

Utbildningsnämnden

**OBS! Plats****Tid och plats: Utbildningsnämnden kallas till sammanträde 2022-02-21 kl. 08.15 i Ramdalsskolans aula****Britta Bergström**  
Ordförande**Niklas Tehlin**  
Sekreterare

<b>Nr</b>	<b>Ärendemening</b>	<b>Handläggare</b>	<b>Sidnr/Anm</b>
1	Årsredovning/bokslut 2021	Eva Svensson/ Henrik Lewerissa	2
2	Befarat underskott gällande gymnasieskola och gymnasiesärskola 2022	Eva Svensson	34
3	Avräkning barn- och elevpeng januari - februari 2022		*)
4	Revidering av riktlinjer för skolskjuts 2022	Susanne Eriksson	36
5	Riktlinjer för förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem	Sofie Eriksson	46
6	Uppföljning av säg vad du tycker 2021	Eva Svensson	61
7	Sammanträdesdagar 2022	Agnetha West	64
8	Redovisning av delegationsbeslut	Agnetha West	66
9	Förvaltningschefens rapport	Eva Svensson	
10	Ordförande informerar	Britta Bergström	

\*) Handlingar skickas ut senare under veckan.

Datum  
2022-02-11Dnr  
UN.2022.10OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13Utbildningsförvaltningen  
Sofie Eriksson

Utbildningsnämnden

## Årsredovisning 2021

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna utbildningsnämndens bokslut för 2021.

### 2. Sammanfattning

Bokslut upprättas en gång per år. Det är lagstyrt och ska ge nämnder, kommunstyrelse och fullmäktige information om kommunens ekonomiska och verksamhetsmässiga resultat. Nämnderna går utifrån tidigare beslutade mål och budget igenom sin ekonomi och sina verksamhetsresultat.

Utbildningsnämnden redovisar ett positivt resultat med 5,1 miljoner kronor (mkr) för verksamhetsåret 2021. Arbetet med budget i balans har fortsatt under 2021 och alla verksamheter har blivit mer medvetna om sin budget. Intäkterna visar en positiv avvikelse med 15,2 mkr mot budget. Här är det främst statsbidragen som ökat, samt fler barn och elever i verksamheten jämfört med budgeterat antal. Den statliga ersättningen för sjuklöner har också bidragit positivt.

Kostnaderna visar på en negativ avvikelse med 10,7 mkr mot budget. Personalkostnaderna avviker dock positivt, vilket kan förklaras av mycket frånvaro under pandemin, vilket inneburit lägre kostnader då det inte alltid behövts vikarier. Kostnaderna för köp av verksamhet har varit högre vilket delvis också hänger ihop med fler barn och elever. Slutligen har också övriga kostnader blivit högre, vilket beror på behov som uppstått i och med den nya Oxelöskolan samt omorganisationen där några enheter fått utökade verksamheter jämfört med tidigare.

Vid avstämning av måluppfyllelsen noteras att kunskapsresultaten och dess utveckling behöver förbättras. Pandemin påverkar samtliga verksamheter ur flera aspekter, såväl måluppfyllelsen som resultaten påverkas negativt av detta.

#### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Un Årsredovisning 2021

Utbildningsnämndens årsredovisning och bokslut 2021

Eva Svensson  
Förvaltningschef

Datum  
2022-02-11

UN.2022.10

**Beslut till:**

Förvaltningschef (för kännedom)

Kommunstyrelseförvaltningen (för kännedom)

Kommunfullmäktige (för kännedom)

# Utbildningsnämndens Årsredovisning 2021 Bokslut 2021



## Inledning:

Utbildningsnämnden ansvarar för följande verksamheter:

- Förskola
- Pedagogisk omsorg på kvällar, nätter och helger
- Öppna förskolan
- Grundskola/Grundsärskola
- Fritidshem
- Barn- och elevhälsan
- (Gymnasium/Gymnasiesärskola)
- Kommunal vuxenutbildning
- SFI
- Särskild utbildning för vuxna
- Kulturskolan

### Verksamhetsbeskrivning

Utbildningsförvaltningen ansvarar för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola och för vuxenutbildning samt kulturskola.

All verksamhet styrs av skollagen, läroplaner och kursplaner samt utbildningsnämndens antagna mål och medel.

Styrning och ledning leds av förvaltningschefen. Förvaltningschefen är direkt chef för rektorer och utveckling. Administrativ chef tillika barn- och elevhälsochef är chef för verksamhetskontoret.

### Förskolan

Förskolan styrs av skollag och läroplan. Gällande läroplan trädde i kraft 1 juli 2019. Förskolan vänder sig till barn från 1–5 år. De barn som omfattas av Allmän förskola är barn som fyllt tre år och har hemmavarande vårdnadshavare. Allmän förskola innebär att vårdnadshavarna erbjuds en avgiftsfri placering på 15 timmar i veckan under grundskolans läsårstider. Kommunen erbjuder även omsorg på obekvämt arbetstid på förskolan Stenvik. Här erbjuds barn i åldern 1–12 år möjlighet till omsorg alla dagar, dygnet runt. I Oxelösunds kommun finns också tre fristående förskolor.

### Familjecentral Öppen förskola

Öppen förskola är en verksamhet som erbjuder alla föräldrar med barn 0-6 år en möjlighet att få komma och leka, skapa och umgås med sina barn och lära känna andra vuxna. Öppen förskola är en del av Familjecentralen som erbjuder ett samlat stöd till föräldrar, blivande föräldrar och ungdomar. Syftet med verksamheten är att utifrån hela familjens livssituation främja en god hälsa hos barn/ungdomar och deras föräldrar. I Familjecentralen finns barnmorskemottagning, barnavårdscentral, föräldrastödare och öppen förskola.

### Förskoleklass – Grundskola och Fritidshem

**Förskoleklassen** är obligatorisk sedan höstterminen 2018 och ska, tillsammans med grundskolan, bedrivas ur ett samlat helhetsperspektiv med god samverkan över skolåren samt mellan verksamhetsformer och skolor. Förskoleklassen ska stimulera elevernas utveckling, lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning.

Syftet med **grundskolans** verksamhet är att utveckla elevens kunskaper och öva färdigheter samt i samarbete med hemmen främja elevens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedborgare.

Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov, främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper. Elever ska ges det stöd och stimulans de behöver för att utvecklas så långt som möjligt. Verksamheten styrs av Skollagen och Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11 samt av kommunövergripande mål.

**Fritidshemmen** har verksamhet före och efter skolan för barn i åldrarna 6–12 år vars föräldrar förvärvsarbetar eller studerar. Fritidshemmet är ett komplement till utbildningen och ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem meningsfull fritid och rekreation. Verksamheten styrs av Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11.

### Grundsärskola

Grundsärskola är till för elever som efter genomgången utredning konstaterats ha en intellektuell funktionsnedsättning. Grundsärskolan ska ge eleverna en för dem anpassad utbildning som ger kunskaper och värden och utvecklar elevens förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling, förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning. Grundsärskolan består av årskurserna 1–9. En elev i grundsärskolan kan även vara integrerad i grundskolan.

### **Central barn- och elevhälsa**

Den centrala barn- och elevhälsan består av skolsköterskor, skolläkare, skolpsykiolog, specialpedagog, samordnare och familje- och skolpedagog. Centrala barn- och elevhälsan arbetar ute på förskolorna och skolorna tillsammans med rektorerna samt förskolans och skolans personal. Fokus ska ligga på hälsofrämjande och förebyggande arbete för att stödja alla elevers utveckling mot målen.

### **Gymnasieskola**

Gymnasieskolan är en frivillig skolform för ungdomar 16–19 år. Varje kommun är skyldig att på egen hand eller i samverkan med andra kommuner erbjuda ett allsidigt utbud av de 16 nationella programmen. Oxelösunds kommun har samverkansavtal med angränsade kommuner; Norrköping, Nyköping, Finspång, Katrineholm och Vingåker, så kallat Kolmårdsavtal. Oxelösunds kommun har ett aktivitetsansvar för de ungdomar 16–20 år som inte går i gymnasieskolan. Ungdomar utan sysselsättning erbjuds aktiviteter. (KommunaltAktivitetsAnsvar) Uppföljning av Oxelösunds elever i andra huvudmäns gymnasieskolor, genomförs av verksamhetskontoret.

### **Vuxenutbildning**

Vuxenutbildningen består av särskild vuxenutbildning, grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare, SFI. I samverkan med länets kommuner anordnas en rad yrkesutbildningar utifrån statsbidragsförordningen om regionalt yrkesvux. Förvaltningen samverkar med Socialförvaltningen för att öka sysselsättningen bland ungdomar och nyanlända.

### **Kulturskolan**

Kulturskolan bedriver frivillig verksamhet inom musik och kultur. Kulturskolan ska stå öppen för alla grundskoleelever och gymnasieungdomar som önskar delta, även förskolebarn kan få ta del av viss verksamhet. Verksamheten samverkar med grundskolan i kulturprojekt där den estetiska inriktningen på Oxelöskolan används i det ordinarie skolarbetet. Kulturskolan söker bidrag för Skapande Skola där målet är att eleverna ska få tillgång till kulturens alla uttrycksformer och att deras möjligheter till eget skapande ökar.

### **Viktiga händelser 2021:**

- Budget i balans- inför 2021 fanns en planerad budget för verksamheten som skulle täcka kända kostnader. Under året har åtgärder beslutats i nämnd för att skapa budget i balans för vuxenutbildningen. Ekonomiprocessen har förtydligats och budgetförutsättningar har tydliggjorts i verksamheten utifrån huvudmannens ansvar.
- Ny Förskole och skolorganisation har under 2021 genomförts i steg ett. Inriktningar har planerats och påbörjats på respektive skola, inriktningarna är estetisk inriktning Oxelöskolan, idrott och hälsa Ramdalsskolan samt natur och teknik Peterslundsskolan.

D-skolan och Oxelö förskola har stängts. Oxelöskolan, förskola och kulturskola har öppnats. Invigning och öppet hus har genomförts trots pandemi, mycket positivt att få öppna en ny skola i Oxelösund.

Ny förskoleavdelning Naturen på Stenviks förskola öppnade ht 21.

Planering av ny förskola vid Peterslund, samtal med boende och planering av innehåll i förskolan. Förskolan ersätter förskolan i Peterslundsskolan. Förskolan planeras stå klar ht 22 och kommer ha 166 förskoleplatser.

Träningskolan på Peterslundsskolan från ht 21, då Nyköping med kort varsel sa att de ej kan ta emot våra elever. Inför ombyggnation av Peterslundsskolan behöver träningskolans behov av lokaler tas med i planeringen.

- Marknadsföringsfilmer om våra enheter togs fram under året. Gemensam studiedag i augusti blev också film. Viktigt att hitta andra vägar för kommunikation när vi inte får träffas som vi brukar.
- Lärande i fokus- satsningar på förskolan och skolan genom ansökan av statsbidrag. Gemensam inledning på studiedag om utvecklingsarbetet inom förskolan med språkstödande förstärkning, språknistor, "fantasifabriken" och inom grundskolan uppföljning av elevernas kunskaper minst fyra ggr per år. I dialog med elever och föräldrar har detta tydliggjort elevernas kunskaper i alla ämnen.
- Arbetsmarknad och yrkesval - studie och yrkesvägledningsplan har tagits fram för att fånga upp elevernas drömmar om sin framtid.
- Krisplan- förvaltning och verksamhet har gått igenom kris- och säkerhetsarbetet i kommunen och förvaltningen. Varje enhet har arbetat med frågan för att förbygga. Krisplan har tagits fram där även pandemiplanen ingår.
- Utredning framtida gymnasie- och vuxenutbildning (Stjernqvist utredning), hur påverkar det Oxelösunds kommun.
- Äldreomsorgslyftet språkträning och bemötandeutbildning genomfördes av Campus under ht 2021.
- Vuxenutbildning projekt som fungerat väl under året är drivhuset , klara och klar framtid, React nytt utvecklingsprojekt för ungdomar som drabbats av pandemin ska erbjudas extra kompetensutveckling.
- Uppföljning av våra elever som går i annan verksamhet grundskola och gymnasier har genomförts, detta ledde till behov av en ny KAA-plan som tagits fram för att säkerställa att vårt ansvar tas, för uppföljning av alla elever för att vara i aktivitet (kommunalt aktivitetsansvar)
- Kolmårdavtalet (gymnasieavtal) har uppdaterats 2021, alla kommuner fortsatte att ingå som från början skrev på.
- Ikt -plan har tagits fram på förvaltningen för att tydliggöra arbetet med de digitala verktyg som finns på enheterna. Anställning av två ikt-pedagoger en till förskola samt en till grundskolan. Deras uppdrag har varit att inventera alla verktyg som finns och investera i verktyg och läromedel. Skapa förutsättningar till att verktygen fungerar, kompetensutbilda och se möjligheter i Schoolsoft.
- Egenkontrollplanen (miljö och hälsa) har tydliggjorts, detta underlättar att veta vem som har ansvar för vad - lokaler och verksamhet.
- Förstelärarnätverk med planering av nya kursplaner och ny läroplan, implementeringen sköts fram till ht 22.
- Modersmål och studiehandledning organiseras på skolan och rektor blev närmaste chef.
- Nya riktlinjer för kost samt pedagogiska måltider togs fram 2021.
- Samverkan för barnens bästa i regionen och i kommunen. Familje- och skolpedagoger har anställts för att främja närvaron i skolan. Utbildningsförvaltningen och Social- och omsorgsförvaltningen fick gemensamt ett uppdrag att utreda möjligheten att samverka för barnens bästa i Oxelösund. Med satsningen vill man undvika att elever kommer efter i skolarbetet, hamnar utanför den sociala gemenskapen, att elever drabbas av psykisk ohälsa och arbetslöshet, och i stället blir välmående och självförsörjande individer.
- Utvecklingsgrupp med nytt läraravtal ÖLA 21- fack och arbetsgivare har under 2021 arbetat fram en handlingsplan utifrån avtalets intentioner.
- Corona har naturligtvis påverkat verksamheten detta år. Kontinuerliga avstämningar, ibland varje dag och ibland mer sällan utifrån situationen med smittspridning. Dialog med facken med extra skyddskommitté, möjligheten att bedriva verksamhet, dialog med smittskydd Sörmland, distansundervisning, arbeta hemma om det går, skyddsutrustning -lämpligt bland

barn m.m. Detta har naturligtvis påverkat verksamhetens möjlighet till utveckling, många planeringar har fått göras om, utifrån rådande omständigheter.

### Statsbidrag

Statsbidrag 2021- viktigt med ansökan men också behov av tydlighet i användandet och vid uppföljning. Förvaltningen har sett över alla möjligheter att skapa bättre förutsättningar och statsbidragsansökningarna har ökat.

Följande statsbidrag har vi tagit del av 2021: ersättningen motsvarar ca: 27 milj.

**Förskolan:** Språksatsning, mindre barngrupper, maxtaxa, kvalitetshöjande insatser, kväll och nattomsorg, lärarlönelyft.

**Grundskolan:** Likvärdighet, lärarassistenter, lärarlönelyft, karriärtjänster, lovskola, läxhjälp, lärarlyft, specialpedagogutbildning, förstärkning elevhälsan, behörighetsgivande utb.

**Gymnasie:** "Skolmiljard" Coronastöd tilldelades 4: året gymnasium till Oxelösunds kommun .

**Vuxenutbildning:** Yrkesvux 5st, ESF projekt, migrationsverket, SFI kompetens och lärarlyft.

**Kulturskolan:** Kulturrådsbidrag

## Personal

### Personalstatistik bokslut 2021

Antal Anställda	2021			2020			2019		
	tillsvidare	visstid	totalt	tillsvidare	visstid	totalt	tillsvidare	visstid	totalt
UF	360	57	416	346	44	390	370	65	435

Faktiskt arbetad tid	2021 jan-dec				2020 jan-dec				2019 jan-dec			
	tillsv	visstid	tim	Totalt	tillsv	visstid	tim	Totalt	tillsv	visstid	tim	Totalt
UF	282,4	40,9	17,4	340,7	294,5	37,3	14,7	346,5	287	49,7	22	358,7

Sjukfrånvaro	2021 jan-dec					2020 jan-dec					2019 jan-dec				
	Dag 1	Dag 2-14	Dag 15-90	Dag 91-	Totalt	Dag 1	Dag 2-14	Dag 15-90	Dag 91-	Totalt	Dag 1	Dag 2-14	Dag 15-90	Dag 91-	Totalt
UF	1,46	3,95	1,75	2,7	9,85	1,33	3,79	1,22	3,25	9,59	1,23	2,76	1,7	3,15	8,8

### Övertid och mertid

antal timmar omräknat i årsarbetare jan-dec	2021	2020	2019



UF	1,2	1,2	1,5
----	-----	-----	-----

## Analys Personal

Inom utbildningsförvaltningen är det idag färre antal anställda 2021 än tidigare år. Färre antal anställda trots fler antal barn och elever samt fler beviljade statsbidrag.

Sjukfrånvaron är mycket hög, vår analys är att det beror på pandemin och att det har varit en hög sjukfrånvaro både bland barn/elever och personal. Vi hoppas nu att det kommer visa på bättre statistik då vi hoppas att så många som möjligt tar vaccin samt att fler kan vara i vår verksamhet. Viktigt att vi följer rehabiliteringsrutiner vid upprepade sjukfrånvaro. Cheferna har bättre möjlighet att arbeta med rehabilitering i ett nytt digitalt system.

Övertid och mertid har hållits i trots behov av omställning då många varit frånvarande.

Medarbetarundersökningen för utbildningsförvaltning resultat blev 74 (69) i medarbetarindex och 79 (72) på ledarindex, detta är ett bra resultat där vi ser att personalen upplever att Oxelösunds kommun är en bra arbetsgivare. När det gäller pandemifrågorna anser personalen att de behövt tydligare information om vad som gäller och det var svårt att veta vad som var bäst i denna nya situation. (Oxelösunds kommun resultat)

## Ekonomi

### Ekonomiskt utfall 2021, tkr

Verksamhet	Anslag	Övriga		Resultat
		Intäkter	Kostnad	
Nämndverksamhet	906	0	-585	321
Kulturskola	3 132	433	-3 576	-11
Gemensam administration	9 795	-1 107	-5 337	3 351
Fritidshem	15 978	4 301	-20 242	37
Förskola	88 393	17 483	-99 208	6 668
Grundskola och förskoleklass	137 494	20 017	-154 912	2 599
Gymnasieskola	48 591	2 494	-54 886	-3 801
Komvux och SFI	10 194	11 352	-24 444	-2 898
Uppdragsutbildning	0	1 888	-3 016	-1 128
<b>Summa för ansvarsområdet</b>	<b>314 483</b>	<b>56 861</b>	<b>-366 206</b>	<b>5 138</b>
Summa 2020	299 865	58 019	-359 657	-1 773
Summa 2019	289 802	53 858	-351 588	-7 928
Summa 2018	270 188	56 032	-325 431	789

<b>Ursprungligt anslag, tkr</b>	<b>307 960</b>
Ändrat anslag utifrån följande beslut:	
Kapitalkostnader nya investeringar och hyreshöjning	-460
Medel till prioriterade grupper helårseffekt 2020	1 012
Medel till prioriterade grupper 2021	1 632
Avräkning barn- och elevpeng, jan-feb	131
Avräkning barn- och elevpeng, mar-sep	2 205
Avräkning barn- och elevpeng, okt-dec	2 003
<b>Ny anslagsram</b>	<b>314 483</b>

### Verksamhetstal

Totalt antal barn/elever per den 15 december 2021, enligt Utbildningsnämndens verksamhetssystem (inklusive fristående utförare). Mellan åren har antalet barn och elever ökat med 57.

	Förskola 1-3 år	Förskola 4-5 år	Förskole-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Fritids-hem	Gymnasie-skola
<b>2021</b>	<b>371</b>	<b>309</b>	<b>124</b>	<b>411</b>	<b>407</b>	<b>422</b>	<b>454</b>	<b>408</b>
2020	404	269	131	403	408	421	433	380
Diff.	-33	40	-7	8	-1	1	21	28

### Utfall jämfört med budget

Utbildningsnämnden redovisar ett positivt resultat med 5,1 mkr för verksamhetsåret 2021.

Intäktssidan visar en positiv avvikelse med 15,2 mkr mot budget. Här är det främst statsbidragen som ökat, samt fler barn och elever i verksamheten jämfört med budgeterat antal som genererar högre intäkter. Även den statliga ersättningen för sjuklöner har bidragit positivt.

Kostnadssidan visar på en negativ avvikelse med 10,7 mkr mot budget. Personalkostnaderna avviker dock positivt, vilket kan förklaras av mycket frånvaro under pandemin vilket inneburit lägre kostnader då det inte alltid behövts vikarier. Kostnaderna för köp av verksamhet har varit högre vilket delvis också hänger ihop med fler barn och elever. Slutligen har också övriga kostnader blivit högre, vilket beror på behov som uppstått i och med den nya Oxelöskolan samt omorganisationen där några enheter fått utökade verksamheter jämfört med tidigare.

För de olika verksamhetsområdena redovisas resultatet för 2021 enligt nedan:

#### Nämnden

Nämndverksamheten redovisar ett positivt resultat med 0,3 mkr.

Det är lägre personalkostnader som genererar överskottet, vilket förklaras av pandemin som inneburit färre deltagare på nämndsmötena samt att de sociala avgifterna är lägre än budgeterat.

#### Kulturskolan

Kulturskolan redovisar ett resultat enligt budget.

Verksamheten har fått fler deltagare vilket innebär högre intäkter i form av avgifter. Även statsbidragen fortsätter att öka, vilket påverkat intäktssidan positivt men också medfört högre personalkostnader då det är främst det bidragen använts till.

### **Gemensam administration**

Gemensam administration redovisar ett positivt resultat med 3,4 mkr.

Ett förändringsarbete har genomförts med effektiviseringar som följd vilket lett till lägre personalkostnader än budgeterat. På kostnadssidan i övrigt är det främst IT-kostnaderna som avviker negativt, kostnader i samband med införande av ny lärplattform.

### **Fritidshem**

Fritidsverksamheten redovisar ett resultat enligt budget.

Antalet barn har varit färre än budgeterat vilket lett till lägre intäkter både i form av avgifter och barn- och elevpeng. Till stor del har detta vägts upp av att statsbidragen från Skolverket och bidragen från Arbetsförmedlingen blivit bättre än budgeterat. Verksamheten har också lyckats anpassa personalkostnaderna som är lägre än budgeterat.

### **Förskola**

Förskolan redovisar ett positivt resultat med 6,7 mkr.

Överskottet kan förklaras av både högre intäkter och lägre kostnader än budgeterat. Bidragsintäkterna är överlag högre, såsom statsbidragen från Skolverket, statens sjuklöneersättningar, avräkning barn- och elevpeng på grund av fler barn samt högre tilläggsbelopp.

Personalkostnaderna är betydligt lägre än budgeterat, vilket beror på hög frånvaro under pandemin som inte behövt ersättas med vikarier.

### **Grundskola och förskoleklass**

Verksamheten redovisar ett positivt resultat med 2,6 mkr.

Avvikelserna följer till väldigt stor del som förskolan redovisar, både vad gäller högre bidragsintäkter och lägre personalkostnader. På grundskolan ser vi också betydligt högre övriga kostnader än budgeterat vilket beror på utökade behov i och med den nya skolan och den nya skolorganisationen.

### **Gymnasieskola**

Gymnasieskolan redovisar ett negativt resultat med 3,8 mkr.

Bidragsintäkterna är högre än budgeterat vilket förklaras av fler elever än budgeterat och nya statsbidrag från Skolverket.

Fler elever innebär också dyrare köp av verksamhet vilket delvis är orsaken till underskottet. Det beror också på att kostnaden för programmen eleverna valt inte fullt ut täcks av barn- och elevpengen samt att den dyrare gymnasieskolan erhåller samma ersättning som övriga program. Även kostnaden för skolskjuts avviker negativt från budget.

### **Komvux och SFI**

Komvux och SFI redovisar ett negativt resultat med 2,9 mkr.

Verksamheten hade i budget ett krav på effektivisering för att nå en budget i balans, de målen uppnåddes bara delvis. Intäkterna blev bättre än budgeterat, främst statsbidragen från Skolverket som fått en ny beräkningsmodell. Även bidragen från Arbetsförmedlingen blev högre.

På kostnadssidan är det personalkostnaderna som avviker negativt, genomförda åtgärder för att minska kostnadssidan har inte nått de nivåer som budgeterats för.

Full kompensation för lokalkostnader har inte erhållits.

## Uppdragsutbildning

Uppdragsutbildning redovisar ett negativt resultat med 1,1 mkr.

Det är främst ESF-projekten Klara och Klar Framtid som hanterats i den här verksamheten. För projekt Klara redovisas ett nollresultat för året medan Klar Framtid visar ett underskott på 1,1 mkr. Detta förklaras delvis med en retroaktiv post från 2020 men också att erhållna bidrag under året inte täcker de faktiska personalkostnaderna. Det finns en eftersläpning i tidsredovisningen varför förhoppningen är att underskottet ska minskas under projektets återstående perioder, fram till avslut i september 2022.

## Utfall jämfört med föregående år

Den kontogrupsindelade redovisningen visar utvecklingen för intäkter och kostnader jämfört med föregående år. Avvikelserna redovisas med kommentarer till förändringarna (föregående års värden inom parentes).

Intäkterna uppgår totalt till 371,3 mkr (357,9 mkr). En ökning med 13,4 mkr (3,8 %).

Avgifterna summeras till 8,7 mkr (8,2 mkr). En ökning med 0,5 mkr (6,6 %) vilket kan härledas till ökade intäkter för barnomsorgen.

Bidragen uppgår till 43,8 mkr (45,0 mkr) vilket är en minskning med 1,2 mkr (2,6 %). Statsbidrag från Skolverket ökar men det motverkas av lägre intäkter från Migrationsverket och att sjuklöneersättningen från staten minskat.

Övriga intäkter uppgår till 4,3 mkr (4,8 mkr), en minskning med 0,5 mkr (10,8 %). Största posten i den här gruppen är försäljning av verksamhet till andra kommuner och här står vuxenutbildningen för hela den negativa avvikelsen.

Anslaget är nämnden största intäktspost och den summerades till 314,5 mkr (300,0 mkr) vilket är en ökning med 14,6 mkr (4,9 %). Förutom årlig uppräknings för löneökningar utgörs ökningen av barn- och elevpengen kopplat till ökat antal barn och elever i verksamheterna.

Kostnaderna uppgår totalt till -366,2 mkr (-359,7). En ökning med 6,5 mkr (1,8 %).

Personalkostnaderna är den största utgiftsposten och summeras till -206,2 mkr (-205,8 mkr). Det är en liten ökning med 0,4 mkr (0,2 %) med tanke på att utfallet av årets lönerevision inte avviker från budget. Förklaringen ligger i pandemin som föranlett högre sjukfrånvaro och därmed lägre personalkostnader då vikarier inte tagits in i lika stor utsträckning när även barn och elever varit frånvarande.

Lokalkostnaderna uppgår till -34,5 mkr (-34,9 mkr) vilket är en minskning med 0,4 mkr (0,9 %). Det är kopplat till avyttring av tillfälliga moduler som inte längre behövts i och med den nya Oxelöskolan.

Köp av verksamhet uppgår till -88,2 mkr (-84,7 mkr). Det är en ökning med 3,5 mkr (4,2 %) vilket beror på att vi har fler barn och elever på de externa enheterna. Störst ökning ser vi på gymnasiet.

Slutligen de övriga kostnaderna som uppgår till -37,2 mkr (-34,3 mkr). Dessa har ökat med 2,9 mkr (8,6 %). Kostnader som visar på en minskning jämfört med föregående är främst mobiltelefonavgifter, konsulttjänster och återkrav av statsbidrag. Bland de kostnadsposter som ökat ser vi maskiner och inventarier, förbrukningsinventarier, läromedel och undervisningsmaterial, skolskjuts, IT och kostnader för måltider. Vissa av dessa öknings kan kopplas ihop med nya Oxelöskolan och omorganisationen i övrigt där stora förändringar skett mellan enheterna vilket föranlett investeringsbehov.

## Investeringar

(belopp i mkr)	<b>Budget 2021</b>	<b>Utfall 2021</b>	<b>Avvikelse</b>
Inventarier förskola	0,4	0,4	0
Lärverktyg förskola	0,7	0,7	0
Inventarier grundskola	1,4	1,4	0
Lärverktyg grundskola	0,1	0,1	0
<b>Summa</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>0</b>

Utbildningsnämnden har använt samtliga investeringsmedel som tilldelats i budget enligt tabellen ovan. Inga medel behöver föras över till tilläggsbudget kommande år.

Investering inom förskolan har gått till nya lärverktyg, utbyte av möbler och mindre ombyggnationer, inom grundskolan har det kompletterats med lärverktyg, möbler och nyinköp till nya skolor.

## Mod och framtidstro

I Oxelösund råder mod och framtidstro.

I Oxelösund råder mod och framtidstro. Det innebär en vilja att bryta mönster och att prova nya sätt att göra gott för kommuninvånarna.

Kommunen och dess verksamheter marknadsförs med stolthet och goda exempel lyfts.

Medborgarperspektiv, helhetssyn, dialog och tydlighet kännetecknar arbetet.

Kommunfullmäktiges mål	Ingångsvärde 2021	Bokslutsvärde 2021	Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %	Måluppfyllnad vid denna uppföljning	Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?
Nämndens mål	Ingångsvärde 2021	Bokslutsvärde 2021	Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %	Måluppfyllnad vid denna uppföljning	Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?
Samtliga barn och elever ska utvecklas så långt som möjligt och ges förutsättningar att nå sin fulla potential när de slutar årskurs 9 <sup>1</sup>	88,6%	85,8%		100%	Nej
Samtliga elever inom SFI ska utvecklas så långt som möjligt och ges förutsättningar att nå sin fulla potential när de avslutar sina studier vid Campus Oxelösund <sup>2</sup>	58,0%	56,0%		100%	Nej

### Bristande måluppfyllelse

Det är tyvärr ett sämre resultat än året innan, skolan har satsat på stöd till eleverna. Under pandemin har verksamhet och undervisningen påverkats och det kan även påverkat elevernas resultat.

SFI – har behov av att utveckla resultatet.

### Vidtagna åtgärder vid bristande måluppfyllelse

Inom skolan har vi arbetat med att tydliggöra kunskapsutvecklingen för eleverna i alla ämnen. Kunskapsavstämning genomförs minst fyra ggr per år, för att följa elevernas kunskaper. Där kan även vårdnadshavare få en tydligare information i Schoolsoft.

Grundskolan fick en förstärkt tilldelning av budget inför 2021 och vi har även sökt fler statsbidrag. Satsningar på mer undervisning har genomförts men vi ser att vi behöver utveckla detta ytterligare.

SFI kommer 2022 få fler timmar för att skapa förutsättningar till att få ett bättre resultat.

Dialog med elever om mod och framtidstro genomfördes via Teams, kommunchef och förvaltningschef tog dialogen om Oxelösunds framtid.

Elevmöte med elever som slutar 9:an genomfördes av förvaltningschef, eleverna hade en mycket positiv bild av sin skoltid och framtid för Oxelösunds kommun.



## Trygg och säker uppväxt

Barn och ungdomar ska känna sig trygga såväl i samhället som i de kommunala verksamheterna. I Oxelösund betyder det att alla barn och

ungdomar ska nå goda studieresultat utifrån sina förutsättningar, att barn och ungdomar aktivt deltar i kultur- och fritidsutbudet och att barn och ungdomar växer upp i trygga hemförhållanden och i en trygg och säker miljö

Kommunfullmäktiges mål	Ingångsvärde 2021	Bokslutsvärde 2021	Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %	Måluppfyllnad vid denna uppföljning	Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?
(UN) Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 6 ska öka. (D/B)					Statistik stämmer inte pga förändring av skolorganisation
(UN) Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 6 ska minst ligga i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. (B)					Statistik stämmer inte pga förändring av skolorganisation
(UN) Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 9 ska öka. (D/B)	68,6%	66,4%		100%	Nej
(UN) Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 9 ska minst ligga i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. (B)	-5,3% under riket	-7,6% under riket		100%	Nej
(UN) Andel elever år 3 som klarar de nationella proven (svenska och matematik) ska öka. (B)	Ej genomförda	Ej genomförda			
(UN) Andelen elever som fullföljer gymnasieutbildningen ska öka. (B)	68,6%	77,7%		100%	Ja
(UN) Andelen elever som fullföljer gymnasieutbildningen ska minst ligga i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. (B)	-2,7 % under riket	6,1% över riket		100%	Ja
(UN) Andelen gymnasieelever med grundläggande behörighet till universitet och högskola ska öka (gäller elever som gått högskoleförberedande program). (B)	81,8%	72,1%		100%	Nej
(UN) Andelen gymnasieelever med grundläggande behörighet till universitet ska minst ligga i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner (gäller elever som gått	2,2% över riket	-9,2% under riket		100%	Nej



högskoleförberedande program). (B)					
(UN) Andelen barn och elever i förskola och skola som känner sig trygga ska öka. (B)	94%	90%		100%	Nej
<b>Nämndens mål</b>	<b>Ingångsvärde 2021</b>	<b>Bokslutsvärde 2021</b>	<b>Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %</b>	<b>Måluppfyllnad vid denna uppföljning</b>	<b>Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?</b>
Samtliga förskolor, skolor och fritidshem ska erbjuda en hållbar arbetsmiljö för barn och elever <sup>1</sup>	94%	90%		100%	Nej

### Bristande måluppfyllelse

Andel elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 9 ska öka. Trenden gällande elever som når minst godkända betyg i alla ämnen i år 9 är uppåtående vissa år men inte detta.

Andelen gymnasieelever med grundläggande behörighet till universitet och högskola ska öka. Trenden var uppåtående men ligger nu under genomsnittet för Sveriges kommuner.

Andelen elever som fullföljer gymnasieutbildningen ska öka, i årets resultat ser vi att det har ökat.

Nämnden kan även konstatera att elever som fullföljer gymnasieutbildningen har varierat över tid och ligger nu högre än riket.

Andelen barn och elever i förskola och skola som känner sig trygga ska öka. Analysen visar på skillnader av upplevd trygghet mellan enheter. Totalt har det inte ökat.

Utifrån att främja förskole- och skolnärvaron så kommer vi synliggöra trivsel och trygghet i våra verksamheter. Resultaten för året har tyvärr inte blivit bättre trots satsningar. Skolorna har arbetat aktivt med att skapa en god arbetsmiljö. Skolan har under många år haft ett underskott och det är nu viktigt att skapa långsiktig

### God folkhälsa

planering. Uppföljningen av kunskapsutvecklingen är viktig, tydliggöra stöd och behov.

Alla barn och elever ska känna sig trygga i förskola och skola. Alla skolor arbetar utifrån sitt likabehandlingsarbete men det finns alltid behov av förbättringsarbete. Alla skolor har arbetat med resultat från "Friendsenkät".

### Vidtagna åtgärder vid bristande måluppfyllelse

Fortsätta att följa upp och utveckla arbetet med att skapa god arbetsmiljö för barn, elever och personal.

Under 2021 redovisades kunskapsresultat i alla ämnen 4 ggr /år och dokumenterades i lärplattformen. Där kan nu vårdnadshavare och elever tydligare följa alla resultat. Detta tydliggör vikten av alla kunskapsresultat i alla ämnen och ökar medvetenheten om vad som kan göras få att nå ett bättre resultat i respektive ämne.

Rutiner för avstämning med de externa utförarna har genomförts under året och en systematisk uppföljning förväntas leda till ökad effektivitet och måluppfyllelse. Corona har påverkat möjligheten till att skapa de bästa förutsättningarna i verksamheten.

*Oxelösundarnas faktiska folkhälsa och upplevda livskvalitet ska utvecklas positivt. I Oxelösund betyder det att invånarna ska känna delaktighet och*

*inflytande, att invånarna deltar i aktiviteter som främjar hälsa och friskvård samt lever ett självständigt liv fritt från missbruk.*

<b>Kommunfullmäktiges mål</b>	<b>Ingångsvärde 2021</b>	<b>Bokslutsvärde 2021</b>	<b>Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %</b>	<b>Måluppfyllnad vid denna uppföljning</b>	<b>Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?</b>
<b>Nämndens mål</b>	<b>Ingångsvärde 2021</b>	<b>Bokslutsvärde 2021</b>	<b>Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %</b>	<b>Måluppfyllnad vid denna uppföljning</b>	<b>Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?</b>
Samtliga förskolor, skolor och fritidshem ska erbjuda en hållbar arbetsmiljö för barn och elever <sup>1</sup>	88%	89%		100%	Ja

## Kommentarer och analys till nämndens måluppfyllelse

### **Bristande måluppfyllelse**

Antalet elever som känner sig delaktiga i sin studiegång i grundskolan ska öka samt antalet elever i grundskolan som känner lust att lära ska öka

Enheterna har fortsatt arbetat med att skapa forum för eleverna att vara delaktiga och därmed känna en ökad lust att lära. Värdet är lite högre än ingångsvärdet det kan härledas till att dialogen förbättrats utifrån likabehandlingsarbetet som skolorna arbetat med.

### **Vidtagna åtgärder vid bristande måluppfyllelse**

Antalet elever som känner sig delaktiga i sin studiegång i grundskolan ska öka samt antalet elever i grundskolan som känner lust att lära ska öka

Förvaltningen kommer, inom arbetet med att skapa likvärdiga förskolor och skolor i Oxelösunds kommun och inom den nya förskole – och skolorganisationen, att med riktade insatser utveckla enheternas arbete kopplat till elevers delaktighet i sin studiegång samt lust att lära. Viktigt att i planering kring studie och yrkesval ha med delaktighet.

## Trygg och värdig ålderdom

*Det är värdigt, tryggt och säkert att åldras i Oxelösund.*

*I Oxelösund innebär det att äldre med behov av stöd erbjuds möjlighet att bo kvar i egen bostad och att äldre har inflytande över hur beviljade*

*insatser utförs. Insatser till äldre ska vara av god kvalitet, individriktade samt ges med gott bemötande.*

<b>Kommunfullmäktiges mål</b>	<b>Ingångsvärde 2020</b>	<b>Bokslutsvärde 2020</b>	<b>Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %</b>	<b>Måluppfyllnad vid denna uppföljning</b>	<b>Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?</b>
<b>Nämndens mål</b>	<b>Ingångsvärde 2021</b>	<b>Bokslutsvärde 2021</b>	<b>Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %</b>	<b>Måluppfyllnad vid denna uppföljning</b>	<b>Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?</b>
Elevrepresentanter ska ges möjlighet att ha dialog med brukare inom äldreomsorgen <sup>1</sup>	Nytt mått	0	0%	0%	Nej

## Kommentarer och analys till nämndens måluppfyllelse

### Bristande måluppfyllelse

Med anledning av pandemin så fanns det inte möjlighet att skapa detta forum.

## Attraktiv bostadsort

Oxelösund erbjuder ett havsnära boende och en hög kommunal servicenivå.

I Oxelösund innebär det att kommunen erbjuder bra barnomsorg, skola, fritid och kulturliv. Ett bra och varierat bostadsutbud finns för olika behov och åldrar.

Kommunen präglas av ett positivt företagsklimat som gör det enkelt att starta, driva och utveckla företag. Infrastrukturen håller god kvalitet och upplevs välfungerande.

Kommunfullmäktiges mål	Ingångsvärde 2021	Bokslutsvärde 2021	Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %	Måluppfyllnad vid denna uppföljning	Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?
(UN) Andelen förskoleplatser som erbjuds på önskat placeringsdatum ska öka. (B)	42%	75%		100%	Ja
Nämndens mål	Ingångsvärde 2021	Bokslutsvärde 2021	Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %	Måluppfyllnad vid denna uppföljning	Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?
Samtliga verksamheter ska erbjuda en hög kvalitet av omsorg och utbildning <sup>1</sup>	Nytt mått	77%		100%	Ja

## Kommentarer och analys till KF:s och nämndens måluppfyllelse

### God måluppfyllelse

Andelen förskoleplatser som erbjuds på önskat datum har ökat

### Bristande måluppfyllelse

Hög kvalitet av omsorg och utbildning, resultatet är lågt.

### Vidtagna åtgärder vid bristande måluppfyllelse

Tydlighet i vad kan man förvänta sig av omsorg och utbildning

## Hållbar utveckling

Oxelösunds kommun tar ansvar för att långsiktigt säkra resurser för framtiden och för kommande generationer.

samhällets krav inom miljöområdet. Det innebär också att kommunen arbetar för ökad integration och möjlighet till egen försörjning.

I Oxelösund innebär det att kommunens ekonomi är stabil, att kommunen är en attraktiv arbetsgivare och att kommunen arbetar aktivt för att möta

Kommunfullmäktiges mål	Ingångsvärde 2021	Bokslutsvärde 2021	Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %	Måluppfyllnad vid denna uppföljning	Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?
Nämndens mål	Ingångsvärde 2021	Bokslutsvärde 2021	Andel av aktiviteter vid denna uppföljning, %	Måluppfyllnad vid denna uppföljning	Nås målet till bokslut? Ja/nej, varför?
Samtliga verksamheter ska ha en budget i balans	- 1,4 mk	5,1 mk			Ja
Samtliga förskolor, skolor och fritidshem ska erbjuda en hållbar arbetsmiljö för sin personal <sup>1</sup>	9,6%	9,85%			Nej

## Kommentarer och analys till nämndens måluppfyllelse

### God måluppfyllelse

Arbetet med budget i balans har fortsatt under 2021 och alla verksamheter har blivit mer medvetna om sin budget.

### Bristande måluppfyllelse

Sjukfrånvaron har ökat, detta beror främst på pandemin Corona.

### Vidtagna åtgärder vid bristande måluppfyllelse

Fortsatt uppföljning av budget för att hålla budget i balans.

Tydliggöra närvaron i verksamheten.

## Nämndens egen styrning i övrigt

Ange hur långt eller hur stor del av planerade aktiviteter kommit vid denna uppföljning i relation till uppgiven tidplan.

## Verksamhetsutveckling

Mål, uppdrag, särskilda satsningar utöver ram eller motsvarande	Andel av aktiviteter/ måluppfyllnad vid denna uppföljning, %	Klart till (ange Q)
Hållbar utveckling	100%	
Hög kvalitet	100%	
Höga resultat	100%	
Hållbar ekonomi	100%	
Verksamhetsutveckling	Andel av aktiviteter/ måluppfyllnad vid denna uppföljning, %	Klart till (ange Q)
Uppföljning kunskapsresultat	100%	4 ggr/år
Samtal med elevråd, grundskola och vuxenutbildning	100%	Q1
Attraktiva skolor	100%	2022
Utveckling av förutsättningar	100%	2022
Utveckla samverkan och förebyggande arbete med socialtjänst – förskola skola – fritid	100%	2022
Utveckla aktiviteter som främjar folkhälsan	100%	2022
Främja skolnärvaro förskola skola och vuxenutbildning	100%	2022
Forum för dialog mellan ungdomar och äldre	100%	2022
Attraktiva förskolor och skolor	100%	2022
Agenda 2030	100%	2022

Kommentar och analys till nämndens måluppfyllelse:

År 2021 har underlättat planering och genomförande av verksamhet då verksamheten har haft budget i balans och goda förutsättningar att utveckla förskola och grundskola i kommunen. Inför 2021 arbetades barn och elevpengen om och det har tydliggjorts vad barn och elevpengen innehåller.

Kulturskolan har byggt upp sin nya verksamhet och utvecklat olika delar för att nå fler i kommunen. Oxelö skola har slutplanerats och inflyttning skedde under sommaren där förskola, grundskola, fritidshem och kulturskola bildar en skola med estetisk inriktning.

Vuxenutbildningen har fortfarande ett underskott, nämnden har under 2021 haft en genomgång över Vuxenutbildningens förutsättningar och ser att de många statsbidrag som funnits för vuxenutbildningen har minskat och kommer inför nästa år minska ytterligare. Inför 2023 behöver fördelning av budget till vuxenutbildningen tydliggöras utifrån prestation, antal elever och kurser samt utifrån huvudmannens ansvar.

Förskolan har under 2021 planerat att förstärka planeringen av undervisningen under dagtid. På alla förskolor har språknistor utsetts. Kompetensutveckling i pedagogiska lärmiljöer och språkutveckling för personalen är planerad under 2021.

I grundskolan följs elevernas kunskaper upp fyra ggr per år i den nya lärplattformen. Detta för att få en tydlighet i elevernas kunskaper i alla ämnen och att elever, vårdnadshavare och pedagoger ser elevernas kunskapsutveckling.

Främja skolnärvaro, en samverkan med socialtjänsten, har påbörjats och under 2021 gjordes en kartläggning av antal elever som är i behov av stöd för att skapa en närvarokultur. En närvaroplan har tagits fram för att underlätta arbetet med att få alla elever i skolan och detta för att tydliggöra allas gemensamma ansvar.

Attraktiva förskolor och skolor kan skapas av att alla våra skolor får inriktningar. Inför 2021 har planering av ny skolorganisation och inriktningar genomförts och till 2021 har den nya skolorganisationen verkstälts. Brevik kommer att under läsåret 21/22 år 8 och 9 och till ht 22 har Brevik fasats ut.

Corona har påverkat all vår dagliga verksamhet och personalen har gjort ett fantastiskt arbete utifrån förändrade förutsättningar.

### Framtida planering utifrån förändringsbeskrivning 2023

Förändringsbeskrivning/Verksamhetsutveckling	Andel av aktiviteter/ måluppfyllnad vid denna uppföljning, %	Klart till (ange Q)
Fortsatt utveckling av barn och elevers resultat och framtida förutsättningar	Trygghet och studiero Kunskapsuppföljning	
Översyn av gymnasiekostnader	Programkostnad Gymnasiesärskolan Skolkort - skolskjuts	
Utveckling av vad ska Vuxenutbildningen erbjuda – vad kan vi förvänta oss av den budget vi har? samma kostnadsnivå som riket.	Statsbidrag – möjligheter Huvudmannens ansvar	





## Nämndens egen styrning (mått från Handlingsplan)

Mål Förskola	Mått	Målvärde	Aktivitet	Bokslutskommentar
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>				
Samtliga förskolor ska erbjuda barnen en trygg miljö	Upplevd trygghet i %	100%	Uppföljning enkät	Dialog med barnen som upplever sig trygga
Samtliga förskolor ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens sjukfrånvaro i %	Minskad sjukfrånvaro	Uppföljning -struktur på samtal	Sjukfrånvaron har tyvärr inte blivit bättre pga pandemin
<b>Hög kvalitet</b>				
Verksamheten ska ha en hög andel utbildade pedagoger	Heltidstjänster i förskolan med förskollärlärolegitimation (%)	I nivå med riket	Bevaka utfallet varje år	49,0% (5,0% över riket)
Samtliga föräldrar i förskolan ska vara nöjda med den verksamhet som erbjuds	Trivselgrad i %	Ökad trivselgrad	Frågor till vårdnadshavare	93% upplever att barnet trivs på förskolan
<b>Höga resultat</b>				
Alla pedagogerna tar ansvar för barnens utveckling och lärande	Upplevelse av att barnen utvecklas och lär sig	Ökad progression i barnens lärande	Följa upp språklig medvetenhet förskoleklass	Planering av samverkan mellan förskola - skola
<b>Hållbar ekonomi</b>				
Verksamheten ska ha en budget i balans	Antal personal i nivå med nyckeltalet i Barn- och elevpeng	Kostnader i nivå med riket	Följa upp barnpengen	Förskolan har en budget i balans

Mål Grundskola	Mått	Målvärde	Aktivitet	Bokslutskommentar
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>				
Samtliga skolor ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande	Upplevd studiero i % Upplevd trygghet i %	Ökat värde	Enkät	Studiero och trygghet målvärdet är lika som förra året
Samtliga skolor ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens sjukfrånvaro i %	Minskad sjukfrånvaro	Uppföljning -struktur på samtal	Sjukfrånvaron har tyvärr inte blivit bättre pga pandemin

Verksamheten ska ha utbildade pedagoger med lärarlegitimation	Andelen behöriga lärare i %	I nivå med riket	Inför ny organisation rekrytera behörig personal	Behörigheten har setts över och är bättre nu.
<b>Höga resultat</b>				
Samtliga elever i förskoleklass ska vara förberedda för den fortsatta skolgången	Mått från Skolverkets bedömningsstöd i svenska (4.2 + 4.4) Mått från Skolverkets bedömningsstöd i matematik (antalsuppfattning samt talrad 1-30)	Genomfört på alla skolor	Återkoppling till förskolan	Bedömningsstödet har använts.
Samtliga elever ska kunna läsa när de slutar åk 2	Elever i % som kan läsa i juni det år de slutar åk 2.	100%	Anställning av extra lässtöd på alla skolor	88% av eleverna kan läsa i juni det år de slutar åk. 2. Fortsatt arbete med tidiga insatser gällande läsförmåga.
Samtliga elever i åk 6 ska ges förutsättningar att bli behöriga till ett nationellt program när de slutar åk 9	Andel elever i % som har minst E i alla ämnen i årskurs 6.	I nivå med riket	Statistik stämmer ej	Statistik stämmer inte pga förändring av skolorganisation
Samtliga elever i åk 9 ska nå behörighet till ett nationellt program	Andel elever i % som är behöriga till ett nationellt program på gymnasiet	I nivå med riket	Uppföljning resultat	Andelen är knappt i nivå med riket.
<b>Hållbar ekonomi</b>				
Verksamheten ska ha en budget i balans	Antal personal i nivå med nyckeltalet i Barn- och elevpeng	Kostnader i nivå med riket	Följa upp elevpengen	Grundskolan har en budget i balans

Mål Grundskola	Mått	Målvärde	Aktivitet	Bokslutskommentar
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>				
Samtliga skolor ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande	Upplevd trygghet i %	Ökat värde	Enkät	Enkät ej genomförd för särskolan separat.
Samtliga skolor ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens sjukfrånvaro i %	Minskad sjukfrånvaro	Uppföljning -struktur på samtal	Sjukfrånvaron har tyvärr inte blivit bättre pga pandemin
<b>Hög kvalitet</b>				

Verksamheten ska ha utbildade pedagoger med lärarlegitimation	Andel behöriga lärare i %	I nivå med riket	Inför ny organisation rekrytera behörig personal	Utbildad personal men ej full kompetens utifrån särskolans uppdrag
<b>Höga resultat</b>				
Samtliga elever i grundsärskolan ska ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Andel elever som är i progression i alla ämnen/något ämne i %	Ökat antal elever och ämnen	Möjliggöra betyg i grundskolan	Samtliga elever i grundsärskolan bedöms vara i progression.
<b>Hållbar ekonomi</b>				
Verksamheten ska ha en budget i balans	Antal personal i nivå med nyckeltalet i Barn- och elevpeng	Kostnader i nivå med riket	Följa upp elevpengen	Grundsärskolan har en budget i balans

Mål Fritidshem	Mått	Målvärde	Aktivitet	Bokslutskommentar
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>				
Samtliga fritidshem ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande, utveckling och omsorg.	Upplev trygghet i %	100%	Enkät	Enkät ej genomförd för fritids separat.
Samtliga fritidshem ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens sjukfrånvaro i %	Minskad sjukfrånvaro	Uppföljning -struktur på samtal	Sjukfrånvaron har tyvärr inte blivit bättre pga pandemin
<b>Hög kvalitet</b>				
Verksamheten ska ha utbildade pedagoger med lärarlegitimation	Andel behöriga lärare i %	I nivå med riket	Inför ny organisation rekrytera behörig personal	Ej uppnått. Fortsatt arbete med att rekrytera behörig personal.
<b>Höga resultat</b>				
Samtliga fritidshem ska aktivt och medvetet erbjuda meningsfulla aktiviteter som stimulerar barnens utveckling	Elevens upplevelse av delaktighet i %	Ökad delaktighet	Enkät	Enkät ej genomförd för fritids separat.
<b>Hållbar ekonomi</b>				
Verksamheten ska ha en budget i balans	Antal personal i nivå med nyckeltalet i Barn- och elevpeng	Kostnader i nivå med riket	Följa upp fritidshemspeng	Fritidshem har en budget i balans

Mål Gymnasiet och gymnasiesärskolan	Mått	Målvärde	Aktivitet	Bokslutskommentar
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>				
Samtliga elever ska utvecklas så långt som möjligt och ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Kontinuerliga uppföljningar av närvaro och måluppfyllelse	Ökat antal elever som utvecklas	Uppföljning-samordnare	Uppföljning har genomförts. Det fanns behov av att efterfråga resultat.
<b>Höga resultat</b>				
Samtliga elever ska nå en gymnasieexamen	Andel elever i %	I nivå med riket	Resultat	Resultat bättre än riket.
Samtliga elever i gymnasiesärskolan ska ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Andel elever som är i progression i alla ämnen /något ämne i %	Ökat antal elever och ämnen	Uppföljning Chef Elevhälsan	Uppföljning av placering har genomförts
<b>Hållbar ekonomi</b>				
Kostnader ska rymmas inom beslutad ram	Uppföljning av att vi betalar rätt utifrån gällande avtal	Avtal efterlevs och beslutade avgifter faktureras	Dialog om gymnasieval	Tyvärr har kostnaderna för gymnasiet ökat och visar på ett underskott 2021

Mål Vuxenutbildningen	Mått	Målvärde	Aktivitet	Bokslutskommentar
<b>Hållbar arbetsmiljö</b>				
Verksamheten ska aktivt och medvetet skapa förutsättningar för lärande	Upplevd trygghet i % 95	100 %	Enkät	Enkät genomförd, låg svarsfrekvens.
Vuxenutbildningen ska vara en attraktiv arbetsgivare	Personalens sjukfrånvaro i %	Minskad sjukfrånvaro	Uppföljning -struktur på samtal	Sjukfrånvaron har tyvärr inte blivit bättre pga pandemin
<b>Hög kvalitet</b>				
Verksamheten ska ha pedagoger med lärarlegitimation	Andel behöriga lärare 90%	I nivå med riket	Statistik	Högre andel behöriga 2021 än 2020
<b>Höga resultat</b>				
Samtliga elever ska nå målen för utbildningen i SFI	Andel som klarat kursen på utsatt tid i %	Ökat antal	Uppföljning	SFI-elever med kort utbildningsbakgrund

	Studieväg 1 30%, studieväg 2 80%			(studieväg 1) har drabbats hårdast av pandemin. Elever med längre utbildningsbakgrund har lättare kunnat anpassa sig
Samtliga elever ska nå målen för utbildningen /sina kurser inom grund- och gymnasiekurser	Andel elever som klara minst E i % 84% 2021, 86% 2020	Ökat antal	Uppföljning	Variation i genomströmning beroende på undervisningsform. För rena distansstudier är andelen godkända betyg lägre än inom på plats förlagda utbildningar. I vissa yrkeskurser är 100% av eleverna godkända.
Samtliga elever inom Lärvox ska ges förutsättningar att nå sin fulla potential	Andel elever som är i progression i alla ämnen /något ämne i 100 %	Ökat antal elever och ämnen	Uppföljning	Antalet elever har varit samma 2021 som 2020. Några nya ämnen baserat på elevernas individuella planer
Alla ungdomar som omfattas av KAA ska ges förutsättningar att delta i en aktivitet	Antal elever i KAA 20 ungdomar dec 2021  Antal elever i aktivitet 90 % 18 av 20 ungdomar	Minskat antal elever	KAA-plan tas fram	KAA-plan har fastställts, tät kontakt med ungdomarna som ingår i KAA, bra stöd i och med #KlarFramtid (önskvärt att implementera)
<b>Hållbar ekonomi</b>				
Verksamheten ska ha en budget i balans	Kostnadsnivån följer intäktsnivån	Kostnad per elev på komvux, heltidsstudier ska ligga i nivå med riket Kostnad sårvox, kr/inv ska ligga i nivå med riket	Åtgärder vidtas och nämnd får information	Vuxenutbildningen har vidtagit åtgärder under 2021 i enlighet med nämndens beslut, men har inte budget i balans

Kulturskolan har inga specifika mål i verksamhetsplan 2021, men det har kompletterats till verksamhetsplan 2022.

## Verksamhetsutveckling

### Mod och framtidstro

För att bidra till mod och framtidstro i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att fokusera på systematisk uppföljning av kunskapsresultat, ökad dialog i styrkedjan från elever till politik. Genom arbetet med att utveckla inriktningarna inom den nya grundskoleorganisationen skapas attraktiva skolor med ett framåtsyftande perspektiv vilket ger förutsättningar för en ökad framtidstro inom verksamheten.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan	Bokslutskommentar
Uppföljning kunskapsresultat	Tydliggöra resultat i alla ämnen	Kunskapsresultat förbättras	4 ggr/år alla ämnen	Genomfört 2021
Samtal med elevråd grundskola och vuxenutbildning	Dialog om mod och framtidstro	Elevperspektiv	Q1 2021	Ett samtal med elevråd om mod och framtidstro
Lärande i Fokus – förskola-skola	Kompetensutveckling samt utveckla digitalisering	Fokus på lärandeprocesser	2021–2022	IKT pedagoger och IKTplan
Attraktiva skolor	Utveckla inriktningar	Attraktiva skolor	2021–2022	Inriktningar
Utveckling av förutsättningar	Syv-plan, Ikt plan Kulturskola	Framtida möjligheter	2021	Planerat och genomfört

### Trygg och säker uppväxt

För att bidra till trygg och säker uppväxt i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att fokusera på ett elevhälsoarbete som är främjande och förebyggande genom att arbeta för att främja skolnärvaro, utveckla samverkan samt nätverk inom nämndens egna verksamheter samt andra verksamheter och aktörer.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan	Bokslutskommentar
Främja skolnärvaro förskola - skola och vuxenutbildning	Att barn och elever närvarar i vår undervisning  Elevhälsoarbetet främjande och förebyggande	Högre måluppfyllelse  Ökad närvaro och trygghet	2021	Familje- och skolpedagoger arbetar med skolnärvaron
Utveckla samverkan och förebyggande arbete med socialtjänst – förskola skola - fritid	Samverkan	En tydlig struktur för samverkansmöjligheter	2021	Dialog om hur vi kan utveckla detta. "Barnens bästa i Sörmland"

### God folkhälsa

För att bidra till en god folkhälsa i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att utveckla det hälsofrämjande arbetet genom att uppmuntra till fysisk aktivitet i förskola och skola samt aktiviteter för att främja skolnärvaro.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan	Bokslutskommentar
Utveckla aktiviteter som främjar folkhälsan	Sjukskrivning minskar och närvaro ökar i verksamheten	Bättre mående	2021	Pandemin påverkar detta
Främja skolnärvaro förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning	Att barn och elever närvarar i undervisningen	Högre måluppfyllelse	2021	Genomförs



### Trygg och värdig ålderdom

För att bidra till en trygg och värdig ålderdom i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att utveckla former för dialog över generationsgränser.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan	Bokslutskommentar
Forum för dialog mellan ungdomar och äldre	Öka förståelsen för varandra	Tryggare samhälle	2021	Ej genomfört pga pandemi

### Attraktiv bostadsort:

För att bidra till att Oxelösunds kommun ska vara en attraktiv bostadsort har nämnden valt att skapa förutsättningar för att utveckla verksamheten med mål att få fler vårdnadshavare att välja kommunens förskolor och skolor i första hand.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan	Bokslutskommentar
Attraktiva förskolor och skolor	Fler barn och elever i våra verksamheter	Fler väljer Oxelösund	2021	Marknadsföring filmer och inriktningar

### Hållbar utveckling

För att bidra till hållbar utveckling i Oxelösunds kommun har nämnden och förvaltningen valt att utveckla skolan genom att inkludera Agenda 2030 samt utöka kontakten med det lokala näringslivet i deras omställning till hållbar utveckling inom miljöfrågor.

Vad	Syfte/mål	Effekt	Tidplan	Bokslutskommentar
Agenda 2030	Utveckla i undervisningen och samverkan med näringslivet	Framtida Oxelösund	2021	Samverkan med näringslivet har påverkats av pandemin. Agenda 2030 ska finnas med i verksamheten.

**Eva Svensson**

**Förvaltningschef**

Datum  
2022-02-11Dnr  
UN.2022.19OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13Utbildningsförvaltningen  
Eva Svensson

Utbildningsnämnden

## Befarat underskott gällande gymnasieskola och gymnasiesärskola 2022

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen och vidarebefordrar informationen till kommunstyrelsen

### 2. Sammanfattning

Utbildningsnämnden tilldelas ett årligt anslag i form av en barn- och elevpeng som är volymbaserad, där anslaget justeras genom avräkning av antalet barn/elever minst tre gånger per år. För gymnasiet ryms förutom kostnaden för programmen även antagningskansli, elevresor och inackorderingsbidrag i barn- och elevpengen.

Oxelösunds kommun har ingen gymnasieskola i egen regi utan köper in den verksamheten från andra kommuner och fristående skolor. Detta medför att utbildningsnämnden inte kan påverka kostnaden för verksamheten, annat än förändringar i volymerna som hanteras genom avräkningsförfarandet.

Utbildningsnämnden är därför beroende av att uppräkningsen av barn- och elevpengen görs med samma belopp som den faktiska kostnadsutvecklingen, och att den också tar hänsyn till förändringar i den genomsnittliga kostnaden för programmen. Denna kan variera mellan åren beroende på vilka program som eleverna väljer, då kostnaden skiljer sig åt mellan de olika programmen.

Under de senaste åren har budgetförutsättningarna för uppräkning av gymnasiet barn- och elevpeng ändrats vilket leder till ett befarat underskott gällande gymnasieskola och gymnasiesärskola.

### 3. Ärendet

Under de senaste åren har budgetförutsättningarna för uppräkning av gymnasiet barn- och elevpeng ändrats enligt nedan:

Till budget 2019:

Gymnasium

Kommunfullmäktiges barn- och elevpeng är beräknad som en snittkostnad utifrån de verkliga kostnaderna per elev, två år bakåt i tiden. I kostnaden ryms antagningskansli, elevresor och inackorderingsbidrag

Till budget 2020:

Gymnasium

Kommunfullmäktiges barn- och elevpeng är beräknad som en snittkostnad utifrån de verkliga kostnaderna per elev, tre år bakåt i tiden. I kostnaden ryms antagningskansli, elevresor och inackorderingsbidrag.

Datum  
2022-02-11

UN.2022.19

Till budget 2021:

Gymnasium

Kommunfullmäktiges barn- och elevpeng är beräknad som en snittkostnad utifrån de verkliga kostnaderna per elev. I kostnaden ryms antagningskansli, elevresor och inackorderingsbidrag.

Till budget 2022:

Gymnasium

Kommunfullmäktiges barn- och elevpeng är beräknad med en uppräknings med 3% från föregående år. I kostnaden ryms antagningskansli, elevresor och inackorderingsbidrag.

Som synes har kopplingen till uppräknings utifrån de faktiska kostnaderna nu tagits bort vilket gör att ett faktiskt underskott 2021 med stor sannolikhet medför ett underskott även kommande år.

Under 2021 redovisade utbildningsnämnden ett underskott på 3,8 mkr för gymnasiet. Det beror delvis på att den genomsnittliga programkostnaden stigit mer än vad som uppräknings täcker.

Det beror också på kostnaden för gymnasiesärskolan. Kostnaden för program på gymnasiesärskolan är betydligt högre än övriga program, men barn- och elevpengen är densamma. Jämför man med ersättningen för grundskolan så erhåller grundskolan en högre ersättning, vilket då täcker deras faktiska kostnader.

Utifrån underskottet 2021 och förutsättningarna för 2022, där uppräknings av barn- och elevpeng inte föranleder några stora ökning, tillsammans med det systematiska underskottet för gymnasiesärskolan, så finns det anledning för utbildningsnämnden att befara att man kommer att redovisa ett stort underskott även 2022.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse Un Befarat underskott gällande gymnasieskola och gymnasiesärskola 2022

Eva Svensson  
Förvaltningschef

### **Beslut till:**

Utbildningsnämnden (för kännedom)

Datum  
2022-01-26Dnr  
UN.2021.49OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13Utbildningsförvaltningen  
Susanne Eriksson

Utbildningsnämnden

## Revidering av riktlinjer för skolskjuts 2022

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Anta nya riktlinjer för skolskjuts på grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola 2022-02-21.

### 2. Sammanfattning

Nya riktlinjer för skolskjuts har tagits fram på grund av att förutsättningarna som påverkar rätten till skolskjuts har ändrats.

De större förändringar som gjorts från tidigare riktlinjer är att:

- Förtydliga att skolskjuts med taxi är att jämställa med den allmänna kollektivtrafiken, vilket innebär att skoltaxi avgår och ankommer en förutbestämd tid. Begreppet *taxi* har ändrats till *skoltaxi*, för att ytterligare göra det tydligt.
- Ett förtydligande har gjorts att skolskjuts i Oxelösunds kommun i första hand organiseras med buss. Avstånd, trafikförhållanden, funktionsnedsättning eller särskilda omständigheter kan efter en individuell bedömning berättiga till skoltaxi.
- Riktlinjerna har anpassats utifrån den nya förskole- och skolorganisationen som innebär att D-skolan har upphört hösten 2021 och Breviksskolan kommer att upphöra hösten 2022. Ramdalsskolan och Oxelöskolan blir F-9 skola till hösten 2022. Samtliga elever i årskurs 7-9 får i och med det närmare till sin basplaceringsskola.
- Avståndskriterier har lagts till för att underlätta och säkerställa bedömningen av rätten till skolskjuts.
- Begreppet trafikförhållanden har utvecklats för att förtydliga vad som gäller vid bedömningen av trafikförhållanden.
- Under rubriken *Ansvar* har vårdnadshavarens ansvar utvecklats för att tydliggöra att i begreppet ansvar ingår att förbereda och träna sitt barn på att klara sin skolväg på ett säkert sätt, lära sitt barn vilka regler som gäller och att följa dem ombord på skolskjutsen.

Redaktionella ändringar såsom ordval, rubriksättning och placering av stycken har setts över utifrån klarspråk.

### 3. Ärendet

Redaktionella ändringar, uppdatering av innehållsförteckning och följande specifika ändringar har gjorts i riktlinjerna:

Ordet *taxi* har genomgående ändrats till *skoltaxi*.

Under rubriken *Utgångspunkt* har följande lagts till:

- Skoltaxi är att jämställa med allmän kollektivtrafik.
- Oxelösunds kommun organiserar skolskjuts *i första hand* med buss.

Under rubriken *Ansökan, beslut och överklagan* har meningen att ansökan ska göras inför varje nytt läsår strukits i och med att vissa beslut gäller för ett helt stadium.

Rubriken *Ansvar* har flyttats upp och följande stycken har lagts till:

- Vårdnadshavaren ansvarar för eleven mellan hemmet och hållplats eller anvisad uppsamlingsplats samt för elever som åker med allmän kollektivtrafik från hemmet till skolan. Vårdnadshavare förutsätts ansvara för att sitt barn förbereds och tränas på att klara sin skolväg på ett så säkert sätt som möjligt. Det kan innebära att barnet måste följas till skola eller hållplats under så lång tid som behövs för att barnet ska klara att gå till och från skolan/hållplatsen på egen hand. Vårdnadshavare ansvarar även för att eleven vet vilka regler som gäller ombord på skolskjutsen och att eleven tar ansvar för att följa dessa.
- Vid bedömning av behov av skolskjuts med hänsyn till trafikförhållanden utgår handläggare från ett barnperspektiv, men väger också in det föräldraansvar som alltid finns med för barnet.

Följande text har lagts till för att förtydliga kriterierna avstånd och trafikförhållanden:

*Eleven är berättigad till skolskjuts om avståndet mellan hemmet och basplaceringsskola överstiger:*

- 3 km årskurs F-2
- 4 km årskurs 3-6
- 5 km årskurs 7-9

*Avståndet mäts alltid den kortaste vägen (i första hand gång- och cykelväg) mellan hemmet och skola.*

*Trafikförhållanden*

*Ditt barn kan få skolskjuts om färdvägen bedöms som särskilt besvärlig och riskfylld, även om avståndsreglerna inte uppfylls.*

*På skolväg som upplevs som särskilt trafikfarlig att gå eller cykla på, görs en trafiksäkerhetsbedömning. I bedömningen tas bland annat hänsyn till mängden trafik, hastighet, om det finns väggen eller gångbana, tyngre fordon, vägens bredd, belysning, väglag, obebakad järnvägsövergång och elevens ålder.*

## **Beslutsunderlag**

Riktlinjer för skolskjuts

Tjänsteskrivelse Un – Nya riktlinjer för skolskjuts för på grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola 2022-02-21.

Eva Svensson  
Utbildningschef

Susanne Eriksson  
Verksamhetssamordnare

**Beslut till:**

Utbildningschef (för kännedom)

Verksamhetssamordnare (för åtgärd)



Oxelösund

# Riktlinjer för skolskjuts på grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola



<b>Dokumenttyp</b> Riktlinjer	<b>Fastställd av</b> Utbildningsnämnden	<b>Beslutsdatum</b> 2022-02-21	<b>Reviderat</b>
<b>Dokumentansvarig</b> Susanne Eriksson	<b>Förvaring</b> Castor	<b>Dnr</b> UN.2021.49	
<b>Dokumentinformation</b>			

## Innehåll

Utgångspunkt	3
Målgrupp	3
Syfte	3
Beslutsfattare	3
Ansökan, beslut och överklagan	3-4
Ansvar	4
Rätt till skolskjuts	4
Färdvägens avstånd och trafikförhållanden	5
Busskort (skolkort)	5
Elev med funktionsnedsättning	5
Annan särskild omständighet	6
Elever på gymnasiesärskola	6
Skolskjuts till fritidshem/pedagogisk omsorg	6
Växelviss boende inom Oxelösunds kommun	6
Växelviss boende utanför Oxelösunds kommun	7
Restid och väntetid	7
Force majeure	7
Lagar och förordningar	7



# Riktlinjer för skolskjuts på grundskola, grundskola och gymnasieskola i Oxelösunds kommun

## Utgångspunkt

Kommunen är skyldig att anordna kostnadsfri skolskjuts för de elever i förskoleklass, grundskola, grundskola och gymnasieskola som är i behov av det på grund av färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.

Skolskjuts anordnas till och från skolan, från i förväg bestämd påstignings- och avstigningsplats. Oxelösunds kommun organiserar skolskjuts i första hand med buss via Sörmlandstrafiken och eleverna får Skolkortet zon Nyköping/Oxelösund, giltigt för tre resor/skoldag. Trafikförhållanden, funktionshinder eller annan särskild omständighet kan vara skäl till att skolskjuts anordnas med skoltaxi. Skoltaxi är att jämföras med allmän kollektivtrafik.

## Målgrupp

Riktlinjerna för skolskjuts gäller för elever i förskoleklass, grundskola årskurs 1-9, grundskola årskurs 1-10 och gymnasieskola årskurs 1-4.

## Syfte

Riktlinjerna för skolskjuts i Oxelösund är fastställda av Utbildningsnämnden och förtydligar vad som gäller vid skolskjuts samt kompletterar aktuella lagar och förordningar. Syftet är också att säkerställa att barn och ungdomar i Oxelösunds kommun hanteras likvärdigt vid bedömning och beslut om skolskjuts.

## Beslutsfattare

Utbildningsnämnden har delegerat till Utbildningsförvaltningen att besluta om skolskjuts i enlighet med denna riktlinje.

## Ansökan, beslut och överklagan

Ansökan om skolskjuts görs via självservice på [oxelosund.se](http://oxelosund.se). Ansökan ska göras senast 15 april för att skolskjuts ska kunna garanteras till skolstart kommande läsår. Kommunen ska pröva ansökan individuellt i varje enskilt fall. Beslutet skickas per post och kan överklagas hos förvaltningsrätten i enlighet med den anvisning som framgår av beslutet, skollagen 28 kapitlet 5 §.

Om förutsättningarna som beslutet om skolskjuts grundar sig på förändras och detta påverkar rätten till skolskjuts upphör beslutet att gälla från och med det datum då förändringen skedde.

## **Ansvar**

Vårdnadshavaren ansvarar för eleven mellan hemmet och hållplats eller anvisad uppsamlingsplats samt för elever som åker med allmän kollektivtrafik från hemmet till skolan. Vårdnadshavarna förutsätts svara för att barn förbereds och tränas på att klara sin skolväg på ett så säkert sätt som möjligt. Det kan innebära att barnet måste följas till skola eller hållplats under så lång tid som behövs för att det ska klara att gå till och från skolan/hållplatsen på egen hand. Vårdnadshavare ansvarar även för att eleven vet vilka regler som gäller ombord på skolskjutsen och att eleven tar ansvar för att följa dessa.

Vid bedömning av behov av skolskjuts med hänsyn till trafikförhållandena utgår handläggare från barnperspektivet, men väger också in det föräldraansvar som alltid finns med för barnet i stort i enlighet med föräldrabalken (Föräldrabalk 1949:381) 6 kap 2§.

Under resan med skoltaxi till skolan är det föraren som har huvudansvaret för eleven.

Rektors ansvar börjar när eleven kommer inom skolans område.

När elev som åker skoltaxi är sjuk eller ledig ansvarar vårdnadshavaren för att meddela Taxi. Om en elev behöver åka hem tidigare från skolan är det vårdnadshavarens ansvar att meddela Taxi och hämta eleven.

Om eleven missar skolskjutsen ansvarar vårdnadshavaren för att eleven kommer till och från skolan. Missar eleven skolskjutsen på grund av att undervisningen är tillfälligt flyttad eller försenad ansvarar kommunen för hemtransport.

## **Rätt till skolskjuts**

Rätten till skolskjuts omfattar elever folkbokförda i Oxelösund på grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola. Eleven är berättigad till skolskjuts av den typ som kommunen hänvisar eleven till, i anslutning till skoldagens början och slut.

För att ha rätt till skolskjuts gäller som huvudregel att vårdnadshavare inte har önskat och fått placering på en annan skolenhet än vad kommunen annars hade placerat eleven på. I vissa fall kan undantag göras på grund av särskilda skäl.

Vid ansökan om skolskjuts på grund av avstånd, trafikförhållanden, funktionsnedsättning eller annan särskild omständighet görs en individuell bedömning utifrån varje enskilt fall.

## **Färdvägens längd och trafikförhållanden**

### **Avstånd mellan hem och basplaceringsskola**

Eleven är berättigad till skolskjuts om avståndet mellan hemmet och basplaceringsskola överstiger:

- 3 km årskurs F-2
- 4 km årskurs 3-6
- 5 km årskurs 7-9

Avståndet mäts alltid den kortaste vägen (i första hand gång- och cykelväg) mellan hemmet och skola.

### **Avstånd mellan hem och hållplats/upsamlingsplats**

Elev som beviljats skolskjuts på grund av färdvägens längd bör inte ha längre till hållplats/upsamlingsplats än:

- 1 kilometer för elev i årskurs F-3
- 2 kilometer för elev i årskurs 4-6
- 3 kilometer för elev i årskurs 7-9

### **Trafikförhållanden**

Ditt barn kan få skolskjuts om färdvägen bedöms som särskilt besvärlig och riskfylld, även om avståndsreglerna inte uppfylls.

På skolväg som upplevs som särskilt trafikfarlig att gå eller cykla på, görs en trafiksäkerhetsbedömning. I bedömningen tas bland annat hänsyn till mängden trafik, hastighet, om det finns vägren eller gångbana, tyngre fordon, vägens bredd, belysning, väglag, obevakad järnvägsövergång och elevens ålder.

### **Busskort (skolkort)**

Busskortet, de så kallade skolkortet administreras av Kommuncenter. Eleven behåller skolkortet till och med gymnasiet. Skolkortet aktiveras inför varje nytt läsår. Skolkortet är personligt och är en värdehandling. Tappar eleven bort sitt skolkort eller det går sönder får eleven ett nytt skolkort mot aktuell administrationsavgift. Blir skolkortet stulet får eleven ett nytt skolkort mot uppvisande av polisanmälan. Handläggningstiden för ett nytt skolkort är max fem arbetsdagar.

## **Elev med funktionsnedsättning**

Elev med funktionsnedsättning kan ha rätt till skolskjuts. Vårdnadshavare ansöker via e-tjänst och bifogar intyg från läkare, psykolog, kurator eller pedagog. En individuell bedömning görs i varje enskilt fall.

## **Annan särskild omständighet**

Elev kan erbjudas skolskjuts under en period om det finns särskilda omständigheter. Skolskjuts kan även anordnas för elev som på grund av operation eller sjukdom bedöms behöva skolskjuts. Vårdnadshavare ansöker via e-tjänst och bifogar intyg. En individuell bedömning görs i varje enskilt fall.

Huvudregeln är att elever samåker. Ensamåkning beviljas endast vid *synnerligen* särskilda skäl.

När elev på grund av olyckshändelse har skadat sig och behöver skolskjuts tar vårdnadshavare kontakt med kommunens försäkringsbolag och gör en skadeanmälan. Mer information finns på [oxelosund.se](http://oxelosund.se)

## **Elever på gymnasiesärskola**

Elever, folkbokförda i Oxelösund och som är inskrivna på gymnasiesärskola har rätt till skolskjuts till och från skolan. Elev som klarar att resa till och från skolan på egen hand med allmän kollektivtrafik erbjuds ett skolkort. För elev som inte klarar resor med allmän kollektivtrafik sker resorna med skoltaxi. Kommunens barn- och elevhälsa gör en individuell bedömning i varje enskilt fall.

## **Skolskjuts till och från fritidshem/pedagogisk omsorg**

Rätten till skolskjuts omfattar inte resor till och från fritidshem och pedagogisk omsorg. Undantagna från denna regel är:

- elever som har behov av skolskjuts mellan kommunens fritidshem och Stenviks omsorg på kvällar, nätter och helger måndag till och med fredag
- elever med beviljad insats enligt Lagen om särskilt stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS, som är berättigade till skoltaxi mellan hem och skola och har behov av korttidshem eller fritidshem
- elever på särskola inriktning träningskola som har behov av fritidshem.

Rätten till skolskjuts för fritidshem gäller inte på lov och helger. Undantagna från denna regel är:

- elever på särskola inriktning träningskola, som har rätt till skolskjuts även under loven.

## **Växelvis boende inom Oxelösunds kommun**

Elever som bor växelvis hos sina föräldrar har rätt till skolskjuts från båda sina föräldrars adresser, enligt gällande avståndsregler, om båda föräldrarna är folkbokförda i Oxelösunds kommun.

## **Växelvis boende utanför Oxelösunds kommun**

Elever som är folkbokförda hos den ena föräldern i Oxelösunds kommun har rätt till skolskjuts från den förälderns adress enligt gällande avståndsregler. Elever har inte rätt till skolskjuts från föräldern som är bosatt utanför Oxelösunds kommun.

## **Restid och väntetid**

Restid och väntetid för en elev som beviljats skoltaxi ska vara så kort som det är möjligt. För att skolskjutsen ska kunna samordnas på ett effektivt sätt kan det för vissa elever uppstå längre restider och väntetider.

## **Force majeure**

Om skolskjutsens förare bedömer att skolskjutsen, på grund av väderlek, vägens skick eller dylikt inte kan köras på ett trafiksäkert sätt ställs skolskjutsen in. Ersättnings skjuts anordnas inte.

## **Lagar och förordningar**

Lagar och förordningar som tillsammans med domar och rättspraxis reglerar rätten till skolskjuts finns i:

- Skollagen (SFS 2010:800), 10 kap. 32, 33 och 40 § för elever i grundskolan
- Skollagen (SFS 2010:800), 11 kap. 31, 32 och 39 § för elever i grundsärskolan
- Skollagen (SFS 2010:800), 18 kap. 30, 31 och 35 § för elever i gymnasiesärskola  
Skollagen (SFS 2010:800), 28 kap. 5 § överklagan skolskjuts
- Föräldrabalken (SFS 1949:381) kapitel 6.

Datum  
2022-02-10Dnr  
UN.2022.17OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13Utbildningsförvaltningen  
Sofie Eriksson

Utbildningsnämnden

## Riktlinjer för förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Anta riktlinjer för förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem.

### 2. Sammanfattning

Riktlinjen för respektive verksamhet har skrivits om samt sammanfogats till en gemensam riktlinje i stället för tre separata riktlinjer. Syftet med riktlinjen är att tydliggöra processer som ansökan, placering och turordning, vistelsetid, öppethållande samt avgifter för verksamheterna.

I riktlinjen har begrepp och anvisningar reviderats så att de härleder till Oxelösunds kommuns hemsida samt verksamhetssystemet som används vid de olika processerna. Huvudregeln för barnets vistelsetid i förskolan bestäms av vårdnadshavares sysselsättning. Riktlinjen skapar dock möjlighet för barn att delta i förskolans verksamhet även då barnet enligt ordinarie schema är ledigt. Barn vars vårdnadshavare som har lediga dagar på grund av exempelvis skiftarbete eller timanställning har rätt till kontinuitet och kan därför få extra tid så att vistelsen totalt blir 20 timmar i veckan. Barn vars vårdnadshavare som är arbetssökande eller föräldralediga har också rätt till att vistas i förskolan 20 timmar i veckan. Detta mot avgift enligt gällande maxtaxa, samt enligt en specifikt förlagd vistelsetid om 09:00-14:00, fyra dagar i veckan.

Målsättningen med riktlinjen är bland annat att säkerställa ett likvärdigt deltagande i förskolans undervisning, för alla barn.

#### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Riktlinjer för förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem  
Riktlinjer för förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem

Eva Svensson  
FörvaltningschefSofie Eriksson  
Kvalitets- och nämndsamordnare

#### Beslut till:

**Postadress**  
Oxelösunds kommun  
613 81 OXELÖSUND**Besöksadress**  
Höjdgatan 26  
OXELÖSUND**Telefon/Fax**  
0155-380 00 (vx)  
0155-382 40 (fax)**Webb/E-post**  
www.oxelosund.se  
registrator@oxelosund.se**Org.nr**  
212000-0324

Datum  
2022-02-10

UN.2022.17

Förvaltningschef (för åtgärd)



# Riktlinjer för förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem



<b>Dokumenttyp</b> Riktlinjer	<b>Fastställd av</b> Utbildningsnämnden	<b>Beslutsdatum</b> 2022-02-21	<b>Reviderat</b>
<b>Dokumentansvarig</b>		<b>Förvaring</b> Castor	<b>Dnr</b> UN.2022.17
<b>Dokumentinformation</b>			



## Innehåll

<b>Inledning.....</b>	<b>3</b>
<b>Generellt för förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem.....</b>	<b>3</b>
Tystnadsplikt.....	3
Samverkan och anmälningsplikt till vård- och omsorgsnämnden.....	3
Barn med skyddade personuppgifter.....	3
<b>Verksamheter.....</b>	<b>4</b>
<b>Ansökan.....</b>	<b>4</b>
Förskola.....	4
Omsorg på kvällar, nätter och helger.....	5
Fritidshem.....	5
<b>Placering och turordning vid kö.....</b>	<b>5</b>
Placering.....	5
Placeringserbjudande.....	5
Turordning vid fördelning av placering.....	6
Byte av verksamhet.....	6
Uppsägning av placering.....	6
<b>Vistelsetid.....</b>	<b>6</b>
Förskola.....	7
Omsorg på kvällar, nätter och helger.....	7
Fritidshem.....	7
Arbete eller studier.....	7
Oregelbunden arbetstid vid exempelvis skiftarbete och timanställning.....	7
Arbetssökande.....	8
Föräldraledighet.....	8
Inlämning av schema.....	8
Allmän förskola.....	9
Anmälan om avgiftsfri allmän förskola.....	9
<b>Öppethållande.....</b>	<b>9</b>
Förskola.....	9
Omsorg på kvällar, nätter och helger.....	9
Fritidshem.....	10
Sammanslagning av verksamheter.....	10
<b>Avgifter.....</b>	<b>10</b>
Avgiftsgrundande inkomst.....	11
Inkomstjämförelse.....	11

**Riktlinjer**

Datum  
2022-02-10

3 (13)

Diarienummer

## Inledning

Utbildningsnämnden i Oxelösunds kommun ansvarar som hemkommun för att erbjuda alla barn och elever en plats i förskola eller fritidshem.

Barnens rätt till plats i förskola och fritidshem bestäms i enighet med skollagen 2010. Utöver lagstiftningen behöver varje kommun göra vissa avväganden och förtydliganden om vad som gäller i samband med placering i förskola och fritidshem. I denna riktlinje gör nämnden dessa avväganden och förtydliganden, både som hemkommun och som huvudman. Riktlinjen är ett politiskt styrdokument. Den anger vilka förhållningsregler som gäller för verksamheten när de sedan arbetar med verkställighet.

Utgångspunkten i riktlinjen är att med barnets bästa i fokus erbjuda en god service i relation till de krav som ställs via lagstiftningen. Riktlinjen beaktar även Barnkonventionen.

## Generellt för förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem

### **Tystnadsplikt**

Alla som arbetar i kommunal förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem omfattas av sekretesslagen. Det innebär att personalen har tystnadsplikt om enskildas personliga förhållanden.

### **Samverkan och anmälningsplikt till vård- och omsorgsnämnden**

Huvudman ansvarar för att all personal känner till anmälningsplikten enligt socialtjänstlagen, vad den innebär och hur de ska agera vid oro för ett barn samt att det finns dokumenterade rutiner för detta. Huvudmannen ska även, på initiativ från vård- och omsorgsnämnden samverka i frågor om barn som far illa eller riskerar att fara illa.

### **Barn med skyddade personuppgifter**

Huvudman ansvarar för att det finns rutiner för hur uppgifter om barn och vuxna med skyddad identitet hanteras. All personal ska vara införstådd i dessa rutiner.

## Verksamheter

**Förskola** erbjuds barn från ett års ålder och till och med att barnet börjar förskoleklass (1-6år). Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barnen och deras behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

**Öppna förskolan** är en del av Familjecentralen och erbjuds till vårdnadshavare som tillsammans med sitt barn vill delta i en kostnadsfri pedagogisk gruppverksamhet (0-6 år). Mer information om verksamheten och öppettider finns på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se).

**Omsorg på kvällar, nätter och helger** kan erbjudas till de vårdnadshavare vars arbete skapar behov av omsorg när ordinarie förskole- och fritidsverksamhet är stängd.

**Fritidshemmet** vänder sig till barn mellan sex och 13 år som är placerade på en skola i kommunen. Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Verksamheten ska bidra till barns utveckling, omsorg och lärande och samarbeta med skolan för elevernas långsiktiga utveckling. Verksamheten erbjuds från och med 1 augusti det år barnet börjar förskoleklass och till och med 1 augusti det år barnet fyller 13 år.

## Ansökan

### Förskola

Vårdnadshavare ansvarar för att ansöka om plats i förskola. Ansökan kan ske tidigast sex månader innan plats önskas. Vid ansökan anges tre alternativ. Detta gäller även familjer som avser att flytta till Oxelösunds kommun. Plats för nyinflyttade familjer tilldelas först när adress i Oxelösunds kommun och inflyttningsdatum kan uppvisas.

Ansökan genomförs via självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se). När vårdnadshavare har registrerat en ansökan om plats i förskola erbjuds en plats inom fyra månader.

För barn placerade i familjehem kan familjehemsföräldrar ansöka om plats om barnet är folkbokfört eller bor i kommunen.

Om ett första- eller andrahandsval inte kan erbjudas ställs barnet automatiskt i kö till dessa val. Om vårdnadshavaren tackar nej till ett erbjudande om förskoleplacering har kommunen fullgjort sin placeringsskyldighet enligt garantitiden och ansökan avslutas. Därefter behövs en ny ansökan göras om behov av placering i förskola kvarstår.

## Omsorg på kvällar, nätter och helger

Ansökan till omsorg på kvällar, nätter och helger sker via självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se). Ansökan ska skickas in minst en månad innan plats önskas. Handläggningstiden är vanligtvis en månad från det att ansökan är komplett. En noggrann prövning görs i varje enskilt fall.

Följande dokument ska bifogas tillsammans med ansökningsblanketten:

- Intyg från arbetsgivare där det framgår typ av anställning, anställningsperiod samt vilken typ av obekväm arbetstid som arbetet innebär. I intyget skall kontaktuppgifter till personen som utfärdat intyget finnas.
- Arbetstidsschema som omfattar minst två veckor där arbete på obekväm arbetstid styrks.

## Fritidshem

Ansökan genomförs via självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se). När vårdnadshavare har registrerat en ansökan om plats i fritidshem erbjuds en plats inom en månad.

*Information om hur en ansökan går till finns på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se).*

## Placering och turordning vid kö

### Placering

Barn erbjuds placering i förskola från ett års ålder fram till att barnet börjar i förskoleklass. Barn erbjuds placering i fritidshem på den skola eleven är placerad i, från det att barnet börjar förskoleklass fram till det år barnet fyller 13 år. Fritidshemmet kompletterar och samverkar med utbildningen i skolan. Vårdnadshavare och elevs önskemål om var eleven ska gå i fritidshem är dock alltid viktiga att beakta. Ett barn kan endast vara placerad på en förskola eller ett fritidshem.

Omsorg för kvällar, nätter och helger kan sökas vid behov och kan endast sökas för barn som är folkbokförda i Oxelösunds kommun och har en placering på en ordinarie förskola eller fritidshem i kommunen.

### Placeringserbjudande

Placeringserbjudande meddelas via e-post. Vid erbjudande av placering ska samtliga vårdnadshavare tacka ja eller nej till platsen inom 7 dagar. Om vårdnadshavare tackar nej eller om svar inte inkommit inom denna tid, avslutas ansökan och ny ansökan får göras om behov av placering i verksamheten kvarstår.

## **Turordning vid fördelning av placering**

Placering i förskola sker i turordning som utgår från önskat startdatum.

Vid kö placeras barn i följande turordning:

- Garantidatum; plats inom fyra månader
- Barn i behov av särskilt stöd
- Syskonförtur<sup>1</sup> för yngre syskon
- Hänsyn till närhet av förskola från hemmet

Barn i behov av omsorg på kvällar, nätter och helger har förtur till plats på Stenviks förskola till den dagen barnet fyller fyra år.

## **Byte av verksamhet**

Byte mellan kommunala förskolor sker vanligtvis i augusti och januari. Önskas byte av förskola ska en ny ansökan skickas in via självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se). Ny placering erbjuds i mån av plats och i turordning vid fördelning av platser.

När barnet slutar på förskolan och börjar i förskoleklass behöver ingen uppsägning göras om barnet har varit placerad inom kommunal förskola. Placeringen på förskola övergår automatiskt till placering i fritidshem i Oxelösunds kommun från och med den 1 augusti. Ska barnet inte gå i kommunalt fritidshem, alternativt börja på fristående enhet, måste förskoleplatsen sägas upp.

## **Uppsägning av placering**

Vårdnadshavaren ska säga upp barnets placering när den inte längre behövs. Uppsägningstiden är två månader och räknas från och med den dag då uppsägningen har genomförts i självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se). Placeringen debiteras under hela uppsägningstiden oavsett om barnet vistas i verksamheten eller inte.

Om placeringen inte används har kommunen rätt att ifrågasätta behovet av placering, vilket kan leda till uppsägning av placeringen. Om kommunen beslutar om uppsägning gäller samma uppsägningstid och debitering som ovan.

## **Vistelsetid**

Huvudregeln för barnets och elevens vistelsetid i verksamheten bestäms av vårdnadshavarens arbetstid, studietid, restid samt sovtid vid nattarbete samt utifrån barnets behov. När vårdnadshavare har semester eller är ledig är även barnet ledigt. Det är viktigt att barnet får en sammanhängande ledighet med minst 4 veckor/år.

Barns rätt till vistelsetid i förskola, omsorg på kvällar, nätter och helger samt fritidshem beslutas utifrån följande grunder:

## Förskola

Vistelsetid ges i den omfattning det behövs med hänsyn till vårdnadshavarens sysselsättning. Vårdnadshavare är skyldiga att tillhandahålla intyg från arbetsgivare, studieanordnare, a-kassa eller liknande om verksamheten efterfrågar detta.

## Omsorg på kvällar, nätter och helger

Vistelsetid på kvällar, nätter och helger erbjuds året runt i den omfattning det behövs med hänsyn till vårdnadshavarens förvärvsarbete. Barn till vårdnadshavare som arbetar natt har möjlighet att delta i omsorgen under den tid som vårdnadshavaren behöver sova för att få skälig sov- och vilotid.

## Fritidshem

Vistelsetid ges i den omfattning det behövs med hänsyn till vårdnadshavarens sysselsättning. Vårdnadshavare är skyldiga att tillhandahålla intyg från arbetsgivare, studieanordnare, a-kassa eller liknande om verksamheten efterfrågar detta.

Vårdnadshavare som blir sjukskriven, får graviditetspenning eller uppbär sjuk- och aktivitetsersättning behåller rätten till placering i fritidshem. Om vårdnadshavaren blir arbetslös har denne rätt att utan uppsägningstid säga upp placeringen från den dag då anställningen upphör, alternativt behålla placeringen i upp till en månad mot debitering.

## Arbete eller studier

Huvudregeln för ett barns vistelsetid i verksamheten bestäms av vårdnadshavarens arbetstid, studietid, restid, sovtid vid nattarbete samt utifrån barnets behov.

Vårdnadshavare som kombinerar föräldraledighet med arbete/studier kan välja att antingen basera vistelsetiden på föräldraledigheten eller på arbete/studier. Studieintyg eller arbetsgivarintyg som styrker detta krävs.

Sjukdom är att jämföras med arbete, där graviditetspenning är att jämföras med sjukdom.

## Oregelbunden arbetstid vid exempelvis skiftarbete och timanställning

Barn vars vårdnadshavare som har lediga dagar på grund av exempelvis skiftarbete eller timanställning har rätt till kontinuitet och kan därför få extra tid så att vistelsen totalt blir 20 timmar i veckan. Vistelsetiden för lediga dagar dessa veckor förläggs kl. 09:00-14:00 till dess att 20 timmar uppnås.

Barn till vårdnadshavare som arbetar eftermiddag har rätt till tre timmars vistelsetid, så att vistelsen inte blir för kort. Barn som har behov av att sova lämnas före lunch. Detta gäller även eventuella syskon så länge behovet av

sömn på dagen kvarstår. Vårdnadshavare som arbetar natt kan ha rätt till skälig sov- och vilotid.

## Arbetsökande

Barn till vårdnadshavare som är aktivt arbetsökande har rätt till förskola enligt nedan. Att vara aktivt arbetsökande innebär att vårdnadshavaren är inskriven hos Arbetsförmedlingen.

I Oxelösunds kommun finns följande alternativ för arbetslösa vårdnadshavare med barn i förskola:

- 20 timmar per vecka i förskola mot avgift enligt gällande maxtaxa. Vistelsetiden är förlagd kl. 09:00-14:00, fyra dagar/vecka. Vilka veckodagar som omfattas beslutas av respektive förskola.
- Allmän förskola

Permitterade vårdnadshavare på heltid likställs med arbetsökande.

## Föräldraledighet

Vid föräldraledighet kan vårdnadshavare ha barnet på förskolan enligt tidigare vistelsetid en månad efter det nya syskonets födelsedatum.

I Oxelösunds kommun finns följande alternativ för föräldralediga vårdnadshavare med barn i förskola:

- 20 timmar per vecka i förskola mot avgift enligt gällande maxtaxa. Vistelsetiden är förlagd kl. 09:00-14:00, fyra dagar/vecka. Vilka veckodagar som omfattas beslutas av respektive förskola.
- Allmän förskola

## Inlämning av schema

Inlämning av schema för barnets vistelsetid i förskolan och fritidshem sker via självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se). Inlämning av schema till omsorg på kvällar, nätter och helger sker direkt till verksamheten.

Schema för barnets/elevens vistelsetid ska lämnas minst fem dagar i förväg för att kommunen ska ha möjlighet att planera bemanning utifrån den aktuella vistelsetiden. Inför skollov ska schema läggas in med längre framförhållning. Respektive verksamhet meddelar när de vill att schemat ska vara inlämnat.

Vårdnadshavare som inte har fasta arbetstider ska lämna schema så långt i förväg som möjligt, dock minst två dagar innan för att beviljas vistelsetid.

Önskemål om ändringar av schema under pågående vecka kan göras direkt till förskolan/fritidshemmet och beviljas om verksamhetens planering tillåter det.



## Allmän förskola

Från 1 september det år barnet fyller tre år erbjuds allmän förskola. Allmän förskola omfattar 15 timmar i veckan och följer grundskolans läsårstider. Det innebär att det inte är någon allmän förskola när grundskolan har lov. Vistelsetiden för allmän förskola är förlagd kl. 09:00-14:00, tre dagar/vecka. Vilka veckodagar som omfattas beslutas av respektive förskola.

För barn som redan har en placering i förskola ingår den allmänna förskolan som en del i den vanliga förskoleverksamheten och dessa 15 timmar blir avgiftsfri från och med 1 september det år barnet fyller 3 år.

Därmed reduceras avgiften med 30% under tiden 1 september till och med 31 maj. För den vistelsetid som överstiger 15 timmar per vecka betalar vårdnadshavaren enligt gällande maxtaxa. Avgift debiteras enligt maxtaxan under månaderna juni, juli och augusti.

## Anmälan om avgiftsfri allmän förskola

Om en vårdnadshavare endast önskar 15 timmars avgiftsfri allmän förskola behöver en särskild anmälan göras. Denna anmälan görs via självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se).

## Öppethållande

### Förskola

Förskolorna har öppet 06:00-18:00 under helgfria vardagar. Förskolorna har öppet till 18:30 vid behov. Vid behov av vistelsetid efter 18:00 kontaktas verksamheten minst två veckor i förväg.

Fem dagar per läsår är förskolan stängd för utvärdering, planering och kompetensutveckling. Information om vilka dagar och tider det gäller meddelas minst två månader i förväg. Vid behov av omsorg under dessa dagar kontaktas verksamheten minst två veckor i förväg. Då erbjuds barnet en ersättningsplats. Dessutom arbetar pedagogerna gemensamt med verksamhetsutveckling en dag i månaden och den dagen stänger verksamheten klockan 16:00.

### Omsorg på kvällar, nätter och helger

Omsorg på kvällar, nätter och helger erbjuds mellan 18:30-06:00 året runt. Helgdagar och röda dagar när ordinarie förskola och fritidshem är stängt har omsorgen öppet dygnet runt.

Verksamheten har rätt att stänga fem dagar per år i samband med studiedagar. Verksamheten ska ge tydlig information om datum för dessa dagar minst två månader i förväg.

Vårdnadshavare får lämna sina barn i omsorgen mellan klockan 18:30-20:30. Om det finns behov av omsorg på morgonen innan ordinarie förskola eller fritidshem öppnar ska barnet lämnas i kväll, natt- och helgomsorg

senast 20:30 kvällen innan. Barnen hämtas från omsorgen mellan 05:30-06:00 på morgonen och på kvällen hämtas barnen senast 21:00, därefter är det nattvila.

## **Fritidshem**

Fritidshemmen har öppet 06:00-18:00 alla helgfria vardagar. Verksamheten håller öppet till 18:30 vid behov.

Fem dagar per läsår är fritidshemsverksamheten stängd för utvärdering, planering och kompetensutveckling. Information om vilka dagar och tider det gäller ska ges minst två månader i förväg. Vid behov av omsorg under dessa dagar kontaktas verksamheten minst två veckor i förväg. Då erbjuds barnet en ersättningsplats.

## **Sammanlagning av verksamheter**

Under jul och under sommaren har förskolorna och fritidshemmen begränsat öppethållande. För att garantera att omsorg ändå kan ordnas kan en sammanslagning av flera verksamheter bli aktuell. Information om vilka verksamheter som håller öppet meddelas senast en månad innan sammanslagningen.

Barn och elevers ledighet vid semester, större helger och så kallade klämdagar ska anmälas i god tid. Sommarledighet ska meddelas under april månad.

När vårdnadshavare har semester eller är ledig är även barnet ledigt. Alla barn har rätt till sammanhängande ledighet med minst 4 veckor/år.

## **Avgifter**

Oxelösunds kommun tillämpar avgift enligt maxtaxa för både förskola och fritidshem. Avgiften för omsorg på kvällar, nätter och helger ingår i den ordinarie avgiften. Maxtaxa är en månadsavgift baserad på inkomsttaket. Den är indexreglerad och justeras varje år efter Skolverkets fastställande. Avgiften grundas på den sammanlagda inkomsten i respektive vårdnadshavares hushåll. Det är vårdnadshavares ansvar att lämna samt uppdatera uppgift om inkomst via självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se).

Det datum som vårdnadshavare erbjudits placering och tackat ja till, räknas som startdatum för placeringen oavsett om inskolningen påbörjas den dagen eller inte. Från det datumet betalar vårdnadshavare avgift. Månadsavgiften debiteras i efterskott och betalas 12 månader per år. Beräkningen grundar sig på 30 dagar, oavsett hur många dagar aktuell månad har. Avgift betalas även om vårdnadshavares barn inte varit närvarande med anledning av sjukdom, semester eller annan ledighet.

En placering enligt reglerna för allmän förskola (525 timmar per år) för barn i åldern 3-5 år är avgiftsfri. Det betyder att från och med 1 september det år barnet fyller 3 år, om vårdnadshavaren anmäler kontraktsändringen till oss

(kommunen, UF?), reduceras avgiften motsvarande allmän förskola fram till 31 maj. Under juni, juli och augusti betalas avgift enligt ordinarie maxtaxa.

Inlämnad inkomstuppgift kontrolleras mot Skatteverket, vilket innebär att om de inkomstuppgifter som lämnats är felaktiga kan avgiften justeras i efterhand. Vid sådan kontroll kan avgiften komma att justeras för ett längre tidsintervall.

Om vårdnadshavare inte betalar avgiften i tid debiterar kommunen dröjsmålsränta från och med förfallodagen enligt gällande lagstiftning.

## **Avgiftsgrundande inkomst**

Hushållets gemensamma ekonomi ligger till grund för avgiften. Det är hushållets sammanlagda bruttoinkomst per månad, lön före skatt, och alla andra skattepliktiga inkomster som ska anges. Anmälan av inkomst genomförs via självservice på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se).

Förändrade familjeförhållanden som till exempel skilsmässa, giftermål eller nytt samboförhållande påverkar avgiften. Vårdnadshavare ska omgående anmäla ändrade familjeförhållanden som påverkar avgiften.

Om ett barn har växelvis boende och båda vårdnadshavarna har behov av barnets placering, blir båda vårdnadshavarna debiterade efter att vårdnadshavare anmält önskemål om delad faktura. Avgiften grundar sig då på respektive vårdnadshavares schema och hushållsinkomst.

Varje hushåll betalar avgift utifrån registrerade inkomstuppgifter. De sammanlagda avgifterna för de båda hushållen kan inte överstiga maxavgift för barnet.

*Läs mer, se debiteringstabell och beräkna din preliminära avgift på [www.oxelosund.se](http://www.oxelosund.se).*

## **Inkomstjämförelse**

Kommunen samkör hushållets sammanlagda inlämnade inkomstuppgifter med redovisad inkomst till Skatteverket. Kontrollen sker en gång per år, och räknas två år bakåt i tiden. En avstämningsfaktura skickas med rättelser om för hög eller för låg inbetalning av avgift för förskola eller fritidshem.



**Vi i Oxelösunds kommun har ett Lärande i Fokus i vår verksamhet.**

Datum  
2022-02-08

Dnr

OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13Utbildningsförvaltningen  
Pia Rodén

Utbildningsnämnden

## Uppföljning av Säg vad du tycker 2021

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Uppföljningen av Säg vad du tycker 2021 godkänns

### 2. Sammanfattning

Under år 2021 inkom 7 synpunkter som berör utbildningsnämndens ansvarsområde. 5 synpunkter har blivit besvarade varav ett svar ej är registrerat i Castor, 2 synpunkter är ej besvarade och en synpunkt är anonym.

Avsändaren får rutinmässigt en bekräftelse på mottagen synpunkt.

Antalet inkomna synpunkter har minskat sedan föregående år då 15 ärenden registrerades.

Slutsatsen blir i år att rutinerna till synpunktshanteringen Säg vad du tycker fungerar till stor del och förvaltningen prioriterar korta svarstider till medborgarna.

#### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Sammanställning inkomna synpunkter 2021

Eva Svensson  
FörvaltningschefPia Rodén  
Arkivassistent

## Dokumentation och rapportering av synpunkter 2021

Nämnd/bolag: Utbildningsnämnden

Ankomst	Synpunkt	Bekräftelse till avsändare	Svar till avsändare	Åtgärd	Diarienummer
2021-01-13	Synpunkt om Schoolsoft och användarvänligheten	Anonym		Synpunkten skickad till förvaltningschef samt biträdande utbildningschef för att finnas med vid utvärdering av systemet.	Synpunkt.2021.3
2021-01-13	Synpunkt om skolverktyget Tempus	2021-01-14	2021-01-20	Avsändaren informeras om att arbete pågår med att introducera skolverktyget Schoolsoft på alla enheter.	Synpunkt.2021.4
2021-04-12	Synpunkt gällande studiedagar i Oxelösunds kommun	2021-04-16		Synpunkten är skickad direkt till förvaltningen och svar finns ej registrerat i Castor.	Synpunkt.2021.22
2021-08-06	Synpunkt på bemötande på förskola	2021-08-06			Synpunkt.2021.44
2021-09-07	Synpunkt om utredning av kostnader för skolpeng	2021-09-08			Synpunkt.2021.51
2021-10-15	Synpunkt om busskort vintertid	2021-10-15	2021-10-27	Avsändaren informeras om att riktlinjerna för skolskjuts som helhet inklusive frågan om busskort vintertid ses över.	Synpunkt.2021.60

Datum

2021-12-14	Synpunkt om riktlinjer för förskola	Synpunkten är skickad direkt till förvaltningen	2021-12-14	<p>Avsändaren informeras om att utbildningsnämnden den 12/12 2021 beslutade att erbjuda alla förskolebarn förskola 20 tim/vecka.</p> <p>Detta innebär att förvaltningen kommer se över riktlinjer och i samband med det tar förvaltningen med synpunkterna.</p>	Synpunkt.2021.74
------------	-------------------------------------	---	------------	---	------------------

Datum  
2022-02-07Dnr  
UN.2022.18OXL2  
621  
v 1.0  
2007-  
03-13Utbildningsförvaltningen  
Agnetha West  
0155-381 12

Utbildningsnämnden

## Sammanträdesdagar 2022

### 1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Sammanträdesplan för 2022 fastställs.

### 1. Sammanfattning

Ett förslag till sammanträdesdagar 2022 har tagits fram. Sammanträdena är anpassade efter mål- och budgetprocessen och ekonomiska uppföljningar

Förslag till sammanträdesdagar 2022 för Utbildningsnämnden är:

Måndag 21 februari

Tisdag 26 april

Måndag 16 maj

Måndag 29 augusti

Måndag 26 september

Tisdag 22 november

Måndag 12 december

Tidpunkt för sammanträden är 08.15.

#### Beslutsunderlag

Sammanträdesplan 2022.

Eva Svensson  
FörvaltningschefAgnetha West  
nämndsekreterare

#### Beslut till:

Ledamöter och ersättare (för kännedom)

Utbildningsförvaltningen (för kännedom)



# Tidplan 2022

Januari		Februari		Mars		April		Maj		Juni		Augusti		September		Oktober		November		December	
1 L		1 T		1 T	Kfn	1 F		1 S	1:a maj	1 O	Ks	1 M		1 T		1 L		1 T		1 T	
2 S		2 O		2 O	Von	2 L		2 M		2 T		2 T		2 F		2 S		2 O		2 F	
3 M		3 T		3 T		3 S		3 T		3 F		3 O		3 L		3 M		3 T		3 L	
4 T		4 F		4 F		4 M		4 O		4 L		4 T		4 S		4 T		4 F		4 S	
5 O		5 L		5 L		5 T		5 T		5 S		5 F		5 M		5 O	Ks	5 L		5 M	
6 T	Trettondag	6 S		6 S		6 O		6 F		6 M	Nationaldag	6 L		6 T		6 T		6 S		6 T	
7 F		7 M		7 M	Ksau	7 T		7 L		7 T		7 S		7 O		7 F		7 M		7 O	Kf
8 L		8 T		8 T		8 F		8 F		8 O		8 M		8 T		8 L		8 T		8 T	
9 S		9 O	Kf	9 O		9 L		9 M		9 T		9 T		9 F		9 S		9 O	Kf	9 F	
10 M		10 T		10 T		10 S		10 T		10 F	Skolavslutning	10 O		10 L		10 M		10 T		10 L	
11 T		11 F		11 F		11 M	Ksau	11 O	Kf	11 L		11 T		11 S		11 T		11 F		11 S	
12 O		12 L		12 L		12 T		12 T		12 S		12 F		12 M	Ksau	12 O		12 L		12 M	Un Kfn
13 T		13 S		13 S		13 O		13 F		13 M		13 L		13 T		13 T		13 T		13 T	Msn
14 F		14 M		14 M		14 T		14 L		14 T	Msn	14 S		14 O	Kf	14 F		14 M	Ksau	14 O	Von
15 L		15 T		15 T	Msn	15 F	Långfredag	15 S		15 O	Kf	15 M		15 T		15 L		15 T	Kfn	15 T	
16 S		16 O		16 O	Ks	16 L		16 M	Un	16 T		16 T		16 F		16 S		16 O	Msn	16 F	
17 M	Ksau	17 T		17 T		17 S		17 T	Kfn	17 F		17 O		17 L		17 L		17 M	Ksau	17 L	
18 T		18 F		18 F		18 M	Annandag påsk	18 O	Msn	18 L		18 T		18 S		18 T		18 F	Msn	18 F	18 S
19 O	Msn	19 L		19 L		19 T	Kfn	19 T		19 S		19 F		19 M		19 O	Kf	19 L		19 M	
20 T		20 S		20 S		20 O	Msn	20 F		20 M		20 L		20 T	Kfn	20 T		20 S		20 T	
21 F		21 M	Un	21 M		21 T		21 L		21 T		21 O		21 O	Msn	21 F		21 M		21 O	
22 L		22 T	Msn	22 T		22 F		22 O		22 O		22 M	Ksau	22 T		22 L		22 T	Un Von	22 T	
23 S		23 O		23 O	Von	23 L		23 M	Ksau	23 T		23 T	Msn	23 F		23 S		23 O	Ks	23 F	
24 M		24 T		24 T		24 S		24 T	Von	24 F	Midsommarafton	24 O	Von	24 L		24 M		24 T		24 L	Julafton
25 T		25 F		25 F		25 M		25 O		25 L	Midsommardagen	25 T		25 S		25 T		25 F		25 S	Juldagen
26 O		26 L		26 L		26 T	Un Von	26 T	Kristi flygare	26 S		26 F		26 M	Un	26 O	Ks	26 L		26 M	Annandag jul
27 T		27 S		27 S		27 O	Ks	27 F		27 M		27 L		27 T		27 T		27 T		27 T	
28 F		28 M		28 M		28 T		28 L		28 T		28 S		28 O	Von	28 F		28 M		28 O	
29 L				29 T		29 F		29 S		29 O		29 M	Un	29 T		29 L		29 T		29 T	
30 S				30 O	Kf	30 L		30 M		30 T		30 T		30 F		30 S		30 O		30 F	
31 M				31 T				31 T		31 O		31 O	Ks			31 M				31 L	Nyårsafton

 Bokslut

 Budgetuppföljning mars

 Budgetuppföljning april

 Delår

 Budgetuppföljning oktober

 Verksamhetsplan

 Mål och budget

Sammanträdesdatum

Utbildningsnämnden

2022-02-21

(6)

Dnr UN.2022.3

## Redovisning av delegationsbeslut

### Utbildningsnämndens beslut

Redovisning av delegationsbeslut godkänns.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt en av utbildningsnämnden antagen delegationsordning. Dessa beslut skall redovisas till utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden får ompröva eller fastställa delegationsbesluten. Däremot står det utbildningsnämnden fritt att återkalla lämnad delegation.

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Punkt i del. ordn	Beslutets innehåll i korthet	Beslutet hittas
Eva Svensson	211206	K.5	Beslut om elevresor efter individuell prövning	Pärm i låsbart arkiv UF
Eva Svensson	211207	K.5	Beslut om elevresor efter individuell prövning	Pärm i låsbart arkiv UF
Eva Svensson	211215	E.1	Mottagande i grundsärskolan	Castor
Eva Svensson	220103	H.21	Beslut om skolskjuts i hemkommunen efter individuell prövning	Pärm i låsbart arkiv UF
Eva Svensson	220103	H.21	Beslut om skolskjuts i hemkommunen efter individuell prövning	Pärm i låsbart arkiv UF
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	211215	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Mapp i låsbart arkiv UF

Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum

Utbildningsnämnden

2022-02-21

Eva Svensson	211222	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	220112	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	220119	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	220119	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor
Eva Svensson	220119	Q.8	Beslut om tilläggsbelopp	Castor

---

			Utdragsbestyrkande
--	--	--	--------------------