetsmarknadens behov.		 2 st (67%)  Pågående 1 st (33%)  Avslutad
Utbildningsnämnden ska ha en budget i balans.		 6 st (30%)  Pågående 1 st (5%)  Avslutad 13 st (65%)  Försenad
Utbildningsförvaltningen erbjuder en hög kvalitet av omsorg och utbildning genom att skapa attraktiva verksamheter.		 14 st (93%)  Pågående 1 st (7%)  Avslutad

### Trygg och säker uppväxt

Nämndmål	Bedömning	Aktivitetsstatus
Utbildningsnämndens verksamheter ska bibehålla antalet ferieplatser för ungdomar.		 1 st (100%)  Pågående
Andelen barn och elever som känner sig trygga ökar jämfört med föregående år.		 15 st (100%)  Pågående
Andelen elever som har godkänt betyg i alla ämnen i åk. 6 ökar jämfört med föregående år.		 10 st (100%)  Pågående

## God folkhälsa

Nämndmål	Bedömning	Aktivitetsstatus
Andelen elever i Kulturskolan ökar jämfört med föregående år.	●	 3 st (100%)  Pågående
Andelen elever som känner sig delaktiga i sin undervisning ökar jämfört med föregående år.	●	 28 st (97%)  Pågående 1 st (3%)  Avslutad
Skolorna arbetar förebyggande med ANDT-frågor bland barn och ungdomar i Oxelösunds kommun.	●	 26 st (96%)  Pågående 1 st (4%)  Avslutad

## Trygg och värdig ålderdom

Nämndmål	Bedömning	Aktivitetsstatus
Sträva efter att det skapas mötesplatser mellan barn och äldre i Oxelösunds kommun.	●	 26 st (96%)  Pågående 1 st (4%)  Avslutad

## Attraktiv bostadsort

Nämndmål	Bedömning	Aktivitetsstatus
Nöjdhet bland elever och föräldrar i förskola och skolor i Oxelösunds kommun ökar jämfört med föregående år.	●	 26 st (96%)  Pågående 1 st (4%)  Avslutad
Andelen vårdnadshavare som upplever ett gott bemötande från personal i Utbildningsnämndens verksamheter ökar.	●	 22 st (81%)  Pågående 5 st (19%)  Avslutad

## Hållbar utveckling

Nämndmål	Bedömning	Aktivitetsstatus
Balansen mellan kvinnor och män inom utbildningsförvaltningen utvecklas mot en jämnare fördelning jämfört med föregående år.	●	 16 st (80%)  Pågående 4 st (20%)  Avslutad
Utbildningsnämnden håller sin budget på samtliga investeringar.	●	 10 st (50%)  Pågående 5 st (25%)  Avslutad 5 st (25%)  Försenad
Samtliga verksamheter ska vara en attraktiv arbetsgivare och HME-värdet ökar bland de anställda jämfört med föregående år.	●	 16 st (80%)  Pågående 4 st (20%)  Avslutad
Utbildningsnämnden håller sin driftsbudget.	■	 3 st (15%)  Pågående 17 st (85%)  Försenad
Sjukfrånvaron minskar jämfört med föregående år.	●	 36 st (90%)  Pågående 4 st (10%)  Avslutad

Nämndmål	Bedömning	Aktivitetsstatus
Utbildningsnämndens verksamheter arbetar med de globala målen i Agenda 2030.		 22 st (81%)  Pågående 5 st (19%)  Avslutad

## Nämndens styrning i övrigt

Nämndmål	Bedömning	Aktivitetsstatus
Genom arbete med Agenda 2030 säkerställs en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främjar livslångt lärande för alla.		 24 st (89%)  Pågående 3 st (11%)  Avslutad
Andelen behöriga förskollärare i förskolan är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.		 4 st (57%)  Pågående 3 st (43%)  Avslutad
Andelen behöriga lärare i grundskolan är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.		 6 st (86%)  Pågående 1 st (14%)  Avslutad
Andelen personal i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.		 6 st (86%)  Pågående 1 st (14%)  Avslutad
Andelen behöriga lärare i vuxenutbildningen är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.		 2 st (67%)  Pågående 1 st (33%)  Avslutad
Samtliga elever ska kunna läsa när de slutar åk. 2.		 7 st (100%)  Pågående
Andelen elever i åk 9 som är behöriga till ett nationellt program på gymnasiet är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.		 6 st (86%)  Pågående 1 st (14%)  Avslutad
Samtliga elever i grundsärskolan ska ges möjlighet att nå sin fulla potential.		
Samtliga fritidshem ska aktivt och medvetet erbjuda meningsfulla aktiviteter som stimulerar barnens utveckling.		 6 st (86%)  Pågående 1 st (14%)  Avslutad
Öka närvaron i förskolan och skolan i samverkan med socialtjänsten.		 13 st (100%)  Pågående
Elever som når målen för utbildningen i SFI ökar jämfört med föregående år.		 3 st (100%)  Pågående
Elever som når målen för utbildningen/sina kurser inom grund- och gymnasiekurser ökar jämfört med föregående år.		 2 st (67%)  Pågående 1 st (33%)  Avslutad
Elevehälsan skapar goda förutsättningar för elevernas lärande, utveckling och hälsa.		 6 st (100%)  Pågående



Datum  
2023-08-29

Dnr  
UN.2023.10

OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13

Utbildningsförvaltningen  
Susann Kaldemark

Utbildningsnämnden

## Avräkning barn- och elevpeng 2023

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens förslag till beslut i kommunstyrelsen.

Godkänna avräkning nr två av tre för 2023, 5 396 572 kr

### 2. Sammanfattning

Utbildningsnämnden har ett resursfördelningssystem med en överenskommen kommunfullmäktige barn- och elevpeng (KF barn- och elevpeng) för förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola. Enligt budgetreglerna görs tre avräkningar varje år och detta är den andra för året.

Detaljerad specifikation ges i bifogat beslutsunderlag.

Avräkningen om 5 396 572 kr ska beslutas av Kommunstyrelsen.

#### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse UN – Avräkning barn- och elevpeng 2023, nr två av tre.

Bilaga – Avräkning barn- och elevpeng nr två av tre, 2023.

Eva Svensson  
Förvaltningschef

#### Beslut till:

Kommunstyrelsen (för åtgärd)

Ekonomichef (för kännedom)

## Avräkning barn- och elevpeng 2023

Januari	1-3 år	4-5 år	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymn	Fritids	Anp. sk F-6	Anp.sk 7-9	Summa
BEP/barn	142 549	98 802	57 154	73 807	79 822	80 576	137 946	35 970	334 788	383 801	
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886
Utfall	367	311	141	398	416	414	408	491	8	3	2 957
Förändring antal	57	-51	-16	-5	7	-2	15	66	2	-2	
<b>Att avräkna kr</b>	<b>677 108</b>	<b>-419 909</b>	<b>-76 205</b>	<b>-30 753</b>	<b>46 563</b>	<b>-13 429</b>	<b>172 433</b>	<b>197 835</b>	<b>55 798</b>	<b>-63 967</b>	<b>545 473 kr</b>

Februari	1-3 år	4-5 år	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymn	Fritids	Anp. sk F-6	Anp.sk 7-9	Summa
BEP/barn	142 549	98 802	57 154	73 807	79 822	80 576	137 946	35 970	334 788	383 801	
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886
Utfall	375	309	141	399	420	412	402	491	8	3	2 960
Förändring antal	65	-53	-16	-4	11	-4	9	66	2	-2	
<b>Att avräkna kr</b>	<b>772 140</b>	<b>-436 376</b>	<b>-76 205</b>	<b>-24 602</b>	<b>73 170</b>	<b>-26 859</b>	<b>103 460</b>	<b>197 835</b>	<b>55 798</b>	<b>-63 967</b>	<b>574 394 kr</b>

mars	1-3 år	4-5 år	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymn	Fritids	Anp. sk F-6	Anp.sk 7-9	Summa
BEP/barn	142 549	98 802	57 154	73 807	79 822	80 576	137 946	35 970	334 788	383 801	
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886
Utfall	394	314	142	404	419	412	408	491	8	3	2 995
Förändring antal	84	-48	-15	1	10	-4	15	66	2	-2	
<b>Att avräkna kr</b>	<b>997 843</b>	<b>-395 208</b>	<b>-71 443</b>	<b>6 151</b>	<b>66 518</b>	<b>-26 859</b>	<b>172 433</b>	<b>197 835</b>	<b>55 798</b>	<b>-63 967</b>	<b>939 101 kr</b>

april	1-3 år	4-5 år	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymn	Fritids	Anp. sk F-6	Anp.sk 7-9	Summa
BEP/barn	142 549	98 802	57 154	73 807	79 822	80 576	137 946	35 970	334 788	383 801	
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886
Utfall	404	314	142	402	419	413	404	480	8	3	2 989
Förändring antal	94	-48	-15	-1	10	-3	11	55	2	-2	
<b>Att avräkna kr</b>	<b>1 116 634</b>	<b>-395 208</b>	<b>-71 443</b>	<b>-6 151</b>	<b>66 518</b>	<b>-20 144</b>	<b>126 451</b>	<b>164 863</b>	<b>55 798</b>	<b>-63 967</b>	<b>973 351 kr</b>

maj	1-3 år	4-5 år	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymn	Fritids	Anp. sk F-6	Anp.sk 7-9	Summa
BEP/barn	142 549	98 802	57 154	73 807	79 822	80 576	137 946	35 970	334 788	383 801	
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886
Utfall	413	315	141	401	419	413	402	471	8	3	2 986
Förändring antal	103	-47	-16	-2	10	-3	9	46	2	-2	
<b>Att avräkna kr</b>	<b>1 223 546</b>	<b>-386 975</b>	<b>-76 205</b>	<b>-12 301</b>	<b>66 518</b>	<b>-20 144</b>	<b>103 460</b>	<b>137 885</b>	<b>55 798</b>	<b>-63 967</b>	<b>1 027 615 kr</b>

juni	1-3 år	4-5 år	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymn	Fritids	Anp. sk F-6	Anp.sk 7-9	Summa
BEP/barn	142 549	98 802	57 154	73 807	79 822	80 576	137 946	35 970	334 788	383 801	
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886
Utfall	413	308	142	404	419	408	403	457	9	3	2 966
Förändring antal	103	-54	-15	1	10	-8	10	32	3	-2	
<b>Att avräkna kr</b>	<b>1 223 546</b>	<b>-444 609</b>	<b>-71 443</b>	<b>6 151</b>	<b>66 518</b>	<b>-53 717</b>	<b>114 955</b>	<b>95 920</b>	<b>83 697</b>	<b>-63 967</b>	<b>957 051 kr</b>

juli	1-3 år	4-5 år	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymn	Fritids	Anp. sk F-6	Anp.sk 7-9	Summa
BEP/barn	142 549	98 802	57 154	73 807	79 822	80 576	137 946	35 970	334 788	383 801	
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886
Utfall	412	309	142	398	404	406	403	436	11	2	2 923
Förändring antal	102	-53	-15	-5	-5	-10	10	11	5	-3	
<b>Att avräkna kr</b>	<b>1 211 667</b>	<b>-436 376</b>	<b>-71 443</b>	<b>-30 753</b>	<b>-33 259</b>	<b>-67 147</b>	<b>114 955</b>	<b>32 973</b>	<b>139 495</b>	<b>-95 950</b>	<b>764 162 kr</b>

augusti	1-3 år	4-5 år	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Gymn	Fritids	Anp. sk F-6	Anp.sk 7-9	Summa
BEP/barn	142 549	98 802	57 154	73 807	79 822	80 576	137 946	35 970	334 788	383 801	
MBB	310	362	157	403	409	416	393	425	6	5	2 886

avräkning 1 differens  
1 119 868 kr 734 697,00 **385 170,58 kr**

Utfall	447	150	162	402	404	401	406	537	13	2	2 924
Förändring antal	137	-212	5	-1	-5	-15	13	112	7	-3	
<b>Att avräkna kr</b>	<b>1 627 434</b>	<b>-1 745 502</b>	<b>23 814</b>	<b>-6 151</b>	<b>-33 259</b>	<b>-100 720</b>	<b>149 442</b>	<b>335 720</b>	<b>195 293</b>	<b>-95 950</b>	<b>350 121 kr</b>

Summa avräkning 1 2023:

5 396 572 kr



Datum  
2023-08-30

Dnr  
UN.2022.52

OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13

Utbildningsförvaltningen  
Susann Kaldemark

Utbildningsnämnden

## Systematiskt kvalitetsarbete läsåret 2022-2023

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna informationen

### 2. Sammanfattning

Rektorer i förskolan, grundskolan och vuxenutbildningen har genomfört kvalitetsredovisningar för läsåret 2022/2023. I redovisningen ingår att följa upp och analysera resultat och måluppfyllelse hos barnen och eleverna samt utvärdering av mål och aktiviteter i respektive enhets SKA-plan (enheternas arbete med sina prioriterade utvecklingsområden).

#### Beslutsunderlag

Kvalitetsredovisning för läsåret 2022/2023, huvudmannanivå.

Eva Svensson  
Förvaltningschef

Susann Kaldemark  
Kvalitetssamordnare

#### Beslut till:

Förvaltningschef (för kännedom)

Revisorerna (för kännedom)



SKA - redovisning läsåret 22/23

Enhet: Huvudmannanivå, Grundskola

Datum: 23-09-18

## Analys av mål och aktiviteter i SKA-planen

Arbetet med att följa upp och analysera resultatet av aktiviteter och mål i SKA-planen har skett kontinuerligt och systematiskt vid grundskolorna. Pedagogerna har genomfört fördjupade analyser och det har blivit tydligt för arbetslag och rektorer vilka aktiviteter som genomförts samt vilka mål som uppnåtts och vad som, av olika anledningar, inte genomförts eller där resultatet inte fallit ut som förväntat. Resultatet från analyserna visar att flera målområden är uppfyllda alternativt delvis uppfyllda.

## Analys av målpuppfyllelse (kartläggningar, kunskapsavstämningar, omdömen, betyg)

### Anpassad skola

I anpassad skola är alla elever i progression i något eller alla ämnen.

### Förskoleklass

Målpuppfyllelsen i förskoleklass är generellt god utifrån resultat från Skolverkets bedömningsmaterial i svenska, svenska som andraspråk samt matematik. De framgångsfaktorer som ses är tidiga och riktade insatser. Den utmaning som finns är att hitta former för och rikta insatser mot de barn som har ett annat modersmål än svenska där målpuppfyllelsen är betydligt lägre. Målpuppfyllelsen varierar mellan skolorna.

### Åk 1–3

Analyserna visar att målpuppfyllelsen hos eleverna varierar mellan skolorna. Analyserna visar att det är flera faktorer som påverkar målpuppfyllelsen och dessa är kopplade till bland annat bristande språklig förmåga, läskunnighet och skolnärvaro. Skolorna har genom screeningar och samråd mellan lärare och speciallärare, satsat extra på läsning, där målet är att alla barn i åk2 ska vara läskunniga vid vårtermins slut.

### Åk 4–9

Målpuppfyllelsen hos eleverna varierar mellan skolorna. Progressionen mellan höstterminen och vårterminen är positiv vilket visar att riktade insatser efter läsårets kunskapsavstämningar har gett ett gott resultat.

## Analys av trygghet och studiero samt arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Under läsåret har 27 anmälan av kränkande behandling till huvudman inkommit. Dessa är fördelade över samtliga enheter. Det kan konstateras att de anmälningar som inkommit i hög utsträckning behandlats på den aktuella enheten och att det endast i mindre utsträckning gått vidare till fördjupade utredningar med insatser. Den vanligaste anmälan gäller incidenter som uppstått mellan elev-elev där händelsen utretts och pedagog/arbetslag löst problemet.

Arbetet med trygghet och studiero är ett ständigt pågående arbete där verksamheterna jobbar med förebyggande och hälsofrämjande insatser genom exempelvis elevhälsan, trygghetsgrupp som genomför trygghetsvandringar för att identifiera otrygga platser samt utveckling av undervisningen i fritidshemmen. Skolkurator genomför trygghetssamtal med elever och jobbar förebyggande med konflikthantering i grupp.

Skolorna har arbetat med att använda handlingsplanen för ökad skolnärvaro, ett arbete som är viktigt för att öka elevernas närvaro. I analys av arbetet har utveckling av bland annat studiemotivation, variation av bedömningsformer och undervisning satts upp som fokusområden.





## Slutsatser

Kvalitetsrapporterna från de olika skolorna visar att rektorerna har identifierat framgångsfaktorer och åtgärder som behöver vidtas för att elevernas måluppfyllelse ska öka. Den generellt sett höga måluppfyllelsen beror på hög lärartäthet, hög lärarbehörighet samt tidigt riktade insatser. Det ger oss möjlighet till stimulans för elever på deras olika nivåer.

Ett fortsatt fördjupat fokus på att utveckla och anpassa organisationen och undervisningen är viktigt för att eleverna i Oxelösunds kommun ska ges de förutsättningar som behövs för att lyckas i sina studier.

Kunskapsavstämningar ska genomföras fyra gånger per läsår. Under året har avstämningarna och lärarnas bedömning analyserats och åtgärder har vidtagits för att säkerställa att kunskapsavstämningarna genomförs likvärdigt. Kunskapsavstämningarna ger god möjlighet till att identifiera vilka ämnen som behöver fokuseras lite extra på.

**Måttbilaga\*:**

Måluppfyllelse och terminsbetyg HT22 + VT23

**Åk 6: Måluppfyllelse, minst E (%)**

Ämne	HT22	VT23
Svenska	84	83,1
Svenska som andra språk	42,8	78,6
Matematik	81,8	82,4
Engelska	88,8	88,2

**Åk 6: Andel behöriga till ett nationellt program på gymnasiet**

	HT22	VT23
Andel behöriga i %	72	73,8

**Åk 9: Terminsbetyg HT22 samt slutbetyg VT23, minst E (%)**

Ämne	HT22	VT23
Svenska	95,6	93,5
Svenska som andra språk	80	80
Matematik	71,4	90,6
Engelska	78,2	86,2

**Åk 9: Andel behöriga till ett nationellt program på gymnasiet**

	HT22	VT23
Andel behöriga i %	60,9	82,1

**Anmälan av kränkande behandling till huvudman, läsåret 22/23**

Oxelösund	Antal
F-9	27

Statistik gällande måluppfyllelse/betyg hämtat från SchoolSoft den 2023-09-05

Ej slutgiltig statistik. Kan komma att ändras till årsbokslutet.



SKA - redovisning läsåret 22/23

Enhet: Huvudmannanivå, Förskola

Datum: 23-09-18

## Analys av mål och aktiviteter i SKA-planen

Arbetet med att följa upp och analysera resultatet av aktiviteter och mål i planen har till stor del skett kontinuerligt och systematiskt vid förskolorna. Resultatet från analyserna visar att förskolorna i stor utsträckning har en målstyrd undervisning och att beslutade utvecklingsområden genomsyrar undervisningen.

Förskolorna i Oxelösund har under läsåret 22/23 arbetat med tre gemensamma fokusområden; språklig utveckling, pedagogiska lärmiljöer samt vårda och att förvalta tidigare fokusområden, som t.ex. hållbar utveckling.

## Analys av barnens utveckling och lärande

Analyserna från förskolorna visar att aktiviteterna kopplat till de prioriterade utvecklingsområdena ger förutsättningar för barnens utveckling och lärande utifrån läroplanens mål.

Förskolans personal har tillsammans med Språknistorna arbetat med Läslyftet för att stärka och förbättra barnens språkliga utveckling. Läslyftet har varit en stor inspiration hos pedagogerna och kunskapen baserat på detta och andra utbildningar under året bidrar till att öka barnens utveckling och lärande. Vi kan se är att det fortsatta fokuset på litteratur och läsning har gjort barnen mer aktiva i berättande och återberättandet, genom utökade ordförråd, utökad ordförståelse och ett större intresse för kommunikation.

Förskolans Språknistor och Läslyftet fortsätter även under läsåret 23/24.

I arbetet med hållbar utveckling, har förutsättningar skapats för barn att utveckla kunskap om hur deras handlingar kan påverka miljön och bidra till hållbar utveckling samt demokrati, jämlikhet, jämställdhet och inflytande.

Förutsättningar för utveckling och lärande har stärkts under året genom kollegial kompetensöverföring. Framgent fortsätter arbetet med att öka medvetenheten hos pedagoger med relationen mellan handling och resultat.

## Analys av trygghet och studiero samt arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

För att skapa trygghet har förskolorna genomfört aktiviteter utifrån lokala förutsättningar på förskolan eller avdelningen. Förskolans prioriterade utvecklingsområde pedagogiska relationer, bemötande och relationsbygge med vårdnadshavare är en viktig del i att skapa trygghet, utifrån att detta bidrar till en trygg och genomtänkt miljö med lärande i fokus.

## Slutsatser

Arbetet med att skapa likvärdiga förskolor i Oxelösunds kommun där gemensamma målområden tagits fram och där gemensam utbildning sker, ger förutsättningar för samverkan mellan förskolor med fokus på det kollegiala lärandet samt kvalitativ kompetensutveckling för pedagogerna, detta genom kontinuerlig uppföljning av planering och undervisning. Fortsatt kommer förskolorna med att omsätta personalens teoretiska kompetens och erfarenheter till praktiken.

Oxelösunds kommun behöver skapa likvärdiga förutsättningar för barnen i verksamheten, att nå målen i läroplanen för förskolan. En grundstruktur på varje avdelning skapar goda förutsättningar för lärande hos barnen. Utöver det behöver ett fortsatt arbete med att säkerställa att samtliga förskolor har behöriga pedagoger då detta är en förutsättning för att lyckas i arbetet med barnens utveckling och lärande.



Språklig utveckling och pedagogiska lärmiljöer är omfattande fokusområden som kan innefatta många olika inriktningar. Inriktningen på fokusområdena för läsåret 23/24 kommer vara att arbeta mot en likvärdig förskola med fokus på språkutveckling och pedagogiska relationer. SKA-planen formas under början av höstterminen.

Till varje fokusområde finns ett framtaget verksamhetsmål utformade på processnivå. Målen är brett formulerade så att arbetslagen själva väljer ett mål på individnivå och gör till sitt utifrån barngruppens intresse och behov. Genom tydliga mål och uppföljning av dessa, ökar möjligheten att säkerställa kvaliteten på undervisningen.

Sammanfattningsvis kan konstateras att förskolorna förvaltar och utvecklar sitt systematiska kvalitetsarbete och att uppföljningar och analyser skapar större medvetenhet hos personalen, ger huvudmannen god kännedom om nuläge och de framgångsfaktorer, utmaningar och utvecklingsområden som varje förskola har och står inför gällande målet att ge alla barn en trygg och säker uppväxt samt därmed förutsättningar till utveckling och lärande.



SKA - redovisning läsåret 22/23

Enhet: Huvudmannanivå, Vuxenutbildningen

Datum: 22-09-18

Analys av måluppfyllelse (kartläggningar, betyg, utvärderingar)

## Analys av måluppfyllelse

### VUX

Under läsåret har SVA Grund arbetat med jämställdhetsuppdraget från Skolverket, vilket även kommer att fortsätta under nästa läsår, då med implementering inom övriga kurser på VUX. Här lyfts viktiga frågor kring jämställdhet, våld och förtryck.

Utvärderingar visar att elever som inte deltar aktivt i klassrumsundervisningen hade svårare att klara sina studier. Fortsatt fokus på aktiv närvaro kommer fortgå under nästa läsår. Positivt var att närvaron ökade i Lärcentrum, där stöttning och handledning erbjuds.

Löpande aktivt arbete med digitalisering med fokus på artificiell intelligens och andra digitala hjälpmedel.

### SFI

Under året har skolans likabehandlingsplan uppdaterats, vilken visas för eleverna två gånger per år. Med underlaget fortsätter skolans arbete med jämställdhet, likabehandling och jobba mot en måluppfyllelse.

Mentorssamtal hålls två gånger per år (vid behov tre gånger).

Ett särskilt avtal har upprättats för elever som studerar på distans med tidsåtgång och eget ansvar är tydligt.

## Vård- och omsorgsutbildningen

Vård- och omsorgslärarna har utvecklat verksamheten genom deltagande i APL-träffar för att tillgodose ett bra samarbete med andra utbildningssamordnare och vård- och omsorgsverksamheter i kommuner och regioner. Lärarna har även deltagit i en regional valideringsgrupp och valideringsprocessen har fortsatt gott resultat genom att elever har kunnat bli validerade och klarat av sina kurser.

Samtliga elever har en individuell studieplan som arbetas fram tillsammans med SYV, lärare och elev. Studieplanerna uppdateras kontinuerligt.

Kollegialt har man arbetat med ett språkutvecklande arbetssätt. Mer tid behöver avsättas för kollegialt arbete tillsammans med lärare i svenska som andraspråk.

## Komvux som anpassad utbildning

Eleverna gör framsteg, om än små. Undervisningen fokuserar på omvärldsorientering, hälsa och kommunikation, även på kunnande om olika funktionsnedsättningar för att skapa de bästa förutsättningarna för individen.

## Stängselmontör

Samtliga elever blev godkända på utbildningen och i flertal fall ledde det till anställning direkt efter avklarade studier. P.g.a. för få sökande finns inte utbildningen under HT23. Branschen efterfrågar dock arbetskraft så genom ytterligare information och kampanj kring utbildningen hoppas vi kunna starta upp den igen.



## **Svets**

Svetsutbildningen ingår numer i den nystartade underhållsutbildningen.

## **ESF-projekt**

Genom Oxelösunds framgångsrika deltagande i ESF-projektet React Ung Comeback\* har alla 15 deltagare påbörjat någon form av studier.

\*Projektet drevs av RAR där samtliga kommuner i Södermanland var med.

## **Lärcentrum**

Campus har skapat en studieplats där elever kan få stöd i sina studier. Lärcentrum bemannas av ämneslärare och övrig personal de flesta dagar.

## **Slutsatser**

Under året har skolans likabehandlingsplan uppdaterats, vilken visas för eleverna två gånger per år. Med underlaget fortsätter skolans arbete med jämställdhet, likabehandling och jobba mot en måluppfyllelse.

Campus har utifrån sitt systematiska kvalitetsarbete analyserat vad som behöver åtgärdas, utvecklas och säkerställas inför kommande läsår. Rekrytering av elever till yrkesutbildningar behöver utvecklas, detta genom marknadsföring i plattformar och forum där vår målgrupp har stor närvaro. Prognosen är att möjligheten att få jobb utan formell utbildning kommer dock vara fortsatt god under hösten 2023 och våren 2024.

Ett fortsatt arbete med det kollegiala lärandet och att fortsätta utveckla ett arbetssätt där individanpassningar, särskilt stöd och digital kompetens är i fokus då detta varit framgångsrikt under året. I och med den stora spridningen och att användandet av artificiell intelligens ökar i samhället och på arbetsmarknaden, kommer ett arbete påbörjas kring hur AI kan påverka undervisning och bedömning. Vidare, kommer det fortsatta arbetet med att öka deltagandet i klassrumsundervisningen, förhoppningsvis att ge god effekt på resultaten.



Datum  
2023-08-30

Dnr  
UN.2023.27

OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13

Utbildningsförvaltningen  
Susann Kaldemark

Utbildningsnämnden

## Stiftelser och stipendier 2023

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna informationen

### 2. Sammanfattning

Det finns två stiftelser som tillhör utbildningsnämnden, Högstadiestiftelsen och Gymnasiestiftelsen. Utdelningen av stipendier ur Högstadiestiftelsen genomfördes vid respektive skola med ett högstadium; Ramdalsskolan samt Oxelöskolan. Utdelningen av stipendier ur Gymnasiestiftelsen genomfördes genom att medborgare fick möjlighet att inkomma med nomineringar av studenter.

Ur Högstadiestiftelsen delades stipendier om 1000 kr till 40 elever på högstadiet på Oxelöskolan och Ramdalsskolan. Således är den totala utdelade summan ur stiftelsen 40 000 kr.

Ur Gymnasiestiftelsen delades stipendier om 1 000 kr till 18 elever. Således är den totala utdelade summan ur stiftelsen 18 000 kr.

#### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Un – Återrapportering stiftelser och stipendier 2023

Eva Svensson  
Förvaltningschef

Susann Kaldemark  
Kvalitetssamordnare

#### Beslut till:

Förvaltningschef – för kännedom



Datum  
2023-08-28

Dnr  
UN.2023.37

OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13

Utbildningsförvaltningen  
Mårten Johansson

Utbildningsnämnden

## Sammanträdesdagar 2024

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Följande sammanträdesdagar 2024 för utbildningsnämnden fastställs:

26 februari, 22 april, 27 maj, 16 september, 11 november och 16 december

### 2. Ärendet

Ett förslag till sammanträdesdagar för 2024 har tagits fram. Sammanträdena är anpassade efter mål- och budgetprocessen och ekonomiska uppföljningar.

Tidpunkt för sammanträdena är 13.00 om inget annat anges i kallelsen.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse sammanträdesdagar utbildningsnämnden 2024

Eva Svensson  
Förvaltningschef

Mårten Johansson  
Nämndsekreterare

### Beslut till:

Ledamöter och ersättare i utbildningsnämnden (för kännedom)

Utbildningsförvaltningen (för kännedom)

Kommunrevisionen (för kännedom)



Kommunstyrelsens arbetsutskott

Sammanträdesdatum

2023-08-21

Ksau§22

Dnr KS.2023.189

## Beslut om att utse tillförordnad kommunchef

### Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslut

Biträdande kommunchef Henny Larsson utses till tillfälligt förordnad kommunchef från och med 2023-10-09 fram till dess ny kommunchef trätt i tjänst.

Som tillfälligt förordnad kommunchef övertar Henny Larsson den delegation och den beslutanderätt som reglerats till kommunchef via reglemente, delegationsordning, riktlinje eller annat styrande dokument inom Oxelösunds kommun.

### Sammanfattning

Kommunchef Johan Persson avslutar på egen begäran sin tjänst 2023-10-06. Därmed behöver en tillfälligt förordnad kommunchef utses. Enligt kommunstyrelsens gällande delegationsordning, punkten D.3, har beslutanderätt att utse tillfälligt förordnad kommunchef delegerats till kommunstyrelsens arbetsutskott.

Henny Larsson, HR-chef, är idag biträdande kommunchef. Kommunstyrelsens ordförande föreslår att Henny Larsson utses till tillfälligt förordnad kommunchef från och med 2023-10-09 fram till den tidpunkt då ny kommunchef anställts och trätt i tjänst.

Som tillfälligt förordnad kommunchef övertar Henny Larsson den delegation och beslutanderätt som reglerats till kommunchef via reglemente, delegationsordning, riktlinjer eller annat styrande dokument inom Oxelösunds kommun.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Ks - Tillfälligt förordnad kommunchef

### Dagens sammanträde

### Framskrivet förslag

Biträdande kommunchef Henny Larsson utses till tillfälligt förordnad kommunchef från och med 2023-10-09 fram till dess ny kommunchef trätt i tjänst.

Som tillfälligt förordnad kommunchef övertar Henny Larsson den delegation och den beslutanderätt som reglerats till kommunchef via reglemente, delegationsordning, riktlinje eller annat styrande dokument inom Oxelösunds kommun.

Kommunstyrelsens arbetsutskott

Sammanträdesdatum

2023-08-21

**Beslutsgång**

Ordförande finner att det finns ett framskrivet förslag till beslut och finner att arbetsutskottet beslutar i enlighet med detsamma.

---

**Beslut till:**

Kommunfullmäktige (för kännedom)  
Kommunstyrelse (för kännedom)  
Verksamhetsnämnder i Oxelösunds kommun (för kännedom)  
Oxelösunds kommuns Förvaltnings aktiebolag (för kännedom)  
Kustbostäder i Oxelösund AB (för kännedom)  
Oxelö energi AB (för kännedom)  
Revisionen (för kännedom)  
Samtliga förvaltningschefer (för kännedom)  
Biträdande kommunchef (för kännedom)

## Utveckling av Ramdalsskolans gård

### Kommunstyrelsens beslut

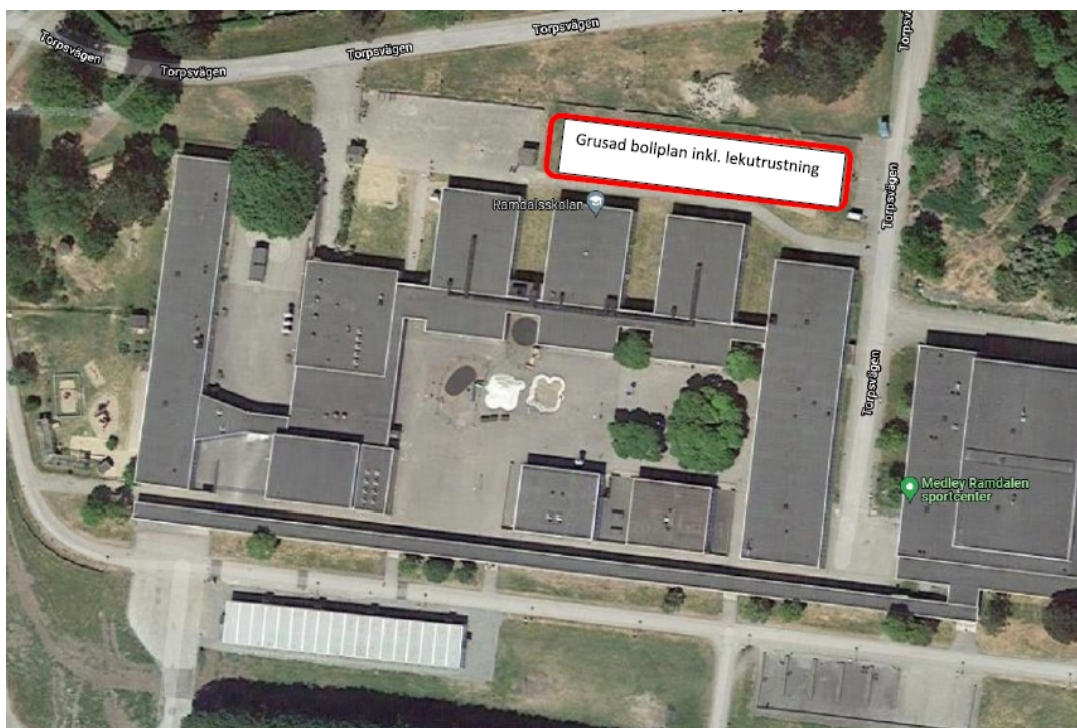
1. Godkänna investeringen om 800 tkr för utveckling av Ramdalsskolans gård.
2. Investeringen om 800 tkr finansieras från investeringsreserven.
3. Attestant är fastighetsekonom.

### Sammanfattning

Nuvarande skolgård på Ramdalsskolan är inte anpassad för den mängd elever som studerar på skolan och behöver utvecklas och även anpassas för äldre elever. Utbildningsförvaltningen önskar därför utveckla baksidan mot Torpsvägen med en grusplan med två mål, en förrådsbyggnad och ett lekrområde.

Med beslutad investering på baksidan kan barnen delas mellan den centrala skolgården och baksidan samt med möjlighet till spontanidrott på framsidans gräsmatta.

Kommunstyrelsen godkänner genom beslutet investeringen om 800 tkr för utveckling av Ramdalsskolans gård. Finansieringen föreslås ske via investeringsreserven.



## Ekonomi

Händelser	Belopp (tkr)
Utrustning för utemiljö	700
Projektledning/samordning	30
10% för oförutsedda händelser	70
<b>Summa investering</b>	<b>800</b>

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse utökning av skolgård, Ramdalsskolan

**Dagens sammanträde****Framskrivet förslag**

1. Godkänna investeringen om 800 tkr för utveckling av Ramdalsskolans gård.
2. Investeringen om 800 tkr finansieras från investeringsreserven.
3. Attestant är fastighetsekonom.

**Beslutsgång**

Ordförande finner att det finns ett framskrivet förslag till beslut och finner att styrelsen beslutar i enlighet med detsamma.

**Beslut till:**

Fastighetsekonom (för åtgärd)  
Fastighetsförvaltare KSF (för åtgärd)  
Controller (för kännedom)  
Utbildningsförvaltningen (för kännedom)  
Utbildningsnämnden (för kännedom)

## Huvudman

Oxelösunds kommun  
kommun@oxelosund.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ramdalsskolan F-9 i Oxelösunds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 februari 2023

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Ramdalsskolan i Oxelösunds kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ramdalsskolan följer gällande bestämmelser om undervisning och stöd, trygghet och studiero samt bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen har den 14 februari 2023 beslutat att ge Oxelösunds kommun en anmärkning avseende brister om åtgärdsprogram och det förebyggande arbetet för att skapa trygghet och studiero.

Oxelösunds kommun har den 6 april och den 2 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Oxelösunds kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det åtgärdsprogram där det saknades vissa uppgifter nu är uppdaterat och innehåller information om vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen samt när detta ska genomföras.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Förebyggande arbete för att skapa trygghet

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att flertalet olika insatser har genomförts för att öka tryggheten på skolan. Skolan har ökat vuxennärvaron i de allmänna utrymmena på skolan genom att de har två socialpedagoger som arbetar och rör sig i skolans korridorer och uppehållsrum dagligen. Skolan har också en anställd en cafévärd i skolans cafeteria och alla lärare är schemalagda att vara rastvärdar. Rektorn har även schemalagt lärare att äta pedagogisk lunch tillsammans med eleverna vid vissa tider på dagen. Av redovisningen framgår att huvudmannen har sett goda effekter av insatserna. Ytterligare insatser som har genomförts under vårterminen 2023 är att alla högstadielklasser inleder varje skoldag med sin klass och mentor och att elevernas mobiltelefoner då samlas in för dagen. Även denna insats har huvudmannen sett god effekt av.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att utbildningsinsatser har genomförts för elever i årskurs 8 och 9 som handlat om psykisk hälsa och allas ansvar för att skapa goda relationer och skolmiljöer. Olika föreläsningar och temaveckor har även genomförts på skolan samt lektioner som socialpedagogerna har ansvarat för innehållande bland annat värderingsövningar och diskussioner om allas lika värde. Det framgår vidare att skolans trygghetsgrupp har skickat ut lektionsupplägg kopplat till språkbruk till alla mentorer. Dessa har även genomförts med eleverna på mentorstid. Även andra förebyggande gemensamma aktiviteter har genomförts kring språkbruk på skolans temaveckor.

Av huvudmannens redovisning framgår att förvaltningschefen har följt upp skolans arbete och de olika trygghetsskapande insatserna under vårterminen 2023. Förvaltningschefen har haft kontinuerliga avstämningar med rektorn och med skolans förstelärare i olika forum. Representanter för huvudmannen har även

besökt skolan under vårterminen 2023. Huvudmannen har också informerats och följt upp de olika insatserna på nämndsammanträden och utifrån detta skapat förutsättningar för rektorn och tilldelat resurser till skolan. Av redovisningen framgår vidare att en omorganisation ska göras av arbetslaget på högstadiet till höstterminen 2023 som innebär att det kommer att bli fler lärare kopplat till färre elever och att ett tvåläraresystem möjliggörs. Huvudmannen kommer även i sitt systematiska kvalitetsarbete och med hjälp av enkäter att fortsätta följa upp skolans förebyggande arbete och de insatser som har genomförts för att skapa trygghet under höstterminen för att säkerställa att de ger effekt.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att ett arbete för trygghet är närmare sammankopplat med hur skolan ser till att förebygga och motverka kränkningar och att det finns ett främjande arbete med normer och värden. Det är viktigt att arbetet med detta sker på ett skolövergripande sätt och att skolans personal har ett gemensamt förhållningssätt. Som framgår av avsnitt 4 i propositionen är det också viktigt att arbetet med detta inte bedrivs avskilt från undervisningen och utan tillräcklig koppling till elevers vardag. Det gäller således att se till att elever är trygga både i undervisningen och under övriga delar av skoldagen. (Prop. 2021/22:160 s. 41) Det framgår vidare på sidan 46 att på motsvarande sätt innebär ett förebyggande arbete för trygghet att skolan identifierar och undanröjer hinder i syfte att se till att eleverna är trygga under hela sin skoldag och därigenom har goda möjligheter till utveckling och lärande. Betydelsefulla delar i det förebyggande arbetet är hur skolan arbetar med normer och värden, inklusive jämställdhet, bl.a. genom att främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Utifrån en uppföljning och analys av vilka behov som finns i verksamheten kan både mer generella och särskilt riktade åtgärder behöva vidtas.

Av förarbetena till skollagen framgår vidare att det förebyggande arbetet behöver inriktas mot bl.a. sådana problem, t.ex. genom att synliggöra bakomliggande normer och förhållningssätt och konsekvent markera mot beteenden som inte är

acceptabla. Det är viktigt att all personal har ett gemensamt förhållningsätt som ger eleverna förutsägbarhet i deras vardag samt att eleverna kan lita på att alla vuxna i skolan agerar vid olika former av kränkningar. (Prop. 2021/22:160 s. 47.)

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet (Lgr22) framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (2.8 Rektorns ansvar) Det framgår vidare att alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper. (2.1 Normer och värden). Det framgår även att skolans mål är att varje elev visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan. Att läraren ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. (2.2 Kunskaper)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Förebyggande arbete för att skapa studiero

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att flera insatser har gjorts för att skapa studiero på lektionerna. För att skapa en samsyn kring arbetssätt bland alla lärare på skolan och även lärare på högstadiet har en utbildningsinsats genomförts om specialpedagogik för lärande. Utifrån den gemensamma utbildningsinsatsen har skolan bland annat tagit fram generella anpassningar som används av alla lärare. Av inkomna handlingar framgår det att alla lärare använder sig av olika verktyg och anpassningar samt en gemensam lektionsstruktur. Strukturen anger bland annat att det numera är en tydlig inledning av lektionerna och ett tydligt avslut samt att elever ska placeras i klassrummet utifrån lärares förslag. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att utbildningsinsatsen har utvärderats och den har skapat en samsyn i kollegiet kring lektionsupplägg och struktur. Utvärderingen visade också att lektioner varieras i högre grad och att lärare arbetar med ledning och stimulans i högre utsträckning än tidigare.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att insatser också har genomförts för att utveckla ledarskapet i klassrummet genom att lärare har fått auskultera hos varandra och vid dessa använt en observationsmall. Under läsåret har lärare fått auskultera i olika perioder och därefter diskuterat vad de har sett och arbetet har analyserats. Observationsmallarna har även bidragit till att följa upp utvecklingen av ledarskapet i klassrummet systematiskt. Ramdalskolans förstelärare har även fått tvååriga uppdrag att arbeta med bland annat ledarskapet i klassrummet.



Av huvudmannens redovisning framgår också att skolan tillämpar de regler som finns kring användandet av mobiltelefoner, även på högstadiet. Alla mobiltelefoner samlas in i alla högstadieklasser varje morgon på mentorstiden. Även detta har skolan sett en god effekt av. Även skolans åtgärdstrappa har synliggjorts för eleverna och implementerats på skolan för att skapa en tydlighet kring vad som händer om elever inte följer de regler som skolan har. Ytterligare insatser har genomförts via ett projekt som olika aktörer och skolans elevhälsa har hållit i. Detta i syfte att öka närvaron och motivera elever att vara och delta på lektionerna.

Av redovisningen framgår att huvudmannen under vårterminen 2023 har följt upp de insatser som har genomförts för att förebygga och skapa studiero. Representanter för huvudmannen har följt upp arbetet och de insatser som har genomförts via kontinuerliga dialoger med rektorn och skolans förstelärare. Huvudmannen har också besökt skolan under våren. Ytterligare uppföljning kommer även att genomföras under höstterminen 2023.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa studiero (5 kap. 3 § andra stycket skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att syftet med ordningsregler är att skapa arbetsro och en lugn och trygg miljö i skolan (prop. 2021/22:160 s. 31).

Vidare framgår av förarbetena att för att undervisningen ska ge eleverna goda förutsättningar till lärande behöver den vara välplanerad och välstrukturerad så att det tydligt framgår för eleverna vad de ska göra och varför. För att eleverna ska hålla fokus på det som är syftet med undervisningen bör den vara differentierad och varierad. Det ska vidare finnas tillgång till stöd och stimulans. I arbetet för studiero är det även betydelsefullt att läraren har ett tydligt ledarskap och tar ansvar för ordningen i klassrummet. (Prop. 2021/22:160 s. 41)

Av skolförordningen framgår att eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

Av Lgr22 framgår att alla som arbetar i skolan ska samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande. Det framgår också att skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. (2.2 Kunskaper) Vidare framgår att skolans mål är att varje elev visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan (2.3 Elevernas ansvar och inflytande). Det framgår också att rektorn har ett särskilt ansvar för att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero samt att

undervisningen utformas så att elever får den ledning och stimulans de behöver (2.8 Rektorns ansvar).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Anna Åhman Lundberg

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

**X** Åsa Rasmussen

---

Föredragande  
Signerat av: Åsa Rasmussen

Datum  
2023-09-11Dnr  
UN.2023.3OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13Utbildningsförvaltningen  
Mårten Johansson

Utbildningsnämnden

## Redovisning av delegationsbeslut 2023

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Redovisningen godkänns

### 2. Sammanfattning

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt en av utbildningsnämnden antagen delegationsordning. Dessa beslut skall redovisas till utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden får ompröva eller fastställa delegationsbesluten. Däremot står det utbildningsnämnden fritt att återkalla lämnad delegation.

Redovisning av delegationsbeslut utbildningsnämnden 2023-09-18				
Beslutsfattare	Beslutsdatum	Punkt i del. ordn	Beslutets innehåll i korthet	Beslutet hittas
Susanne Eriksson	2023-05-23	G.10	Beslut om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.242 S
Eva Svensson	2023-05-30	J.7	Beslut om elevresor utifrån särskilda skäl	Uk.2023.238 S
Eva Svensson	2023-05-30	J.7	Beslut om elevresor utifrån särskilda skäl	Uk.2023.239 S
Eva Svensson	2023-05-30	J.7	Beslut om elevresor utifrån särskilda skäl	Uk.2023.237 S
Eva Svensson	2023-05-30	H.14	Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl	Uk.2023.240 S
Eva Svensson	2023-05-30	H.1	Beslut om mottagande i grundsärskola	Uk.2022.273 S
Susanne Eriksson	2023-06-08	G.10	Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.253 S
Susanne Eriksson	2023-03-01	G.10	Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.255
Susanne Eriksson	2023-03-01	G.10	Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.256
Susanne Eriksson	2023-06-08	G.10	Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.257
Susanne Eriksson	2023-06-08	G.10	Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.258

Datum  
2023-09-11

UN.2023.3

Eva Svensson	2023-06-20	D.1	Genomföra provning av uppskjuten skolplikt	Castor Uk.2023.259 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.178 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.179 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.180 S
Susanne Eriksson	2023-06-21	G.10	Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.262
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.182 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.183 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.227 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.105 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.245 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.193 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.170 S
Eva Svensson	2023-06-20	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.181 S
Eva Svensson	2023-06-20	J.1	Beslut om att undervisning för en elev får fördelas över längre tid än tre år	Castor Uk.2023.261 S
Eva Svensson	2023-06-29	G.11	Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl	Castor Uk.2023.243
Eva Svensson	2023-07-04	H.1	Beslut om mottagande i grundsärskola	Uk.2023.173 S
Mårten Johansson	2023-07-27	A.10	Beslut om att neka utlämnande av allmän handling	UN.2023.36
Eva Svensson	2023-08-14	H.1	Beslut om mottagande i grundsärskola	Uk.2023.251S
Susanne Eriksson	2023-08-14	G.10	Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.279
Eva Svensson	2023-08-14	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.280 S
Eva Svensson	2023-08-14	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.281 S
Eva Svensson	2023-08-14	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.282 S
Eva Svensson	2023-08-14	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.284 S
Eva Svensson	2023-08-14	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.285 S
Eva Svensson	2023-08-14	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.286 S

Datum  
2023-09-11

UN.2023.3

Eva Svensson	2023-08-14	Q.9	Beslut om tilläggsbelopp	Castor Uk.2023.287 S
Susanne Eriksson	2023-08-28	G.10	Beslut om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer	Castor 2023.289
Jessica Caftemo	2023-08-28	C.1	Anmälan om kränkande behandling	Castor Uk.2023.52
Jessica Caftemo	2023-08-30	C.1	Rektors beslut avstängning	Castor Uk.2023.290
Jessica Caftemo	2023-08-31	C.1	Anmälan om kränkande behandling	Castor Uk.2023.52
Ylva Eriksson	2023-09-01	C.1	Anmälan om kränkande behandling	Castor Uk.2023.53
Jessica Caftemo	2023-09-06	C.1	Anmälan om kränkande behandling	Castor Uk.2023.52
Jessica Caftemo	2023-09-06	C.1	Anmälan om kränkande behandling	Castor Uk.2023.52
Jessica Caftemo	2023-09-07	C.1	Anmälan om kränkande behandling	Castor Uk.2023.52
Ylva Eriksson	2023-09-07	C.1	Anmälan om kränkande behandling	Castor Uk.2023.53

Eva Svensson  
FörvaltningschefMårten Johansson  
Kommunsekreterare

## ÅRSPLANERING FÖR UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN VÅR 2023

MÅNAD	ARBETSMILJÖ och HR	VERKSAMHETPLAN/KVALITETSARBETE	EKONOMI	SAMVERKAN	NÄMND	MIN ENHET
JAN	<p>Starta upp årets handlingsplan för det systematiska arbetsmiljöarbetet på APT.</p> <p>Genomgång av riktlinjer för arbetsmiljö på APT.</p> <p>Genomgång Personalpolitiskt program med ledord på APT (stödmaterial finns)</p>	<p>Fastställ aktiviteter i handlingsplan för enheten utifrån nämndens- och kommunfullmäktiges mål i verksamhetsplan 2023</p> <p>Årsbokslut 2022</p>	Årsbokslut 2022			Analys på Bokslutet-förbättringsförslag
FEB	<p>Lönesamtal</p> <p>Information om kommande löneöversyn på APT</p> <p>Genomgång Mångfaldsarbete och diskriminering på APT</p>	<p>Omvärldsanalys</p> <p>Deadline fastställa aktiviteter i HP</p>	Åskanden investeringar inför kommande år.	UF – Tjänstefördelning	<p>Årsredovisning/bokslut</p> <p>Uppföljning ”Säg-vad-du-tycker”</p> <p>SKA-rapport: Kvalitetsredovisning höstterminen</p> <p>Avräkning BEP</p>	Planering uppföljning rapporter verksamheten
MAR	<p>Lönesamtal, forts</p> <p>Genomför fysisk arbetsmiljöronde</p> <p>Genomgång Riktlinje kränkande särbehandling på APT (stödmaterial finns)</p> <p>Ansök eventuellt om medel från kommunens</p>		<p>Ekonomisk uppföljning per februari</p> <p>Uppföljning av intern kontrollplan en gång per termin</p>			Förändringsbeskrivning – vad behöver förändras?

	arbetsmiljö- och säkerhetsfond					
APR	Arbetsmiljömätning, dialog kring resultat  Lönekriterier kommuniceras på APT  Genomgång riktlinjer för alkohol och droger på APT	Uppföljning av HP och aktiviteter tom mars	Förändringsbeskrivningar Effektiviseringsinsatser till MBB beredning  Ekonomisk uppföljning tom mars		Patientsäkerhetsberättelse  Förändringsbeskrivning till MBB  SKA – Avstämning  Ekonomisk uppföljning  Utbildningsnämndens taxor för nästkommande år  Investeringar	
MAJ	Genomgång riktlinjer för hot och våld på APT (stödmaterial finns)	Måluppföljning av genomförandegrad av aktiviteter tom april (i samband med ekonomisk uppföljning)	Ekonomisk uppföljning tom april inkl investeringar	UF-FSG följer upp vårens fysiska arbetsmiljöred	Internkontroll, uppföljning nr 1  SKA-rapport: Uppföljning kvalitetsdialoger  Ekonomisk uppföljning: Tertialrapport	

## ÅRSPLANERING FÖR UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN HÖST 2023

MÅNAD	ARBETSMILJÖ	KVALITETSARBETE	EKONOMI	SAMVERKAN	NÄMND	MIN ENHET
AUG	Gå igenom hälsofrämjande arbetsmiljöarbete och friskfaktorer. (stödmaterial finns)		Ekonomisk uppföljning tom juli		Ekonomisk uppföljning  Workshop: Målstyrning och roller  Återrapportering, stipendier	
SEP	Delårsbokslut uppföljning HR tom augusti  Säkerställ kännedom om för verksamheten aktuella och relevanta föreskrifter (AFSAr) på APT.  Eventuell ansvarsfördelning av arbetsmiljöuppgifter ses över på enheten  Arbetsmiljömätning – dialog kring resultat	Delårsbokslut måluppföljning tom augusti (i samband med ekonomisk uppföljning)	Delårsbokslut ekonomisk uppföljning per augusti inkl investeringar		Delårsbokslut  SKA-rapport: Uppföljning kvalitetsrapport läsåret  Avräkning BEP  Utvärdering: Målstyrning och roller	
OKT	Medarbetarsamtal  Genomgång Riktlinjer service och bemötande på APT	Inrapportering resultat till Kolada, KKIK 2023 (Kommunens kvalitet i korthet)	Uppföljning av intern kontrollplan en gång per termin			



NOV	<p>Medarbetarsamtal</p> <p>Gör uppföljning av SSAM med skyddsombud enligt utskickad enkät.</p> <p>Gör checklista för säkerhet med skyddsombud enligt utskick.</p> <p>Genomgång Riktlinjer om muta och korruption på APT (stödmaterial finns)</p>	<p>Måluppföljning tom oktober genom värdering av målprognos jmf delårsrapport (i samband med ekonomisk uppföljning)</p> <p>Framtagande av verksamhetsplanen</p>	<p>Ekonomisk uppföljning per oktober inkl investeringar</p> <p>Detaljbudgetarbete</p>		<p>Workshop: Internkontroll</p> <p>Ekonomisk uppföljning: Oktoberuppföljning</p> <p>Avräkning BEP</p> <p>Workshop: Budget- och verksamhetsplan</p>	Läsårstider
DEC	<p>Riskbedömning av medarbetarnas arbetsbelastning</p> <p>Personalstatistik på gruppnivå t.ex. sjukfrånvaro, övertid, följs upp på APT.</p>	<p>Deadline antagande VP med nedbrytning av Kf-mål, nämndmål och nämndens styrning i övrigt samt inläggning i Stratsys</p>	<p>Detaljbudgetarbete</p>		<p>Internkontroll, uppföljning nr 2</p> <p>Budget- och verksamhetsplan</p> <p>Grundbelopp för fristående utförare, förskola och grundskola</p> <p>SKA – Avstämning</p> <p>Internkontroll för nästkommande år</p>	

Riskbedömningar och arbetsmiljöronder för att undersöka arbetsmiljön behöver göras vid behov, tex vid ny brukare, verksamhetsförändring eller liknande.

Vid varje APT ska inkomna tillbud och arbetsskador gås igenom och eventuella åtgärder dokumenteras i SSAM-plan.

Genomgång av styrdokument på APT enligt ovanstående är inte tidsbundet utan kan ses som en checklista och genomgångarna är inte tidstyda till specifika tidpunkter under året.

Stödmaterial för genomgång av vissa teman på APT finns att ladda ner i gruppen "chefer i Oxelösunds kommun" på Origo.

## Balanslista Utbildningsnämnden

Beskrivning	Ärendenr	Uppdrag	Uppdrag klart/återrapport
<b>Återrapport avseende avvikelser i patientsäkerhetsberättelsen</b>	UN.2023.25	Uppdra åt utbildningschefen att återkomma med en rapport avseende vilka åtgärder som vidtagits gällande de avvikelser som framkommer i patientsäkerhetsberättelsen till nämnden senast i september	UN i september 2023
<b>Bjuda in kostchefen till utbildningsnämnden</b>	UN.2023.14	Utbildningschefen får i uppdrag att bjuda in kostchefen till utbildningsnämndens sammanträde i augusti för att informera om skolkosten avseende kostnader och verksamhet.	UN 28 augusti

**Balanslista gällande motioner, medborgarförslag och e-förslag**

Beskrivning	Ärendenr	Registrerat	Status
-------------	----------	-------------	--------